

ÉTABLISSEMENTS TÉMOINS : Le Mag'

DÉCOUVREZ COMMENT LES ÉTABLISSEMENTS TÉMOINS DU VALTOM RÉDUISENT LEURS DÉCHETS

N°7 - Juin 2019

ON CHANGE RIEN !

Les rubriques classiques sont toujours là !

PAGES 3 À 7

FOCUS : ISSOIRE FÊTE LA SEMAINE VERTE

Le savoir se mérite, la sagesse se partage !

PAGE 8

DOSSIER : SPÉCIAL ANNIVERSAIRE

10 ans de dispositif, ça se fête !

PAGES 8 À 13

ÉTABLISSEMENTS TÉMOINS PREND DE LA BOUTEILLE !



ATTENTION ! CECI EST UN NUMÉRO SPÉCIAL ANNIVERSAIRE !

Comme d'habitude, tu retrouveras les rubriques jeux, vrai ou faux, culture poub et les actions portées par les établissements témoins de l'année scolaire 2018 - 2019, mais pour fêter les 10 ans du dispositif, on retourne aussi voir les anciens. Résultat : 4 pages de plus avec des interviews, une retrospective et plein de chiffres clés.

BIENVENUE !

SOMMAIRE

- P.3** Réduire : avec foi et loi
- P.4** L'art de préparer le retour à la terre !
- P.5** Toi aussi, un jour, tu prendras un rateau !
- P.6** RRR ! comme réemploi, réutilisation et réparation
- P.7** Manger malin, gaspiller moins !
- P.8** Le savoir se mérite, la sagesse se partage !
- P.8-13** Dossier spécial anniversaire : 10 ans de dispositif
- P.14** Culture poub
- P.15** Jeux
- P.16** Le coin des enseignants

EDITO CANON À 3 VOIX

Dès 2008, des collègues ont bénéficié d'un accompagnement technique, méthodologique et pédagogique pour leur démarche active de réduction des déchets avec le dispositif « établissements témoins » du VALTOM.

En 2013-2014, confortés par ce soutien logistique, les établissements ont candidaté à la labellisation des établissements en démarche de développement durable (E3D), mise en place par l'académie de Clermont-Ferrand.

La convergence des objectifs a conduit l'Éducation nationale, les collectivités et les syndicats mixtes à collaborer au déploiement d'un accompagnement efficace auprès des écoles et des établissements. Cela a permis un élargissement des thématiques vers la réduction du gaspillage alimentaire, la mise en place de selfs collaboratifs, la création de jardins et de mares pédagogiques, et l'installation d'unités de compostage.

Désormais, le comité de pilotage, intégrant l'Éducation nationale, propose une candidature conjointe à la labellisation E3D et au dispositif « établissements témoins ».

25 établissements inscrits au dispositif ont été labellisés. Ils constituent des terrains d'expérimentation ancrés dans le territoire, où élèves et adultes s'engagent dans le choix, la conception et la réalisation de projets éducatifs.

Notre partenariat est un moteur puissant pour la mise en démarche E3D des établissements par ses moyens humains, matériels, voire financiers.

L'expertise des personnels éducatifs est indispensable pour organiser l'ensemble de la démarche en lui donnant une vraie plus-value d'éducation au développement durable.

2019 est la 10^{ème} année du dispositif « établissements témoins ». Nous souhaitons, en cette période anniversaire, que notre partenariat prospère au profit d'un nombre grandissant d'élèves des écoles et des établissements scolaires de notre académie.

Ainsi nous contribuerons à former les futurs citoyens capables de s'emparer des enjeux sociaux, sociétaux et environnementaux pour affronter les défis actuels et futurs de l'humanité.»

Stéphane GREVOUL - Véronique JULIEN - Florence PROST
Inspecteurs d'académie - Inspecteurs pédagogiques régionaux
Coordonnateurs académiques Education au Développement Durable

INTERVIEW LAURÉAT SYSTÈME D : VÉLOKIT

Par le hasard des classements aux concours en sortie de prépa, j'ai commencé à étudier à SIGMA Clermont où j'ai appris les bases de la mécanique avancée.

Je me suis ensuite spécialisé dans la logistique et la gestion de projet (filière SIL, Systèmes Industriels et Logistiques). J'ai toujours eu dans un coin de ma tête l'idée de créer ma propre entreprise.

Dans cet esprit, j'avais un bagage technique grâce à SIGMA mais aucun bagage commercial ni financier, j'ai alors décidé d'effectuer un double diplôme avec l'école de commerce de Clermont-Ferrand, où je suis actuellement.

En quoi consiste ton projet ?

VéloKit a pour but de commercialiser des kits permettant de rendre un ancien vélo, électrique. Le kit au look « vintage » permet de conserver l'aspect esthétique du vélo.

Qu'est-ce qui t'as poussé à faire ce projet ?

Ce projet est né lors de mon arrivée à l'école de commerce. Celle-ci en se trouvant en centre-ville, il n'était pas possible d'y aller en voiture. Je n'avais pas non plus envie de prendre les transports en commun car ils sont souvent bondés aux heures de cours. J'ai donc pris mon vélo. Je me suis vite rendu compte qu'à Clermont-Ferrand ça monte beaucoup.

J'ai alors voulu acheter un vélo électrique, mais tous étaient trop chers et surtout très moches à côté de mon fixe look vintage. J'ai donc créé mon propre vélo électrique en transformant le mien.

Voyant le vélo, une multitude de passants, d'amis, connaissances ont commencé à me poser des questions sur mon vélo.

L'échange type :

« - C'est un vélo électrique ?

- Oui, je l'ai fabriqué moi-même

- Il est très joli, j'aimerais beaucoup en avoir un ».

De là est venue l'idée de créer une entreprise pour commercialiser le kit.

En quoi cela permet-il de prévenir la production de déchets et de favoriser le réemploi, la réutilisation et/ou le recyclage ?

Il faut savoir que chaque année, en France, c'est 1,5 millions de vélos qui sont jetés chaque année. A côté de ça, la vente de vélo électrique est en pleine expansion.

Avec Vélokit, j'ai décidé de donner une seconde vie à tous ces vélos traditionnels, au lieu d'être jetés pour être remplacés par un vélo électrique.

A cela se rajoute la gestion du cycle de vie des éléments du kit, notamment de la batterie.

Celle-ci se compose de plusieurs éléments type piles AA. Il suffit qu'une seule pile soit défectueuse pour que la batterie soit défectueuse.

Avec Vélokit, je reconditionne ces batteries défectueuses en remplaçant cette pile.

Par la suite cette dernière sera réutilisée pour d'autres applications plutôt que de la jeter.

Fiche d'identité

NOM Prénom : GASPARDIN Guillaume

Métier : Motorisateur de vélos non motorisés et Ingénieur, créateur de l'entreprise VéloKit.

Pourquoi lui ? : parce qu'il est capable de transformer n'importe quel vélo classique... en vélo électrique ! Génial non ?

Peux-tu te présenter en quelques mots et nous dire quelle(s) formation(s) tu as suivie(s) ?

Après mon bac j'ai décidé de partir en classe préparatoire aux grandes écoles, ne sachant pas vraiment quoi faire plus tard.



RÉDUIRE : AVEC FOI ET LOI !

ACTUS NATIONALES

LES BOUTEILLES PLASTIQUES DANS LE VISEUR !

La France produit chaque année plus de 3,5 millions de tonnes de déchets plastique, et l'Europe rejette entre 150 000 et 500 000 tonnes de plastiques dans les océans ! Le plastique a un impact considérable sur l'environnement (faune et flore) et sur la santé humaine. Produit à base de pétrole, sa fin de vie pose aussi de gros problèmes : au mieux il se retrouve en incinérateur ou dans un centre d'enfouissement, au pire, dans la nature (sol, rivières, lacs et surtout dans les océans).



L'Europe et la France ont décidé d'agir pour réduire et même interdire l'usage du plastique jetable. A partir de 2020, de nombreux produits en plastique seront interdits, ceux qui sont les plus présents sur les plages, dans les mers et les océans : gobelets, verres et assiettes jetables, pailles, couverts, bâtonnets des cotons-tiges... Puis en 2024, ce sera au tour des bouteilles dont les bouchons ou couvercles peuvent être détachés. Enfin en 2025, s'ajoutera la suppression des contenants alimentaires en plastique jetables dans les cantines scolaires.

Au-delà de la réglementation, chaque citoyen peut agir au quotidien en consommant moins de plastique : boire l'eau du robinet, utilisation de sacs en tissus, faire attention au suremballage et aux produits à usage unique...

WWW.ADOPTE-UNE-GOURDE.COM

Tu veux être tendance et stylé.e cet été sur la plage ? L'accessoire indispensable qu'il te faut est une gourde !

Bien plus futée que la langue française ne le laisse croire, plus écologique que les contenants jetables en plastique, et aux choix de design bien plus variés, l'adopter c'est lutter contre la pollution plastique et faire des économies (0,003 €/litre pour le robinet et 0,50 €/litre pour la bouteille).

Entre 6 et 8 milliards de bouteilles plastiques sont vendues chaque année en France selon l'entreprise de recyclage Paprec. Une fois utilisées, ces bouteilles finissent parfois dans la mer. Alors si tu ne veux pas que ta plage cet été se transforme en poubelle, tu sais ce qu'il te reste à faire !



ACTUS INTERNATIONALES

DEVIENS GÉNIAL !

Depuis août 2018, Greta Thunberg, une Suédoise de 15 ans, mène une grève du climat. Tous les vendredis, elle sèche les cours et fait un sit-in devant le parlement de son pays pour réclamer aux députés une action plus forte envers le climat.

Elle est devenue célèbre à la Cop24 en Pologne, le 14 décembre 2018, où elle a exhorté les adultes à se réveiller à ce sujet.

Son discours sur le dérèglement climatique a fait des émules, et depuis d'autres jeunes du monde entier ont rejoint son mouvement « #Fridayforfuture ».

La mobilisation a gagné les collégiens, lycéens et étudiants français qui réclament eux-aussi des actions concrètes pour le climat. C'est ainsi que le 22 février dernier, pendant qu'Emmanuel Macron recevait Greta Thunberg, une manifestation lycéenne et étudiante avait lieu à Paris.



Parce que l'avenir de la planète vous concerne, parce que vous serez impactés par le changement climatique actuel... Rejoignez les millions de jeunes déjà mobilisés pour le climat partout en Europe !

#Youthforclimate ; #Fridayforfuture ; @GretaThunberg ; #Onestprêt

ACTUS LOCALES

LUMIÈRE SUR... LE PHOTOVOLTAÏQUE

Le VALTOM travaille sur un projet d'installation de panneaux photovoltaïques sur 4 installations de stockage de déchets situées à Ambert, Clermont-Ferrand, Culhat et Miremont.

C'est quoi l'énergie solaire photovoltaïque ?

C'est la transformation de l'énergie lumineuse en énergie électrique.

Comment ça marche ?

La lumière est composée de particules qui contiennent de l'énergie. Lorsqu'elles frappent les panneaux solaires, des électrons produisent des courants électriques. Et plus la luminosité est forte, plus le panneau produit de l'électricité, que le soleil soit visible ou non.

Et sur le territoire du VALTOM ?

Des panneaux photovoltaïques vont être installés sur 15 ha de terrain au total (l'équivalent de 21 terrains de football). Ces sites produiront l'énergie nécessaire à 8 500 habitants (hors chauffage). C'est une nouvelle vie pour ces installations qui stockent nos déchets !

Le savais-tu ?

Le mot Photovoltaïque vient du grec « photos » signifiant lumière et du nom du physicien italien Alessandro Volta, inventeur de la pile électrique. Il a aussi donné son nom au Volt, l'unité de mesure de la tension.

L'ART DE PRÉPARER LE RETOUR À LA TERRE !

BIEN QUE PRÉDESTINÉ, LUCIEN GACHON NE GÂCHE RIEN !

Au collège Lucien Gachon de Cunlhat, installés dans leur laboratoire, les élèves de 6^{ème} cherchent la recette du compost.

Pour se mettre sur la piste, avec Valérie Duplic du CPIE Clermont-Dômes, ils ont fait des tests d'évolution des biodéchets dans différentes conditions : avec ou sans oxygène, avec ou sans matière sèche, mélangés ou pas...

Sans oxygène, ça sent mauvais. Sans matière sèche, ça sent aussi un peu mais c'est déjà mieux.

Résultat, pour faire un bon compost il faut :

- Un composteur pour pouvoir faire la préparation,
- Des biodéchets bien sûr ! Epluchures, marc de café, restes de repas, etc. On peut même y mettre des coquilles de coquillages, de noix mais ça prendra beaucoup de temps pour se dégrader.
- Des déchets secs en même quantités que les biodéchets : feuilles mortes, broyats de branches, paille, etc.
- De l'humidité pour que les petites bêtes qui vont travailler s'y sentent bien. Et qu'est-ce qu'il y en a des petites bêtes ! Vers de terre qui rampent, lithobies qui courent avec leurs mille pattes, collemboles qui sautillent, quel monde !
- De l'air en mélangeant avec une fourche.

Et voilà ! C'est pas plus compliqué que ça !

En bas à droite : portrait authentique de Lucien Gachon datant de 1970, qui aurait déclaré juste après la réalisation de cette peinture : « Ayé ! J'ai tout fini... et pourtant j'aime pas trop la bolo, mais chez les Gachon... nous ne gâchons rien ! »



Test d'évolution des biodéchets.



L'odeur, un bon indicateur : si ça sent bon l'humus, la recette est bonne !



Savoir reconnaître les différentes matières.



La recette du compost.



Observation des petites bêtes du compost.



1+1+1+ TOUT LE MONDE !

Après avoir fait le bilan des déchets qu'ils produisent à l'école, les élèves de la classe unique de Verneugheol avec l'aide de Renaud Daniel de Carbala, ont décidé de s'attaquer à la plus grosse part de ceux-ci : les biodéchets issus de leurs repas pris au restaurant du village.

Et puisque « ensemble on va plus loin », ils ont décidé de partager leur composteur installé dans l'école avec les habitants du village.

Faire son compost ne s'improvise pas, c'est pourquoi une formation a été organisée le jeudi 2 mai à l'intention des habitants intéressés pour composter.

Les élèves étant devenus des experts de la prévention, du tri des déchets et du compostage, ils ont maintenant prévu de sensibiliser leurs parents le 14 juin autour d'ateliers « zéro déchet », « petites bêtes », « tri »... L'apprentissage se fait dans les 2 sens !



Atelier « roule ta boule », diagnostic déchet, vocabulaire du compost... autant d'activités pour devenir un expert de la prévention et de la réduction des déchets.

TOI AUSSI, UN JOUR, TU PRENDRAS UN RATEAU !

POLYVALENCE EN TOUTE CIRCONSTANCE !

Un compost, un poulailler, une cuve de récupération d'eau de pluie... et maintenant un jardin-potager !

A l'EREA* de Lattre de Tassigny, on ne manque pas d'idées ! Les élèves de l'internat s'attèlent cette année à la création d'un potager sur palette, customisé avec des objets récupérés dans une ressourcerie. Avec un peu d'imagination et de bricolage, tout peut se transformer en pot de fleur : boîtes de conserves, table de chevet, chapeau... et autour de ce projet, chacun peut démontrer ses talents : les jardiniers, les bricoleurs, les artistes...

Pour s'assurer que ce beau jardin survive aux vacances scolaires, les élèves ont installé un système de goutte à goutte automatisé, alimenté par la cuve de récupération d'eau de pluie. Ainsi, les fruits et légumes qui s'y épanouiront, serviront au club cuisine de l'établissement.



*Établissements Régionaux d'Enseignement Adapté

GARDEN PARTY À COURNON

Quoi de plus logique après s'être lancé dans le compostage, que de créer un jardin pour l'utiliser ?

Les lycéens de Descartes s'activent aujourd'hui à planter des aromatiques qui serviront au cuisinier, des fruits, des légumes et des fleurs. Avant cela, il a fallu désherber avec ardeur l'espace puis réfléchir à sa conception et au choix des plantations.



Vue générale du jardin des élèves du Lycée Descartes à Cournon.



1^{ère} étape !
Délimiter les différents espaces de plantation.



Pailler pour protéger et maintenir l'humidité.



Et le compost alors, comment va-t-il ?
Les élèves de MPS* prennent sa température : si elle monte pour lui c'est plutôt bon signe !



Direction le laboratoire pour découvrir toutes les petites bêtes qui s'y activent. Sous le microscope, les limaces ont l'air de monstres à côté des collemboles et acariens !



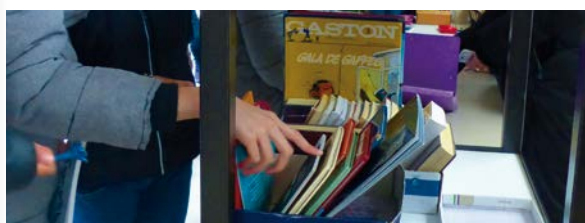
Grâce au logiciel d'expérience assistée par ordinateur, les élèves analysent les taux de CO₂ et O₂ pour vérifier si la fermentation a commencé.

*Méthodes et Pratiques Scientifiques

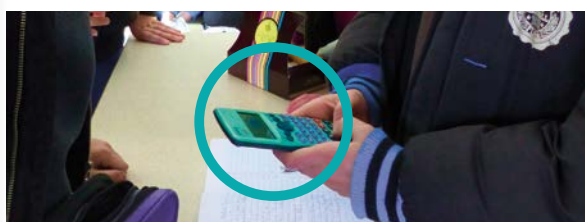
RRR ! COMME RÉEMPLOI, RÉUTILISATION ET RÉPARATION

TROC UN TRUC A ISSOIRE

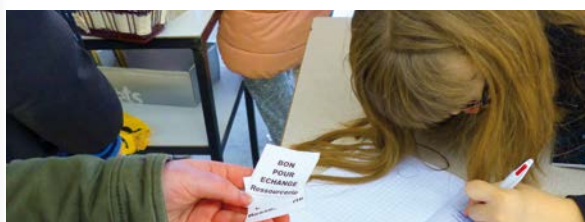
Une mini-ressourcerie dans la cour de récré ? C'est le projet porté par les élèves du club Eco-collège de Verrière ! Limiter les déchets, donner une seconde vie aux objets, permettre à ceux qui n'ont pas les moyens d'avoir accès à certains objets et dépasser sa timidité lorsqu'il faut tenir le stand : c'est ce qui plaît aux élèves à travers cette caverne d'Ali Baba où on trouve de tout : livres, fournitures scolaires, jouets, coques de téléphones, poupées...



Une fois par semaine, les élèves « montent » le stand dans la cour du collège.



On vient avec un objet que l'on souhaite donner puis on vérifie qu'il est en bon état et qu'il fonctionne.



On reçoit un « bon pour échange » et l'objet est enregistré sur le cahier des entrées.



On peut alors choisir un objet « à prendre ».



Si sa valeur est similaire à l'objet donné, on peut repartir avec et l'objet sorti est noté dans le cahier des sorties.



Et il y a même un système de réservation en attendant d'avoir un objet à donner.

DE LA MINI À LA MAXI



RENCONTRE AVEC GAËLLE DE LA RESSOURCERIE D'ISSOIRE

Bonjour Gaëlle, tu es chargée de sensibilisation à la Ressourcerie du Pays d'Issoire.

Peux-tu nous expliquer ce qu'est une ressourcerie ?

C'est une structure qui vise à diminuer le nombre de déchets à travers quatre missions :

- collecter les objets considérés comme des déchets pour leur donner une seconde vie
- les remettre en état et les vendre d'occasion à un prix accessible à tous
- mettre en place des partenariats avec les bonnes filières de recyclage pour les objets ne pouvant pas être réutilisés ou réemployés
- proposer des actions de sensibilisation, pour aider chacun à minimiser sa production de déchets et être un consom'acteur.

Qu'est-ce que la ressourcerie propose à un établissement scolaire ?

Nous proposons des visites et des animations adaptées à chaque âge et aux idées propres à chaque structure !

Par exemple pour les collégiens / lycéens, nous avons créé une animation poussée amenant à réfléchir sur les modes de consommation et leurs impacts (environnementaux, sociaux...).

Pouvoir sensibiliser ainsi les élèves, «à domicile», à travers un jeu constructif et élaboré, nous semble très intéressant.

Tu travailles actuellement avec le Collège Verrière, est-ce que cela te donne des idées de futurs projets ?

Grâce à la Mini-Ressourcerie, on se rend compte des nombreux freins qui empêchent une consommation plus responsable chez les jeunes : regard des autres face à l'achat d'occasion, pulsions consummatrices, objets considérés comme objets-poubelle...

Cela nous donne plein d'idées d'ateliers à venir, pour réfléchir ensemble aux préjugés, aux représentations : par exemple organiser un temps de jeu-débat lors d'un temps d'ouverture de la Mini-Ressourcerie.



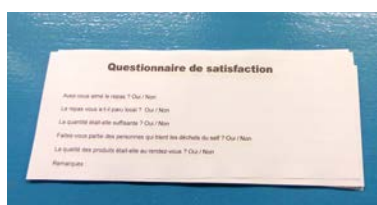
MANGER MALIN, GASPILLER MOINS !

QUAND MIEUX MANGER RIME AVEC MOINS GASPILLER

Manger bio et local, c'est l'idéal, dit le slogan. Au lycée professionnel de Rochefort Montagne, les éco-délégués ont décidé de vérifier si cela a un impact sur le gaspillage alimentaire.

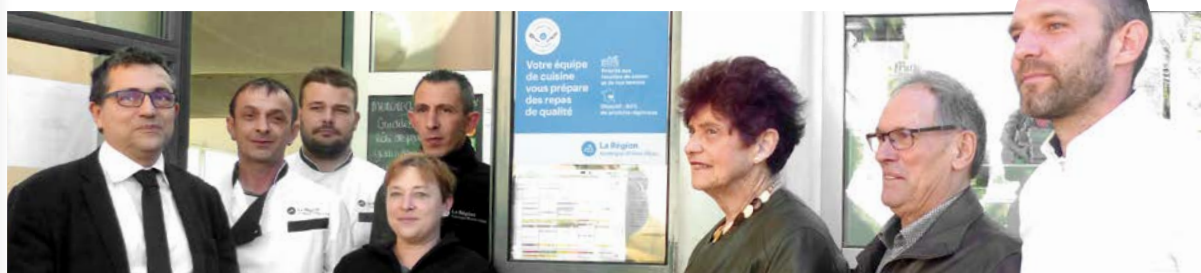
Après avoir découvert le fonctionnement de la cuisine, ils ont élaboré en concertation avec la Cheffe, un menu composé d'aliments produits localement et de qualité (AOC...). Des affiches pour sensibiliser les convives du self ont également été réalisées, ainsi qu'un questionnaire de satisfaction pour évaluer ce menu « test ».

Résultats : à « l'épreuve » de la pesée des restes, il y a eu moins de gâchis avec ce repas qu'avec les repas habituels. Ceci est confirmé par les retours du questionnaire qui indiquent que le repas a été apprécié et la qualité des produits reconnue.



LE PETIT GERVAIS DEVIENDRA GRAND !

Ce 15 mai, le lycée des Combrailles s'est vu remettre le label « La Région dans mon Assiette » pour son effort d'approvisionnement du restaurant scolaire en produits locaux.



Fromages, viandes, légumes, pain... ce sont en tout 14 producteurs qui fournissent des produits de qualité au lycée. Cette démarche, associée à celles du VALTOM à travers Etablissements témoins et Organicité, a permis de réduire considérablement le gaspillage alimentaire et de valoriser sur site les restes de repas grâce à la mise en place de composteurs « grande capacité ».

Sur le repas test, le gaspillage est passé de 80 g par convive à 50 g entre 2018 et 2019 ! Une réussite pour les équipes des personnels du lycée et les éco-délégués qui ont largement contribué au succès de cette démarche.



L'organisation du self a été revue, les produits de qualités et locaux sont mis en avant.



Les élèves sont responsabilisés par rapport aux quantités qu'ils prennent.



Une légumerie a été mise en place afin de préparer des produits frais et faits maison.



Les méthodes de cuisson ont été revues. Les cuissons lentes sont privilégiées pour conserver la qualité des produits.



Les éco-délégués ont participé à de nombreuses actions de sensibilisation : enquête gaspillage alimentaire, pesées, réalisation de photos sur la cuisine avec un animateur environnement...



Des poubelles pour trier les biodéchets et le pain ont été fabriquées en interne, des composteurs ont été installés, et la boucle est bouclée.

?!? OUI OU NON ?!?

LES SAINT-JACQUES SE COMPOSTENT-ELLES ?

NON !

La coquille de la saint-jacques met plus de 10 ans à se dégrader naturellement. Pour la noix à l'intérieur ce serait possible si les rongeurs n'étaient pas si gourmands car les restes de viandes, de fruits de mer ou de poissons dans le composteur vont à coup sûr attirer des touristes. En clair, c'est carrément déconseillé !



PEUT-ON COMPOSTER LES PERSONNES DÉCÉDÉES ?

OUI !

Mais pas partout... aux USA seulement... L'Etat de Washington vient de légaliser le compost humain. On utilise le corps d'un défunt pour faire de l'engrais.

Les proches peuvent conserver le terreau dans une urne, le répandre ou planter un arbre.

Un procédé plus écologique que la crémation et l'enterrement.



PEUT-ON FABRIQUER DU PARFUM AVEC DES DÉCHETS ?

OUI !

Le parfum « *I am Trash* » a été entièrement réalisé à base de déchets de parfumerie.

Le but : lutter contre le gaspillage excessif des industries cosmétiques, et donner une seconde vie à des ingrédients bons à jeter.

Le résultat est fruité et floral : essence de pomme et de rose, extraits de bois de cèdre, orange amère, fraise gariguette... ça donne plutôt envie, en fait !



LA COMMUNE D'ISSOIRE FÊTE LA SEMAINE VERTE :

Fédérés par le comité de pilotage d'Etablissements Témoins et la commune d'Issoire, les établissements scolaires de cette dernière, avec l'accompagnement de Julien Lan de « Semis à tout va », se sont désormais appropriés la semaine verte pour réaliser des événements liés à l'environnement.

Spectateurs ou en démonstration, près de 10 établissements ont participé cette année à la semaine verte. Echanges de savoir-faire, partage de connaissance ou découverte de nouvelles sensations, un véritable lieu d'émulation sur l'environnement a été créé à la halle aux grains d'Issoire.



Atelier de création ...



...d'oeuvres éphémères...



Atelier d'éveil des sens pour bien reconnaître la nature.
Un très bon départ pour construire sa conscience écologique.



Comprendre et apprendre à fabriquer un hôtel à insecte



Puis fabriquer son hôtel à insecte



C'est un lapin dans la théière : Atelier de création de marottes...



...des petites marionnettes faites de bois et tissus récupérés



Le lycée Murat caler en science. Ici, la démonstration de la compression de canettes par choc thermique.



Encore le lycée Murat avec une explication concrète du fonctionnement d'un barrage hydro-électrique.

SPÉCIAL ANNIVERSAIRE : 10 ANS DE DISPOSITIF



Fiche d'identité

NOM Prénom : BRAULT, Charles

Métier : Directeur de D3 (Démarches vers un Développement Durable)

Pourquoi lui ? Parce-qu'il coordonne les animateurs du dispositif Etablissements Témoins pour le REEA*

RENCONTRE AVEC L'HOMME DE L'OMBRE

2007 : Rencontres éducation et prévention des déchets organisées par le REE Auvergne, le VALTOM lance à cette époque son programme de prévention des déchets.

Un projet expérimental d'éducation à la prévention est lancé suite à ces rencontres, 8 établissements participent sur l'année scolaire 2008/2009... 10 ans après, ce seront 25 établissements qui participeront tous les ans, un partenariat sans cesse renforcé entre le REEA, le VALTOM et l'Education Nationale. Ce dispositif a permis aux animateurs environnement des structures du REEA (Carbala, CPIE Clermont-Dômes, Semis à Tout va, La Catiche, CPIE du Velay, Ressourcerie du Pays d'Issoire, Pierre Feltz Formation) d'évoluer considérablement dans leurs pratiques professionnelles :

compétences techniques sur le gaspillage alimentaire, le compostage, le jardinage au naturel, la réutilisation et le réemploi, compétences méthodologiques d'accompagnement de projet, diversité de démarches et supports pédagogiques.

Riche d'un partenariat sans cesse renouvelé, le dispositif Etablissements Témoins a su évoluer tous les ans pour s'adapter aux enjeux et problématiques des établissements et de leurs acteurs, formant des citoyens en devenir, favorisant la dynamique de développement durable des établissements, apportant une réponse de terrain, très concrète pour les jeunes : que vive encore longtemps cette complémentarité entre acteurs publics, institutionnels et associatifs !

LE SAVOIR SE MÉRITE, LA SAGESSE SE PARTAGE !



...ou chacun peut développer son art...



...au contact de la nature.



Vue de l'intégralité des stands présents dans la halle aux grains d'Issoire à l'occasion de la semaine verte.



Le plastique c'est fantastique ! Surtout fait à partir de pommes de terre.



Sensibilisation à la préservation de l'eau par le collège les Prés.



Différents ateliers autour de l'arbre. Ici une exposition sur les feuilles.



Promouvoir la biodiversité, c'est aussi reconnaître les espèces végétales. Ici un stand spécial pour tout savoir sur l'ambroisie.

COMMENT ÇA MARCHAIT, MARCHE ET MARCHERA ?

COMME CERTAINS POKÉMONS, ÉTABLISSEMENTS TÉMOINS ÉVOLUE !

2008 - 2009

6 établissements
208 élèves concernés

- Début de la version expérimentale du dispositif, qui s'appelait au départ Programme d'Actions Pédagogique
- Partenaire CREEA et Education Nat.
- Thématiques au démarrage : Consommation et éco-citoyenneté, compostage, diagnostic des déchets, tri.

2009 - 2010

24 établissements
1 275 élèves concernés

- Le dispositif passe à la vitesse supérieure et prend le nom d'Ecoles Témoins
- Création d'un site internet avec un forum de discussion pour les établissements
- 1^{ère} Participation à Expo-sciences

2010 - 2011

23 établissements
916 élèves concernés

- 1^{er} Gouter zéro déchet
- Plus que des animateurs, de vrais pilotes d'actions

2011 - 2012

25 établissements
1 440 élèves concernés

- 1^{er} ateliers de création d'œuvres d'art, à partir de déchets
- Elargissements à d'autres établissements (ALSH, Musée...)
- Réalisation d'une vidéo de présentation

2012 - 2013

32 établissements
1 525 élèves concernés

- Le dispositif change encore de nom et devient Etablissements Témoins
- La lutte contre le gaspillage alimentaire est testée sur 4 établissements
- 1^{ère} Edition du Mag' ET.

2013 - 2014

20 établissements
1 831 élèves concernés

- Mise en place du 1^{er} composteur géant permettant de récupérer tous les déchets alimentaires d'une école.
- Intervention d'un spécialiste et formateur pour accompagner les projets de LGA*
- 2 établissements de santé pour enfants intègrent le dispositif

2014 - 2015

26 établissements
812 élèves concernés

- 1^{er} concours d'affiches
- Renforcement entre Etablissements Témoins et le label E3D
- Le réemploi passe à la vitesse supérieure avec la 1^{ère} Give Box

2015 - 2016

27 établissements
1 492 élèves concernés

- Des jeux, des news et des infos plus visuels. Voici la nouvelle formule du Mag' ET.
- Partenariat avec un artiste sur le réemploi
- 1^{er} poulailler mis en place

2016 - 2017

39 établissements
2 600 élèves concernés

- Démarrage des parcours pédagogiques du VALTOM
- La thématique réemploi proposée à tous les établissements

2017 - 2018

28 établissements
4 100 élèves concernés

- Le Jardinage au Naturel proposé à tous les établissements
- Le Label E3D à 5 ans !

2018 - 2019

30 établissements
3 796 élèves concernés

- Etablissements Témoins à 10 ans !



*Lutte contre le Gaspillage Alimentaire

SPÉCIAL ANNIVERSAIRE : 10 ANS DE DISPOSITIF

OBJECTIF RETROSPECTIVE



- Visites d'installations
- Compostage
- Lutte contre le gaspillage alimentaire
- Réemploi, réutilisation et réparation
- Jardinage au naturel

QUE DEVIENNENT LES ANCIENS ?

ZÉRO RETROPÉDALAGE !

2012



ROCHEFORT MONTAGNE

2012



RENÉ CASSIN - RIOM

2013



SAINT-MAURICE-ES-ALLIER

2014



ORCINES

2015



ROCHEFORT MONTAGNE

2015



SAINT-GEORGES-DE-MONS

2016



ARDES-SUR-COUZES

2017



AMBERT

2019



OLBY

2019



RENÉ DESCARTES - COURNON

SE - LE CENDRE

SPÉCIAL ANNIVERSAIRE : 10 ANS DE DISPOSITIF

RENCONTRE AVEC 3 DE VOS ANIMATEURS

QUE PENSEZ-VOUS DU DISPOSITIF ETABLISSEMENTS TÉMOINS ?

Nadine Briday
CPIE Clermont Dômes

Ce dispositif est intéressant à mettre en place sur les structures, de par le cadre organisationnel (pesées, échéances, travail en collaboration avec les porteurs de projet...) et la flexibilité des thèmes travaillés avec les professeurs et enseignants.

De plus les agents du VALTOM savent répondre présents lors de demandes, sans s'immiscer de manière pesante dans les projets.

QUEL PROJET VOUS A PARTICULIÈREMENT MARQUÉ ET POURQUOI ?

Je trouve tous les projets très riches car les élèves sont impliqués, et ce sont eux qui sont acteurs de la mise en place de solutions de prévention des déchets sur la structure.

J'ai bien aimé le projet mené avec l'école de St-Clément-de-Régnat et les réalisations pratiques (jardin sans pesticide/recyclage du papier de la poubelle jaune en paniers ou en papier recyclé, de vieux t-shirts en sac pour chaussons...).

UNE ANECDOTE ISSUE DE VOS INTERVENTIONS ?

Lors d'une séance, j'ai demandé aux élèves d'amener un déchet « propre » de chez eux pour que l'on puisse travailler à partir de leur représentation initiale.

La question s'est faite de suite :
« **qu'est-ce que c'est un déchet propre ?** »

C'est un dispositif très pertinent pour sensibiliser professeurs et élèves au développement durable. Cela leur permet de s'impliquer dans des actions très concrètes, des projets réellement pertinents par rapport au contexte de leur établissement.

Gaëlle Couetoux
Ressourcerie
du Pays d'Issoire

En outre, cela permet de mettre en lien les établissements et les structures locales d'éducation à l'environnement, de créer un réseau professeurs/élèves/structures, qui dépasse le simple cadre d'Etablissements Témoins. Ce dispositif encourage (et peut même décider) les établissements scolaires à engager des actions dans le domaine. En effet, sans soutien financier et technique, les établissements scolaires seraient plus réticents à mettre en place ces actions.

Il s'agit donc d'un dispositif essentiel !

Au collège Verrières à Issoire la dynamique Eco-collège qui a été lancée est superbe : très globale, elle touche à tous les aspects du développement durable : économie, social, environnement. Projets autour du jardin, projet de mini-ressourcerie, projets « vélo-énergie », groupe « solidarité »...

Il y en a pour tous les goûts, et certains élèves très engagés participent même à plusieurs groupes !

On manque de créneaux horaires !



Nous sommes à la Ressourcerie. 6 vélos dérapent, et se garent. Les collégiens sont venus avec leur professeur farfouiller dans les rayons et dans les bennes pour trouver les pièces et accessoires dont ils ont besoin pour le Vélo Energie.

Des pistons ? Une caisse pour faire panier à l'avant ? Un mini-ventilateur pour décorer ? Une vieille chaine Hi Fi pour faire monter le son ? ... On a hâte de les voir arriver sur le fameux Vélo Energie à la Ressourcerie !

Alors que je suis en pleine intervention avec le groupe « Mini-Ressourcerie », deux élèves frappent à la porte : « **On cherche la Ressourcerie pour venir voir le groupe Vélo-Energie !** ».

Il va bientôt me falloir le don d'ubiquité pour accompagner tous les projets !

Olivier Kotvas
CPIE du Velay

C'est un dispositif très intéressant qui se donne les moyens de la réussite : souplesse, composteur, démarche de projet, rencontres animateurs, magazine et site Internet.

Le projet récupération/réemploi à l'école primaire de Lavoûte-Chilhac en 2018.

Sujet très riche autour de la consommation et mise en place d'une recyclerie à l'école lors de la fête de fin d'année qui a bien fonctionné et a fait réfléchir les enfants sur leur rapport aux objets, aux déchets, à leurs valeurs.

Merci à tous les autres animateurs qui n'ont pas pu répondre à l'interview mais sans qui le dispositif n'existerait pas :

CPIE 63 : Julien Testu ; Victorine Jouve ; Valérie Dupic ; Claire Michel ; Stéphanie Brasi

CPIE 43 : Christiane Assié

Carbala : Renaud Daniel

Semis à tout va : Julie Lan

ON FAIT LE BILAN CALMEMENT !

10 ANS EN CHIFFRES !

LE CHEMIN PARCOURU DEPUIS 2008 :

104 ÉCOLES

5 ÉTABLISSEMENTS
DE SANTÉ

29 COLLÈGES

1 MUSÉE

14 LYCÉES

45 COMITÉS
DE PILOTAGE

2 ÉTABLISSEMENTS
D'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR

22 ANIMATEURS
INTERVENUS SUR
LE DISPOSITIF

4 ALSH*

2 SPÉCIALISTES

1 CENTRE
D'HÉBERGEMENT

ENVIRON
70 000 €
ENGAGÉS POUR
ACCOMPAGNER
UNE 20ÈME
D'ÉTABLISSEMENTS
PAR AN

*ALSH : ACCUEIL
DE LOISIRS SANS
HÉBERGEMENT



LE VALTOM AUSSI A VIELLI

Effectivement durant toutes ces années, le VALTOM a développé une vaste politique autour de la réduction des déchets. Voici certaines actions qui te sont proposées pour améliorer ton quotidien et éveiller ton éco-citoyenneté :



**COMPOSTE DIRECTEMENT CHEZ TOI
EN COMMANDANT UN COMPOSTEUR
À TARIF RÉDUIT.**



**DÉCOUVRE LE PARCOURS DE TES DÉCHETS
ET DEVIENS INCOLLABLE EN TRI EN JOUANT
AU TRASH TEST.**



**STOP LA PUBLICITÉ EN DEMANDANT
UN AUTOCOLLANT STOP PUB
A COLLER SUR TA BOÎTE AUX LETTRES.**



**DEVIENS UN EXPERT EN VISITANT
LES 3 PARCOURS PÉDAGOGIQUES
AUTOUR DES DÉCHETS
(TRI, VALORISATION ET STOCKAGE).**



**RETROUVE LES RESTAURANTS GOURMET
BAG QUI TE PERMETTENT D'EMPORTER
FACILEMENT TES RESTES DE REPAS.**

**TOUTES CES INFORMATIONS ET FONCTIONNALITÉS
SONT DISPONIBLES SUR LE SITE**

valtom63.fr

CULTURE POUB !

ACTIVITÉ

#TrashtagChallenge

Lancé le 5 mars 2019, le « **TrashTag Challenge** » consiste à nettoyer un lieu de tous ses déchets. L'idée est de prendre une photo du lieu choisi avant et après le grand nettoyage.

Des internautes du monde entier ont déjà relevé le défi. Et toi ? Tu fais quoi ce week-end ?



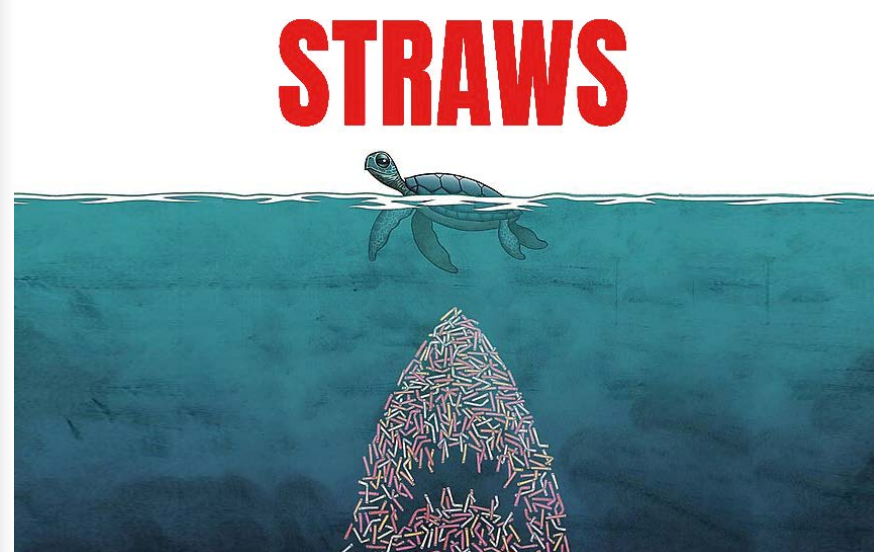
À retrouver aussi sur le blog
www.famillezerodechet.com

DOCUMENTAIRE

C'est l'histoire d'un tube qui pollue

Le court-métrage/docu « **Straws** » ("pailles" en anglais) de Linda Booker nous parle de la pollution des pailles en plastique, et plus généralement du plastique à usage unique.

Tu peux voir le film ici : <http://www.strawsfilm.com/>
Le film a été sous-titré en Français par l'association Bas Les Pailles :



Découvre l'histoire des pailles et les alternatives qui existent.
Tu verras si tu ne peux vraiment pas t'en passer pour boire !

DESSIN ANIMÉ

Les Zenfants (presque) Zéro Déchet

Bonne nouvelle, les héros de la bande dessinée « Les Zenfants (presque) Zéro Déchet » dont nous t'avons parlé dans les anciens numéros du mag' débarque en dessin animé.

Grâce à nos héros et à un max d'humour. Le zéro déchet n'aura plus de secret pour vous.



Au programme : 52 épisodes animés et 52 tutoriels en live pour mettre en pratique le ZD, en mode facile et amusant.

MUSIQUE

DJ Chelou fait le tri

DJ Chelou, qui invente des remixes improbables dans l'émission les 30 Glorieuses de Radio Nova, s'est lancé dans la composition de 5 morceaux sur les thèmes du tri et du recyclage.

C'est bien fait, ça fait réfléchir et en bonus... c'est très drôle.



Tu peux écouter les 5 chansons à cette adresse :
<http://nova.fr/le-tri-et-le-recyclage-version-dj-chelou>

JEUX

QUIZZ : DÉCOUVRE TON ANIMAL TOTEM DE TRI

1. Avant d'être servi pour le repas, je remarque que le dessert à l'air trop bon, je...

- ◆ ne prends pas d'entrée, pour manger plus de dessert.
- ★ demande une portion plus petite pour l'entrée et le plat principal.
- prends de tout sans me poser de questions.
- regarde autour de moi pour pouvoir cacher, pour plus tard, la nourriture de trop.

2. Les déchets de cuisine et de la fin du repas, je...

- ★ les donne à mes animaux.
- les jette par la fenêtre.
- n'en fais pas, car je mange tout, même les épluchures et les os.
- ◆ les mets dans le composteur ou la poubelle à biodéchets.

3. Les gâteaux que j'achète je préfère...

- que chaque gâteau soit bien emballé pour qu'il reste bien frais.
- ◆ les gâteaux achetés en grande quantité, pour en avoir plus !
- ★ manger ceux de maman car les morceaux de coquille d'œuf donnent du croquant.
- les revendre à des copains car je préfère le saucisson.

4. Après Noël, certains cadeaux ne me plaisent pas vraiment, je...

- ★ les dépose à Emmaüs pour que d'autres puissent en profiter.
- les revends sur le bon coin car l'argent c'est mieux.
- chantonne, danse autour et les brûle pour accomplir un rite satanique. Mouhaha !
- ◆ les jette à la poubelle.

5. Lorsque j'ai soif, en général, je...

- ◆ bois de l'eau du robinet dans une gourde ou dans un verre.
- ★ creuse un puit pour trouver de l'eau.
- bois du soda en canette.
- suce des cailloux.

Une fois que tu as répondu à toutes les questions, compte le symbole que tu as sélectionné le plus de fois et tourne la page pour découvrir ton animal totem de tri.

LABYRINTHE : WASTEBUSTERS

Des fantômes ont possédé des sacs poubelles contenant différents déchets, suis le labyrinthe pour découvrir où ils doivent être enfermés.



PLUS DE 3 900 ÉLÈVES ONT RELEVÉ LE DÉFI EN 2018/2019

LES ÉCOLES

Lavoute-Chilhac (Notre-Dame),
Issoire (du Faubourg), Orbeil
(La Rigole), La Tour d'Auvergne,
Verneugheol, Cébazat, Lempdes,
Olliergues, Beauregard l'Evêque,
St-Gervais d'Auvergne.

LES COLLÈGES

La Tour d'Auvergne (Sancy Artense),
Issoire (Verrière), Brioude (St Julien),
Clermont-Ferrand (La Charme),
Cunlhat (Lucien Gâchons), Olliergues,
Lezoux (Onslow), Issoire (Les Prés).

LES LYCÉES

Cournon (René Descartes),
St Eloy-les-Mines (Desaix),
Issoire (Murat), St-Gervais d'Auvergne
(Des Combrailles).

LES AUTRES

Lempdes (Vetagro Sup),
Romagnat (EREA de Lattre
de Tassigny), Clermont-Ferrand
(Institut les Gravouses ; SIGMA),
Saint-Ours-les-Roches (Clair Matin).

DE NOUVEAUX E3D

Ensemble scolaire privé Saint Julien,
Brioude
Collège La Charme,
Clermont-Ferrand
Collège Sancy-Artense,
La-Tour-d'Auvergne
Lycée Murat, Issoire
École élémentaire publique
de Verneugheol

BRAVO À EUX

PARCOURS PÉDA

**Les déchets vous intéressent ?
Vous travaillez sur les déchets ?
Venez découvrir comment ils sont traités !**

**3 parcours pédagogiques
3 installations de valorisation
aux compétences complémentaires.**

VERNÉA

PUY-LONG

ECHALIER



Découvrez la gestion et la valorisation des déchets ménagers du territoire dans un parcours adapté au public scolaire. (à partir du CE2)

POUR VOUS INSCRIRE
RENDEZ-VOUS À L'ADRESSE :
www.valtom63.fr
AVANT LE 18 OCTOBRE 2019

LE COIN DES ENSEIGNANTS

Passez de la réflexion à l'action pour réduire vos déchets grâce à un projet concret et interdisciplinaire.

- **Qui peut s'engager ?** Toute entité éducative.
- **Comment ça se passe ?** Un animateur environnement missionné par le VALTOM définit avec vous le projet et vous accompagne sur une ou plusieurs années.
- **Comment s'engager ?** Demandez le dossier d'inscription. Vous aurez peut-être la chance d'être sélectionné. Chaque année le nombre de places est limité.

**Devenez un établissement témoin,
demandez le dossier d'inscription !**

 epannetier@valtom63.fr

 04 73 44 24 24

AGENDA 2018/2019

27 juin 2018 : Soirée Système D

Présentation d'initiatives locales en faveur de la réduction des déchets à 18h00, à la maison du peuple, Clermont-Ferrand.
www.valtom63.fr

21 septembre 2019 : World cleanup day

Des actions partout dans le monde, et peut-être près de chez toi, pour « nettoyer notre planète en 1 jour ».
worldcleanupday.fr

16 au 24 novembre 2019 :

Semaine Européenne de la Réduction des Déchets
Des opérations visant à réduire les déchets partout en Europe.

Mars - avril 2012 :

Semaine nationale du compostage de proximité
« Tous au compost » est un événement qui a lieu dans toute la France pour valoriser la pratique du compostage.

27 au 30 mai 2020 : Expo Sciences

Une super exposition et un lieu de restitution pour tous les projets des jeunes scientifiques auvergnats qui aura lieu à Montluçon.
www.exposciences-auvergne.fr

Mai-juin 2020 :

Semaine Européenne du Développement Durable
Des événements pour faire connaître et découvrir partout en France les initiatives portant sur le développement durable.

MERCI !

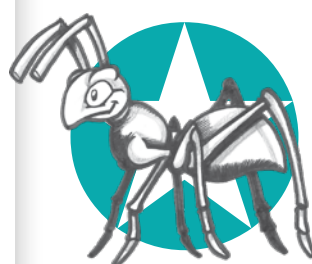
Nous remercions toutes les personnes ayant participé au dispositif Établissements Témoins et à l'élaboration du magazine, l'ensemble des enseignants et des élèves, le Rectorat, les Directions Académiques, le REEA et ses intervenants, le laboratoire Terana, les autres partenaires ayant pris part au projet et les collectivités en charge de la collecte des déchets adhérents au VALTOM :

- Communauté de communes Ambert Livradois Forez
- Clermont Auvergne Métropole
- Communauté de communes Thiers Dore et Montagne
- SICTOM des Combrailles
- SICTOM des Couzes
- SICTOM Issoire Brioude
- SICTOM Pontaurum-Pontgibaud
- SMCTOM Haute Dordogne
- Syndicat du Bois de l'Aumône



RÉPONSES

ALORS ? QUEL EST TON ANIMAL TOTEM DE TRI ?



Bravo ! Tu es une fourmi !

Travailleuse et rationnelle, tu es économe et prends soin de tes affaires. Tu es petite mais tu as bien compris qu'à plusieurs on est plus fort.



Ça va ! Tu es un Labrador !

Tu es gentil et prends soin des gens qui t'entourent, c'est un très bon début mais il te reste des efforts à faire. Si seulement tu étais moins gourmand.



Bof ! Tu es un paresseux !

C'est pas que t'es de mauvaise volonté mais t'es un peu fleimard quoi... Et du coup t'es loin d'être irréprochable. Peux mieux faire !



Ça craint ! Tu es un requin !

Égoïste et sans scrupule, tu manges tout et jettes tout. Tu ne penses absolument pas à ton environnement mais tu peux bosser chez Rothschild.

WASTEBUSTERS :



Le pôle Vernéa n'est pas qu'un énorme four. Il possède aussi un méthaniseur pour traiter les biodéchets.

Établissements Témoins, le Mag' N°7 - juin 2019
Magazine du VALTOM
1 chemin des Domaines de Beaulieu
63000 Clermont-Ferrand
www.valtom63.fr

Directeur de publication : Laurent BATTUT
Responsable de rédaction : Olivier MEZZALIRA
Rédaction, illustrations : VALTOM

Crédits photos : le VALTOM et ses Établissements Témoins, Vernéa, Véolia, Echaliér, Ressourcerie du Pays d'Issoire, Freepick, Straws, Greta Thunberg, J.L. Zaremba, Matt Groening, Biorecycling Paraguay, Bloutouf, Thomas Barbazan.

Impression / Diffusion : Imprimerie Siman
26/28, rue Newton - Z.I. du Brézet / BP 36
63015 Clermont-Ferrand CEDEX 2



Tirage : 2 500 exemplaires
Dépôt légal : N°ISSN 2274-9853