

# ÉTABLISSEMENTS TÉMOINS 2018/2019

## FICHES PROJETS



RÉEMPLOI  
GASPILLAGE  
ALIMENTAIRE  
COMPOSTAGE

**NOMBRE D'ÉLÈVES ET CLASSES CONCERNÉES :**

17 à l'école, 78 au collège

**ENSEIGNANT(S) PORTEUR(S) DU PROJET :**

Mme Marson / M Serra

**ANIMATRICE :**

Valérie DUPIC



## PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS

### DU GASPILLAGE ALIMENTAIRE AU JARDIN :

- EN AMONT :
  - Pesée des déchets au restaurant scolaire.
  - Tests pour la mise en place d'un self collaboratif visant à aboutir à une réduction des déchets.
- EN AVAL :
  - Utilisation des composteurs pour recycler les déchets.
  - Travail avec les élèves de CM et de 6<sup>e</sup> sur le fonctionnement du composteur.
  - Travail avec les élèves sur la mise en place d'un jardin « alimenté » par le compost fabriqué à partir des déchets alimentaires.
  - Collaboration de l'agent polyvalent du collège qui s'occupe des composteurs.





**NOMBRE D'ÉLÈVES ET CLASSES CONCERNÉES :**  
22 élèves (PS, MS, GS, CP, CE1, CE2, CM1, CM2)

**ENSEIGNANT(S) PORTEUR(S) DU PROJET :**  
Laura WATIER et Sarah ROCHE

**ANIMATEUR :**  
Olivier KOTVAS



## PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS

Tri des déchets

Pesée des déchets de cantine (animal, végétal, pain)

Mise en place du compost à l'école



**NOMBRE D'ÉLÈVES ET CLASSES CONCERNÉES :**  
Classe de CE2-CM1-CM2 (15 élèves)

**ENSEIGNANT(S) PORTEUR(S) DU PROJET :**  
Sandra Vernege

**ANIMATEUR :**  
Renaud Daniel



## PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS

- 1) SEPTEMBRE :** Intervention d'une représentante du SMCTOM Haute Dordogne sur le tri des déchets et le recyclage.
- 2) A PARTIR DU MOIS DE DÉCEMBRE,** intervention de Renaud Daniel sur la thématique de la prévention des déchets et du recyclage des déchets alimentaires.  
Animation sur le Zéro-déchets et les choix de consommation, pesée à la cantine des restes alimentaires, mise en place de bacs de tri à l'école sur proposition des élèves.
- 3) 2 MAI :** installation du composteur partagé à l'école et formation sur le compostage ouverte aux villageois. A partir de cette date, les élèves déposent les restes de leur repas du midi dans le composteur de l'école. Deux seaux (matières sèches/matières humides) tournent dans les familles pour récupérer d'autres déchets et impliquer les parents dans le projet.
- 4) 9 MAI :** sortie en forêt avec Renaud Daniel et travail autour des décomposeurs.
- 5) 14 JUIN :** organisation d'un « après-école » Développement durable avec les familles, la municipalité, l'Inspecteur de l'Education Nationale et ses conseillères pédagogiques. Les élèves présentent sous la forme d'ateliers le travail qu'ils ont réalisé au cours de l'année et sensibilisent les personnes présentes aux enjeux de la gestion durable des déchets et notamment des déchets organiques avec l'exemple du compost partagé de l'école. Un apéritif collaboratif, local et Zéro déchet a été organisé avec les familles à l'issue de cet événement.

Les élèves sont les premiers acteurs de ce plan anti-déchets mais ce ne sont pas les seules parties prenantes au projet. La municipalité a en effet installé un bac à broyat et permis l'organisation de la formation ouverte aux villageois ainsi que de la soirée de restitution. La cantinière, en plus de nous donner les restes de déchets organiques, prépare pour chaque sortie un pique-nique Zéro déchets en suivant les prescriptions des élèves.





**NOMBRE D'ÉLÈVES ET CLASSES CONCERNÉES :**

Restaurant scolaire

**ENSEIGNANT(S) PORTEUR(S) DU PROJET :**

Laurent NAVA et Olivier BANIERE

**ANIMATRICE :**

Victorine Jouve



## PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS



**NOMBRE D'ÉLÈVES ET CLASSES CONCERNÉES :**

230 élèves et 9 classes  
( 2 classes de CE1 spécifiquement sur le « jardin »)

**ENSEIGNANT(S) PORTEUR(S) DU PROJET :**

Pascal GEOFFRAY, directeur de l'école

**ANIMATRICE :**

Julie LAN



## PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS

Toutes les classes ont participé à des opérations de collectes de déchets et ont cherché à être plus « économes ».

- réaliser des économies d'énergie en fermant les portes côté cour et en éteignant les lumières des salles vides
- rappeler les gestes éco-responsables par la création et la pose d'affichettes dans l'école
- instaurer une corbeille de récupération de papier pour brouillon
- instaurer une corbeille de récupération de papier et utiliser une poubelle spécifique (rôle des éco-délégués)
- créer et utiliser dans l'école un lieu de collecte de différents déchets : piles, cartouches d'encre, ampoules, téléphones... Ce lieu a été placé à proximité de la poubelle centrale « papier »
- réduire les déchets de cantine (pesées des déchets, analyse des résultats avec les élèves, les agents de cantine, recherche de solutions, par exemple sur les tranches de pain)
- réfléchir à l'installation d'un composteur pour les déchets de cantine. Mise en place par la municipalité en septembre 2019 avec participation négociée et mise au point des agents de cantine et des élèves.
- éviter le gaspillage de l'eau. Réfléchir sur la qualité de l'eau. Filtrer de l'eau boueuse (atelier proposé et conduit par les élèves de CM1 lors de la semaine verte municipale)
- gérer au mieux le jardin de l'école (intervention de Julie LAN auprès des élèves de CE1)
- échanger, comparer les pratiques du jardin avec d'autres élèves plus grands (les collèges Verrière et Les Prés d'Issoire et le lycée Murat)



**NOMBRE D'ÉLÈVES ET CLASSES CONCERNÉES :**  
Classe de CM1 CM2 (26 élèves)

**ENSEIGNANT(S) PORTEUR(S) DU PROJET :**  
Service enfance jeunesse et restauration scolaire

**ANIMATEUR :**  
Renaud DANIEL



## PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS

### ANIMATION EN NOVEMBRE 2018 / JUIN 2019 :

- visite de la restauration centrale avec la classe (4 ateliers thématiques)
- rédaction d'un journal avec la classe
- plusieurs pesées dans l'année
- semaine de lutte contre le gaspillage alimentaire en juin
- COPIL de fin d'année





**NOMBRE D'ÉLÈVES ET CLASSES CONCERNÉES :**  
12 élèves (MS à CM<sub>2</sub>)

**ENSEIGNANT(S) PORTEUR(S) DU PROJET :**  
SYLVIE MOREAU

**ANIMATRICE :**  
JULIE LAN



## PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS

### « RIGOLES AUX JARDINS »

Projet de 6 séances d'animation avec l'école de la Rigole à Orbeil auprès d'une classe unique.

**Animatrice/eur :** Julie Lan et Justin Méritet

**Durée :** 6 x 3h00 par séance d'animation

**Horaire :** 13h30 - 16h30

**Public :** Enfants de 4 à 10 ans.

**Effectif :** 12 élèves

**Période :** Année scolaire 2018-2019

#### OBJECTIFS GÉNÉRAUX :

- Accentuer la relation au dehors et à la nature
- Appréhender la diversité du vivant a travers la pratique du jardinage
- Apprendre en s'amusant, au contact de la nature

#### OBJECTIFS OPÉRATIONNELS :

- Développer le sens de l'observation
- Acquérir des connaissances sur des méthodes de jardinage au naturel, sur le cycle de vie des plantes, leur besoin
- Développer la créativité avec des éléments naturels et des matériaux de récupération





**NOMBRE D'ÉLÈVES ET CLASSES CONCERNÉES :**  
Classe de CM1 CM2 (26 élèves)

**ENSEIGNANT(S) PORTEUR(S) DU PROJET :**  
Service enfance jeunesse et restauration scolaire

**ANIMATEUR :**  
JULIE LAN



## PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS

Réactivation des connaissances et des projets des années précédentes : gouter zéro déchet, compostage et utilisation raisonnée des mouchoirs.



**NOMBRE D'ÉLÈVES ET CLASSES CONCERNÉES :**  
9 élèves de 6<sup>ème</sup>

**ENSEIGNANT(S) PORTEUR(S) DU PROJET :**  
MARION MARCILLAGEON

**ANIMATEUR :**  
RENAUD DANIEL



## PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS

Un groupe d'élève de sixième volontaire s'est formé pour rentrer dans une démarche éco-citoyenne. L'objectif principal étant que les élèves soient complètement acteurs de leurs projets.

De ces rencontres sont sortis quatres projets :

- **Les petits bonhommes verts :**

Mise en en place d'un groupe de volontaire pour ramasser les déchets de la cour de récréation un vendredi une semaine sur deux.

- **Les journécologies :**

Un vendredi par mois une campagne de sensibilisation est mise en place afin que chacun pense un peu plus à l'environnement ce jour là.

- **Les poubelles contre-attaquent :**

L'objectif de ce projet est de confirmer la mise en place de poubelle de tri dans toutes les salles du collège, ainsi que de réaliser des affiches pour accompagner ses poubelles.

- **Recyclons le monde :**

Interventions auprès de classe de primaire sur le chemin du déchet.

Tous ces projets sont voués à être maintenus l'année prochaine.



**NOMBRE D'ÉLÈVES ET CLASSES CONCERNÉES :**

23 élèves de 6<sup>ème</sup>

**ENSEIGNANT(S) PORTEUR(S) DU PROJET :**

Mme MOUZEYAR

**ANIMATRICE :**

VALÉRIE DUPIC



## PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS

Le projet s'intègre parfaitement dans la vie de l'établissement et dans le programme des Sciences de la Vie et de la Terre de la classe de 6<sup>ème</sup>.

Il fait suite à un travail sur 3 ans de réduction de la quantité de déchets du service de restauration, Il s'est déroulé en plusieurs étapes, les unes à destination des personnels, les autres dans le cadre de la classe de 6<sup>ème</sup> :

- Jeudi 14 février : Rencontre avec les agents
- Jeudi 14 mars : Mise en place première pesée+animation 6<sup>ème</sup>
- Jeudi 21 mars : Animation 6<sup>ème</sup>
- Jeudi 4 avril : Réunion avec M. Feltz, maître composteur pour évaluer les besoins
- Mardi 7 mai Réception du diagnostic de M. Feltz
- Jeudi et vendredi 16 et 16 mai : Installation de l'aire de compostage par M. Ricordel, agent de maintenance
- Jeudi 9 mai Animation 6<sup>ème</sup>
- Jeudi 23 mai Formation des personnels au compostage par M. Feltz
- Lundi 3 juin Valorisation projet avec les CM2

Les animation 6<sup>ème</sup> se sont déroulées en présence Mme Dupic, animatrice du REEA comme suit :

- Mise en place des pesées avec la classe de 6<sup>ème</sup> pour 2 semaines consécutives (bio-déchets générés par les élèves de maternelle, primaire et collège) Définir ce qu'est un « biodéchet », lesquels sont verts ? Lesquels sont secs ?
- Atelier « le devenir des biodéchets »
- L'organisation du tri des déchets sur le territoire.
- Atelier : Où jette-t-on ce déchet ?
- Atelier « la recette du compost » : Détermination des facteurs de réussite : déchets verts + déchets secs + eau + air et mélanges réguliers, favorisant l'installation des composteurs qui transforment la matière organique en matière minérale.
- Atelier classification : Identification des décomposeurs à l'aide d'une clé de détermination.
- Valorisation du projet : transmission des connaissances acquises aux élèves de CM2 par les élèves de 6<sup>ème</sup> qui animent à leur tour des ateliers. L'objectif est d'initier les futurs élèves du collège à la démarche de compostage.





**NOMBRE D'ÉLÈVES ET CLASSES CONCERNÉES :**  
27 élèves de 5<sup>ème</sup>

**ENSEIGNANT(S) PORTEUR(S) DU PROJET :**  
M. VINET NICOLAS - M. DUCHER SÉBASTIEN

**ANIMATEUR :**  
RENAUD DANIEL



## PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS

### COMPOSTER POUR NE PAS GASPILLER

(Elèves de 5<sup>ème</sup> et tout le collège).

Un COFIL s'est formé dans l'établissement (chef d'établissement, gestionnaire, enseignants, vie scolaire, cuisinier, agent de maintenance) avec comme l'une des missions : faire prendre conscience aux élèves du gaspillage alimentaire engendré au quotidien dans le collège. Pour cela, nous avons commencé par réduire le nombre de déchets alimentaires (buffet collaboratif, commission menus, interventions de l'infirmier et des enseignants) Dans un second temps, nous avons fait installer un composteur et demander aux deux enseignants : M VINET en physique chimie et M DUCHER en SVT de préparer les élèves aux objectifs poursuivis par le compostage. Une classe a été choisie comme éco-citoyenne en 5eme. Elle porte le projet, mais doit le diffuser aussi.

M. Renaud DANIEL et Pierre FELTZ ont expliqué au COFIL comment fonctionnait le composteur et quels étaient les gestes à reproduire quotidiennement et certains semaines pour obtenir un compost de qualité. Nous avons acheté des outils et les seaux nous ont été données pour porter les déchets alimentaires. La vie scolaire s'est chargée d'organiser un planning avec des binômes car les savoirs acquis des 5emes doivent se transmettre aux autres élèves du collège. La D.D.E nous a apporté du broyat en quantité.

Le compost est un engrais formé à partir de la décomposition de matière organiques et de matières minérales. Deux élèves vont chercher les déchets en cuisine et remplissent le composteur. Ils recouvrent avec une couche de broyat. Nous attendons maintenant le premier compost dans plusieurs mois. Le composteur constitue un lieu pédagogique aussi pour les classes.



**NOMBRE D'ÉLÈVES ET CLASSES CONCERNÉES :**  
Club éco-collège (une dizaine d'élèves)

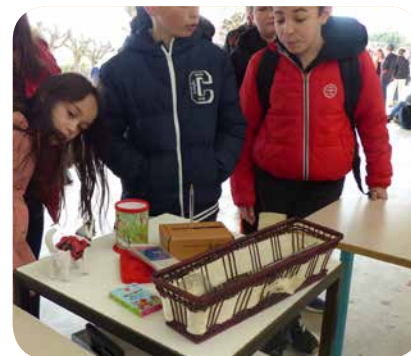
**ENSEIGNANT(S) PORTEUR(S) DU PROJET :**  
MMES. LEMAITRE ET ZORZAN

**ANIMATRICE :**  
GAËLLE COUËTOUX



## PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS

- Mise en place d'une collecte de papier dans les salles du collège : réalisation de poubelles de tri (pour le papier réutilisable, papier à jeter) en matériaux de récupération, réalisation d'un planning de ramassage et ramassage durant toute l'année scolaire.
- Mise en place d'un planning de ramassage des déchets dans la cour de récréation concernant chaque classe du collège durant toute l'année scolaire.
- Réflexion, communication et réalisation d'une mini-ressourcerie une fois par semaine afin d'échanger, de donner une seconde vie à des objets susceptibles d'intéresser des collégiens.



**NOMBRE D'ÉLÈVES ET CLASSES CONCERNÉES :**

130 élèves et 100 apprentis

**ENSEIGNANT(S) PORTEUR(S) DU PROJET :**

O. MOREL / M. VALON

**ANIMATEUR :**

RENAUD DANIEL



## PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS

Notre établissement, le Lycée des Combrailles est géographiquement implanté sur deux sites, Saint Gervais et Pontaumur, Nous avons l'opportunité de faire partie du dispositif « Etablissement Témoins à travers le projet OrganiCité » piloté à l'échelle inter-communal et dans le cadre de nos formations, nous intégrons des notions de développements durables comme par exemple l'économie circulaire, économie du gratuit basée sur l'échange....

### DIAGNOSTIC

Mettre en valeur les éco-responsables acteurs de leurs démarches. Faire un lieu avec les personnels de restauration.

### ACTIONS

Initiation à la photographie, avec Renaud Daniel. Les élèves ont pu découvrir les techniques de la photographie et mettre en valeur les pratiques du personnel de restauration et les produits servis. Quelques photos sont exposées dans le self.

Une enquête élaborée par les éco-responsables et Renaud, mise à disposition de l'ensemble des élèves et de l'équipe éducative, durant 3 mois, a permis de faire un bilan sur les pratiques alimentaires des usagers du service de restauration de St Gervais.

Aménagement Récup' du foyer de Pontaumur avec des palettes. Très belle réussite !





**NOMBRE D'ÉLÈVES ET CLASSES CONCERNÉES :**

3 groupes de MPS et un groupe de PFEG  
soit 94 élèves en enseignement d'exploration

**ENSEIGNANT(S) PORTEUR(S) DU PROJET :**

Mme. Chapelon / Mme. Laudouze / M. Rafaitin

**ANIMATRICE :**

Nadine Briday



## PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS

Dans le cadre de la lutte contre le gaspillage alimentaire, plusieurs pesées ont été réalisées au self, 1 en 2017, et 2 en 2018. A chaque fois les élèves ont réalisé en amont des affiches d'information sur les objectifs des pesées, et procédé à un sondage sur la qualité des repas et sur les pistes de réduction des déchets.

Les résultats ont été traités par les élèves pour faire un suivi des types d'aliments jetés, des quantités gaspillées et de l'évolution du gaspillage alimentaire sur les trois pesées. Les remarques et les suggestions du sondage ont été étudiées et mises en place lors de l'ouverture du nouveau self à la rentrée 2018. Les affiches réalisées par les élèves ont été diffusées au sein de l'établissement, aux portes ouvertes du lycée et à la journée des E3D.

La station de compostage expérimentale a été l'objet d'une étude et d'une formation à sa gestion par un groupe d'élèves. Des mesures et des observations des décomposeurs ont été effectuées. Cependant les élèves formées n'ont pas pu produire de résultats de suivi car la mise en température n'a démarré que très tardivement. Nous continuerons notre étude à la rentrée 2019/2020 dans le cadre des nouveaux programmes du lycée.

La création d'un jardin pédagogique a été l'objet d'étude de deux groupes d'élèves. Ils ont étudié différents modes de culture en Sciences de la Vie et de la Terre et ont produit des plans en mathématiques afin d'optimiser le rendement des espèces plantés. Le jardin a été planté en avril. En attendant de pouvoir utiliser la production, notamment des plantes aromatiques en cuisine, il sera un objet d'étude de l'évolution de la biodiversité dans le cadre des nouveaux programmes du lycée.



**NOMBRE D'ÉLÈVES ET CLASSES CONCERNÉES :**  
5 classes et environ 125 élèves

**ENSEIGNANT(S) PORTEUR(S) DU PROJET :**  
ISABELLE DECROIX

**ANIMATEUR :**  
JULIE LAN



## PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS

Cette année, l'établissement a connu deux actions phare : la valorisation des jardins d'école et la participation à la Semaine Verte d'Issoire.

Le jardin, et à travers lui une relation responsable à la nature et à l'alimentation, représente un lieu symbolique, vecteur de valeurs écologiques, solidaires et sociales. En cela, la valorisation des jardins grâce au partenariat inter établissements permet de confronter les pratiques et la philosophie qui soutend un tel projet.

Les élèves, en tant que futurs citoyens et consommateurs, devraient par ce biais, garder en mémoire une sensibilité aux problèmes environnementaux actuels, mais aussi à l'intérêt de toute démarche analogue de mutualisation des savoirs et des savoir faire.

Par ailleurs, la Semaine Verte a été l'occasion pour des élèves du lycée présenter des ateliers aux scolaires d'Issoire sur le thème de l'année : l'eau.

Ces activités montraient l'eau sous ses différents aspects, que ce soit dans les domaines géographique, environnemental (consommation) mais aussi celui de la physique ou de la littérature.

Ici aussi le but est bien de semer des graines afin que les enfants d'aujourd'hui deviennent des «*consomm'acteurs*» avertis et conscients des bienfaits et des limites de cette ressource.

Enfin, grâce à nos partenariats complémentaires (Semis à Tout Va, La Maison des Jeunes, la Mairie...), nous espérons véhiculer des valeurs de mutualisation et d'entraide, qui pourraient constituer une base solide de solution aux défis écologiques et sociétaux qui se profilent dans un futur à plus ou moins long terme.



**NOMBRE D'ÉLÈVES ET CLASSES CONCERNÉES :**  
environ 12 élèves

**ENSEIGNANT(S) PORTEUR(S) DU PROJET :**  
ANDRÉA COSTE & PAULINE TRIVIS

**ANIMATRICE :**  
JULIE LAN



## PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS

Dans le cadre des activités éducatives présentes le soir à l'internat, nous avons ouvert un club bricolage depuis 4 ans. L'établissement labellisé E3D niveau 3, a voulu mettre l'accent cette année, sur la dimension de partage et la conduite éco responsable. Pour cela, nous avons créé un jardin partagé en réalisant de grands carrés potagers. Les élèves lors des activités éducatives ont construit les carrés potagers avec des palettes recyclées. Nous les avons installés dans une zone non utilisée du lycée. Le jardin a été relié à une cuve de récupération d'eau de pluie que le lycée n'utilisait pas. Un raccord en eau avec un tuyau poreux ainsi qu'un système de minuterie ont été mis en place par les élèves de la section installateur thermique afin de rendre notre jardin autonome en eau.

La classe l'ULIS s'est ensuite chargée de la mise en terre. Les matériaux utilisés sont de la terre et du sable récupérés au sein du lycée ainsi que du compost produit avec les restes de la restauration.

Enfin nous avons planté des plants de légumes, de fruits et des aromates.

Julie Lan est intervenue 6 fois, lors de la mise en place des carrés potagers. Elle nous a apporté des conseils techniques et artistiques afin d'aménager le potager.

Le projet a permis de répondre à plusieurs objectifs :

- Développer l'esprit critique et artistique des élèves dans les choix d'aménagement et d'embellissement des carrés potagers. Il a aussi permis aux élèves de découvrir les modes de plantation biologique et l'intérêt de recycler les matériaux.
- Créer un esprit collaboratif car il a mis en lien des élèves issus de sections et de niveaux différents et il a favorisé une collaboration étroite avec l'ensemble du personnel de l'établissement (agents, professeurs et administratifs). Le but étant de faire partager les expériences de chacun.

Nous souhaitons poursuivre ce projet en aménageant une zone détente, et construire des établis pour le matériel et un abri de jardin en matériaux recyclés.





# D'autres établissements ont participé cette année

**PLUS DE 3 900 ÉLÈVES ONT RELEVÉ  
LE DÉFI EN 2018/2019**

## LES ÉCOLES

- Beauregard l'Evêque,
- St-Gervais d'Auvergne.

## LES COLLÈGES

- Brioude (St Julien),
- Clermont-Ferrand (La Charme),
- Issoire (Les Prés).

## LES LYCÉES

- St Eloy-les-Mines (Desaix),

## LES AUTRES ÉTABLISSEMENTS

- Lempdes (Vetagro Sup),
- Clermont-Ferrand (Institut les Gravouses ; SIGMA),
- Saint-Ours-les-Roches (Clair Matin).

**MERCI !**