

# ÉTABLISSEMENTS TÉMOINS : Le Mag'

DÉCOUVREZ COMMENT LES ÉTABLISSEMENTS TÉMOINS DU VALTOM RÉDUISENT LEURS DÉCHETS

Juin 2021

## LES FICHES CAPITALISATION

Découvrez le bilan de ton établissement mais aussi des autres !

PAGES 2 À 17

## LES RESTES DU MONDE

Les anciens établissements toujours dans la démarche !

PAGE 18

## POUR ALLER PLUS LOIN

Tu penses être un expert en gestion des déchets ?

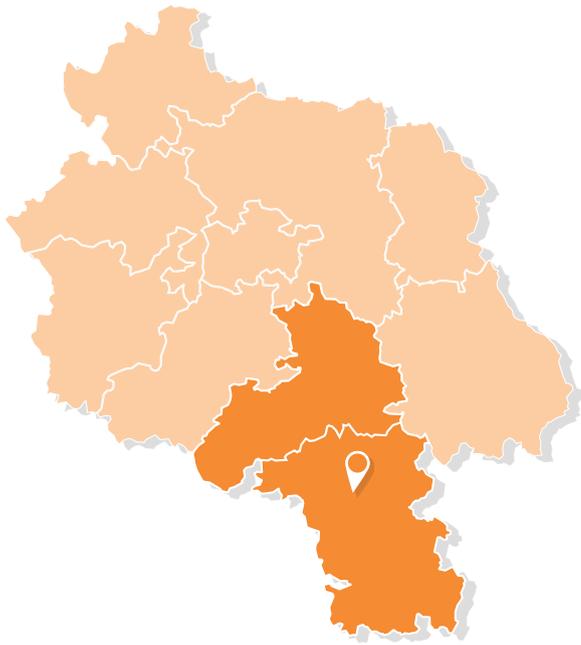
PAGE 19

## LES VRAIS HÉROS PORTENT LE MASQUE !



**COVID OBLIGE... C'ÉTAIT COMPLIQUÉ CETTE ANNÉE, MAIS ÇA NE VOUS A PAS EMPÊCHÉ D'AVANCER !**

# LES FICHES CAPITALISATION 2020-2021



## COLLÈGE ET LYCÉE SAINT JULIEN BRIOUDE (SICTOM ISSOIRE BRIOUDE)

**NOMBRE D'ÉLÈVES & CLASSES CONCERNÉES :**  
600 élèves (collège et lycée général)

**PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :**  
M. DIDIER MOREL

**ANIMATEUR.RICE :**  
CHRISTIANE ASSIE (CPIE 43)

### PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS

43 éco-délégués au collège et lycée, encadré par un comité de pilotage regroupant tous les secteurs de la communauté éducative.

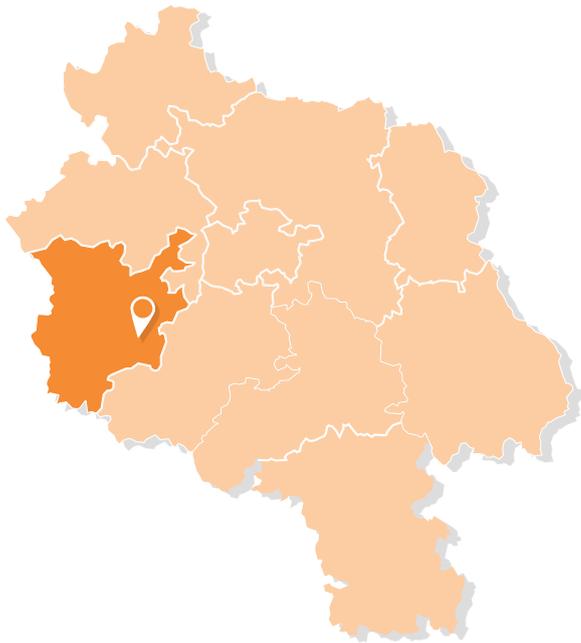
#### Les différentes action menées :

- Sculpture
- Compostage des déchets du self
- Ateliers éco-délégués : fabrication de briques de chauffage en papier recyclé
- Recyclage de Canettes
- Construction d'une hydrolienne
- Murs végétaux
- Réalisation d'un clip par les lycéens
- Pesée des déchets et comptage des plateaux zéro déchet
- Sensibilisation par un affichage au self
- Sensibilisation à l'utilisation de ECOSIA (affichage dans toutes les salles et secteurs de l'établissement)



# LES FICHES CAPITALISATION 2020-2021

## UGECAM SSR PÉDIATRIQUE TZA NOU LA BOURBOULE (SMCTOM HAUTE-DORDOGNE)



**NOMBRE D'ÉLÈVES & CLASSES CONCERNÉES :**  
27 patients

**PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :**  
FRÉDÉRIQUE COLLIER

**ANIMATEUR.RICE :**  
RENAUD DANIEL (CARBALA)

### PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS

#### Goûter Zéro Déchet

Etude du volet « manger pour sa santé » par le groupe éco-déléguées.

- Fabrication d'un planisphère et d'une carte de France afin d'identifier les productions des différents ingrédients et voir les transports et énergies utilisés,
- atelier « Etiquettes » fait par la diététicienne à l'ensemble des patients,
- étude de gâteaux version industriel et maison sur le plan gustatif, les qualités et quantités d'ingrédients et les valeurs nutritionnelles de chacun,
- réflexion et affiches sur les déchets générés et solution mise en place (exemple : boîte à goûter + gourde dans sac à dos pour les randonnées).

**Le goûter zéro déchet : POURQUOI ?**

L'INDUSTRIEL	LE FAIT MAISON
<p>13 morceaux de sucre, de l'huile, des additifs et conservateurs.</p>	<p>4 morceaux de sucre, du beurre.</p>
<p>Et après... il y a les emballages à base de pétrole, bois, aluminium.</p>	<p>Et après... je réutilise</p>

**Désolé il faut arrêter ! JE TIENS A MA SANTE**



# LES FICHES CAPITALISATION 2020-2021



## ÉCOLE PRIMAIRE PUBLIQUE DE LAQUEUILLE

📍 LAQUEUILLE (SMCTOM HAUTE-DORDOGNE)

**NOMBRE D'ÉLÈVES & CLASSES CONCERNÉES :**

20 élèves de CE et CM

**PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :**

MARIE BRUGES

**ANIMATEUR.RICE :**

RENAUD DANIEL (CARBALA)

### PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS

Suite à l'envie des élèves de mettre en place un jardin pour et à l'école (boîte à idées lors d'un conseil de coopération), nous nous sommes demandés comment aider les légumes à pousser.

Plusieurs élèves possédaient déjà un composteur à la maison et l'idée de fabriquer notre propre compost pour pouvoir l'utiliser est apparue.

Lors des premières interventions, nous avons fait le point sur les déchets produits à l'école et les élèves les ont pesés. Ils se sont alors rendu compte que les déchets présents en plus grande quantité étaient ceux produits à la cantine, les déchets verts. Cela les a confortés dans l'idée du compost.

Les élèves ont décidé ensuite de demander à la population de Laqueuille par le biais d'une lettre écrite par eux-même si elle était intéressée pour partager le composteur afin de produire du compost en plus grande quantité et plus rapidement. Les usagers ont été dans l'ensemble volontaires et le projet était alors lancé !

En parallèle, les élèves ont pu bénéficier des interventions de Renaud DANIEL qui, par le biais de jeux, de vidéos et de petites manipulations, leur a permis d'accumuler de nombreuses connaissances autour des déchets, du compost et des gestes à adopter.

Pour communiquer autour de la mise en place du composteur dans le village, les élèves ont préparé des activités à mener auprès des classes de maternelles et CP pour les sensibiliser et leur montrer les gestes pour composter. Ils ont également prévu une présentation aux familles et autres habitants de la commune.

A la cantine, les élèves et les employées municipales aident les élèves les plus jeunes à trier les déchets compostables ou non.

Tous les 2 jours, 2 élèves accompagnés par employée municipale vont déposer les déchets verts et appliquer les gestes. Le compost est bien en route !



# LES FICHES CAPITALISATION 2020-2021

## ÉCOLE PRIMAIRE DE MUR SUR ALLIER

**DALLET (SYNDICAT DU BOIS DE L'AUMÔNE)**

**NOMBRE D'ÉLÈVES & CLASSES CONCERNÉES :**

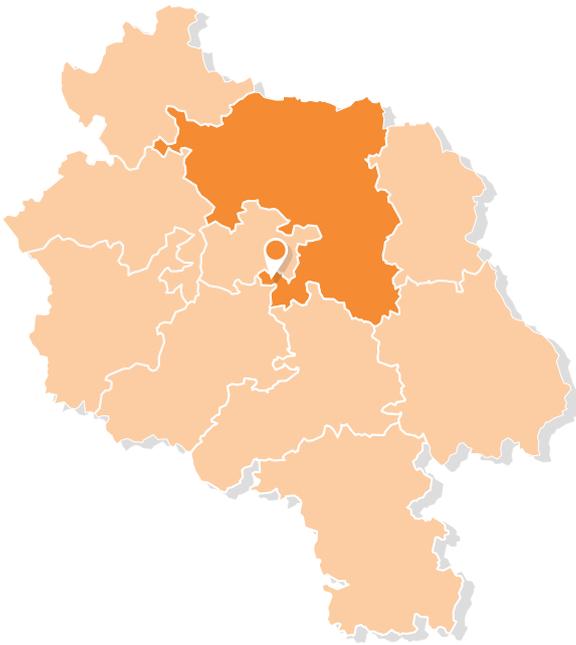
2 classes, 49 élèves

**PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :**

MME BAYON ET MME DELEERSNYDER

**ANIMATEUR.RICE :**

NADINE BRIDAY (CPIE 63)



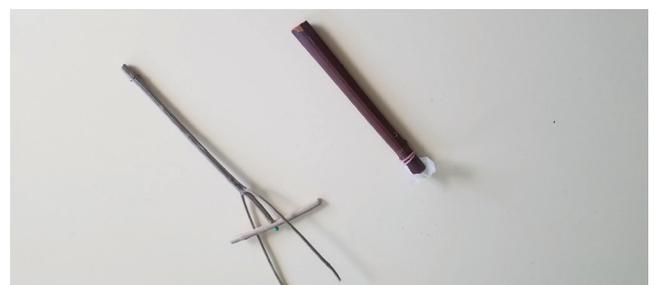
## PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS

Dans une démarche d'éducation au développement durable, les élèves de CE2, CM1 et CM2 de l'école de Dallet ont participé au dispositif « Etablissements témoins ». Dans ce cadre, les classes ont bénéficié de l'intervention d'une animatrice REEA sur quatre demi-journées.

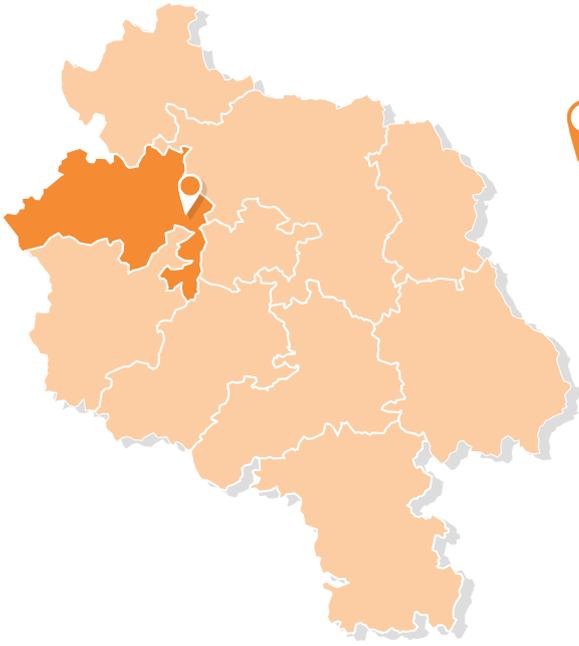
Les élèves ont pu découvrir les matériaux qui composent les objets de notre quotidien, leur origine, naturelle ou non et leur devenir en tant que déchets.

Ils ont ensuite fabriqué des instruments de musique « verts » à partir de plantes, la cardère et la renouée du Japon. Ils ont également produit du papier recyclé et découvert toutes les étapes de la fabrication du papier.

Les dernières séances ont été consacrées au recyclage d'objets destinés à être jetés (cartons, tubes en plastique, boîtes de conserves, tuyaux, bouteilles etc.) pour fabriquer divers instruments de musique (flûtes, guiros, guitares, maracas, tambours, tambourins, bâtons de pluie etc.). Ces instruments sont maintenant utilisés en classe pour une petite production musicale avec notre intervenant en musique. Les enfants ont beaucoup appris et apprécié ces séances.



# LES FICHES CAPITALISATION 2020-2021



## ÉCOLE AIMÉ COULAUDON

**PONTGIBAUD (SICTOM PONTAUMUR PONTGIBAUD)**

**NOMBRE D'ÉLÈVES & CLASSES CONCERNÉES :**  
38 élèves de maternelle et CM

**PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :**  
MAIRIE DE PONTGIBAUD

**ANIMATEUR.RICE :**  
STÉPHANIE BRASI (CPIE63)

### PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS

Mise en place d'un composteur pour l'école avec la participation des classes de maternelles et de CM.

#### I - SENSIBILISATION AUX DÉCHETS :

- Classe de maternelles : définir et classer les déchets.
- Classe de CM : le cycle de vie d'un produit, de la matière première au déchet.

#### II - SENSIBILISATION À LA NOTION DE GASPILLAGE :

- Classe de maternelles : mise en place d'un goûter zéro déchet.
- Classe de CM : prendre conscience du gaspillage au quotidien (à la cantine, à la maison, dans les commerces...).

#### III - MISE EN PLACE D'UN COMPOSTEUR :

- Classe de maternelles : établir la recette du compost et observer les petites bêtes du composteur.
- Classe de CM : évaluer la taille nécessaire en fonction du poids quotidien des déchets de cantine, faire le lien entre le compost et le sol de la forêt, classifier et nommer les petites bêtes du composteur.

#### FINALISATION DU PROJET :

- Installation par la municipalité de composteurs et aménagement du jardin avec des bacs potagers.
- Utilisation quotidienne du composteur par les employées de la cantine avec les enfants.



# LES FICHES CAPITALISATION 2020-2021



## COLLÈGE GORDON BENETT

📍 **ROCHEFORT MONTAGNE (SMCTOM HAUTE-DORDOGNE)**

**NOMBRE D'ÉLÈVES & CLASSES CONCERNÉES :**

20 élèves

**PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :**

M. CÉDRIC BREUILLARD

**ANIMATEUR.RICE :**

RENAUD DANIEL (CARBALA)

### PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS



Les éco-délégués réunis pour préparer un reportage photos sur les cuisines.

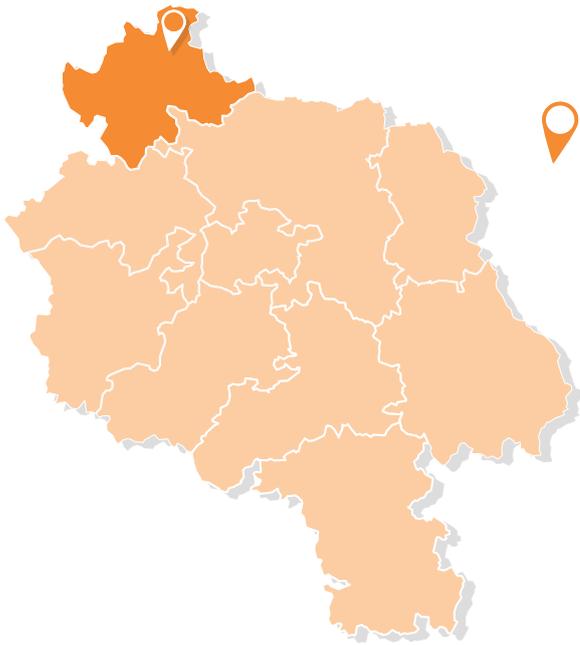


Les éco-délégués échangent sur la nécessité de modifier les poubelles de tri pour la récupération de bio-déchets récoltés pour une future plate-forme de compostage sur le secteur de Rochefort-Montagne.



Les éco-délégués visitent les cuisines en compagnie du chef cuisinier.

# LES FICHES CAPITALISATION 2020-2021



## LYCÉE PROFESSIONNEL DESAIX SAINT-ELOY-LES-MINES (SICTOM DES COMBRAILLES)

**NOMBRE D'ÉLÈVES & CLASSES CONCERNÉES :**  
L'ensemble de l'établissement : 204 élèves

**PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :**  
RAYNAL JESSICA

**ANIMATEUR.RICE :**  
STÉPHANIE BRASI (CPIE63)

### PLAN D'ACTIONS ANTI DÉCHETS

- 3ème années d'adhésion au VALTOM.
- Plusieurs intervention de Mme BRASI et M. FELTZ dans le but de perfectionner les personnels impliqués (agents, enseignants, administration...).
- Mise en place des bacs composteurs en février 2021.
- Implication et sensibilisation des élèves au tri.
- Le 6 mars 2021, labellisation en E3D au niveau 2.



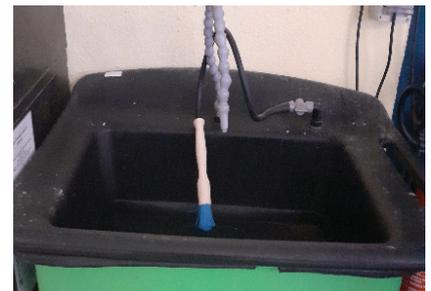
Affichage au sein du réfectoire afin de sensibiliser les élèves.



Nouvelle installation des poubelles permettant de réaliser le tri.



Installation de trois composteurs.



Fontaine à eau biologique de nettoyage.



Déchiqueteuse à papier.

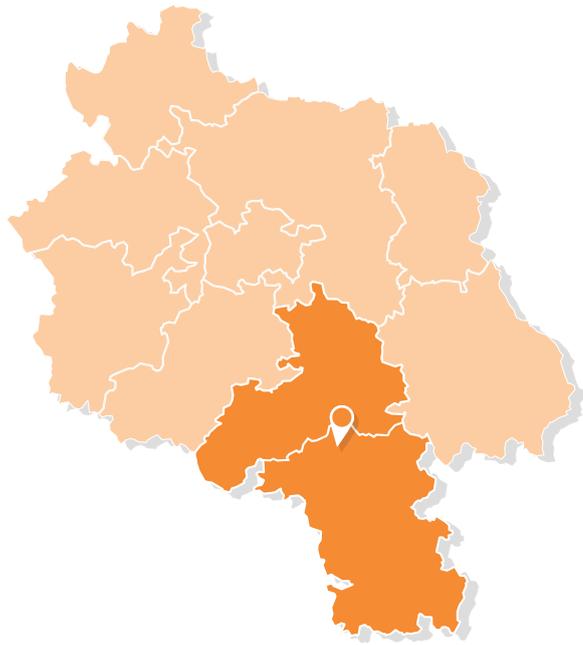


Machine permettant de réaliser des briquettes.



Récupération de déchets de cuir.

# LES FICHES CAPITALISATION 2020-2021



## COLLÈGE MARGUERITE THOMAS SAINTE FLORINE (SICTOM ISSOIRE BRIOUDE)

**NOMBRE D'ÉLÈVES & CLASSES CONCERNÉES :**  
2 classes de 5ème

**PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :**  
VALÉRIE DELORME, CLAUDE VEILLON, SYLVIE ROUZAIRE

**ANIMATEUR.RICE :**  
GAËLLE COUËTOUX (RESSOURCERIE DU PAYS D'ISSOIRE)

## PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS

Comment faire le lien entre nos choix de consommation, les conséquences sur notre environnement, sur autrui... et sur nous (Fresque du Climat), et les modes de gestion des déchets ?

Le jeu Consomm'acteur, à l'aide de supports imprimés, permet d'aborder, de façon à la fois concrète et non-culpabilisante, l'impact social et environnemental de nos choix de consommation.

La Fresque du Climat Junior, avec pour support un jeu de cartes, permet aux jeunes, en équipe, d'établir les liens entre causes et conséquences du changement climatique. La Fresque, personnalisée par chaque équipe, permet de prendre conscience notre rôle personnel dans les causes du dérèglement climatique.

La dernière intervention, sur les modes de gestion des déchets, permet de faire le lien entre notre manière de consommer (Jeu Consomm'acteur), et ses conséquences sur l'écosystème et notre cadre de vie (Fresque du climat). Le jeu des filières de recyclage, la pyramide de gestion des déchets sont des exemples d'outils permettant de comprendre la pertinence du ré-emploi et du zéro déchet.

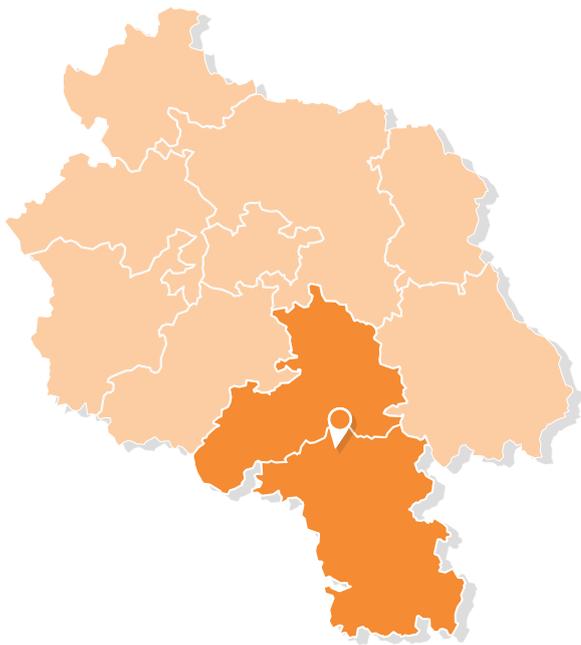
Lors des animations, un temps est pris pour évoquer les émotions ressenties par chacun (smiley, courbe du deuil, photolangage...). Réalisation d'exemplaires de jeux (Consomm'acteur, filières de recyclage, Kahoot (quizz), loto, memory...) propres à l'établissement.

Temps de rencontre avec les éco-délégués pour évoquer le projet de réalisation d'un «guide des alternatives» réalisé par eux, à destination des collégiens, de leurs familles.

Ces différentes interventions se sont intégrées au projet 5ème « Développement durable » où d'autres thèmes ont été abordés : alimentation équilibrée et eco responsable, transports et le tri des déchets avec le Sictom Issoire-Brioude.



# LES FICHES CAPITALISATION 2020-2021



## MFR\* SAINTE FLORINE

📍 **SAINTE FLORINE (SICTOM ISSOIRE BRIOUDE)**

### NOMBRE D'ÉLÈVES & CLASSES CONCERNÉES :

15 élèves de 3<sup>ème</sup> puis toutes les classes

### PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :

JENNIFER ALBIN

### ANIMATEUR.RICE :

LOUISE BENOIT (RESSOURCERIE DU PAYS D'ISSOIRE)

## PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS

Réduction du gaspillage alimentaire au sein de la \*MAISON FAMILIALE RURALE DE SAINTE FLORINE.

### DIFFÉRENTES ÉTAPES :

- Formation des élèves et des formateurs volontaires en partenariat avec le SICTOM : L'intervenant parle avec les élèves des déchets, de leur gestion, et les forme sur l'utilité et l'utilisation d'un composteur.
- 3 comités de pilotage.
- Election d'éco délégués.
- Première pesée corrective avec le laboratoire TERRANA afin de nous rendre compte de ce qui fonctionne et ne fonctionne pas, tant dans les habitudes des élèves que celles de la cuisine.

### DES ACTIONS SONT ALORS MISES EN PLACE :

- Bac de tri des déchets.
- Composteur dans la cour.
- Nouvelles règles sur le pain, portion, grammage, etc...
- Deuxième pesée corrective.

### BILAN :

Le projet a permis de développer l'esprit critique des élèves, mais aussi de créer un esprit collaboratif car il a mis en lien les élèves issus de sections et de niveaux différents. Ces actions ont aussi favorisé la collaboration des différents personnels de l'établissement ( cuisine, équipe éducatif, entretien... ).

Nous souhaitons poursuivre ce projet en installant un potager partagé potentiellement ouvert aux habitants de la commune, ou aux familles des élèves.

# LES FICHES CAPITALISATION 2020-2021

## ÉCOLE PRIMAIRE DE ST-OURS-LES-ROCHES

📍 SAINT-OURS (SICTOM PONTAUMUR PONTGIBAUD)

**NOMBRE D'ÉLÈVES & CLASSES CONCERNÉES :**

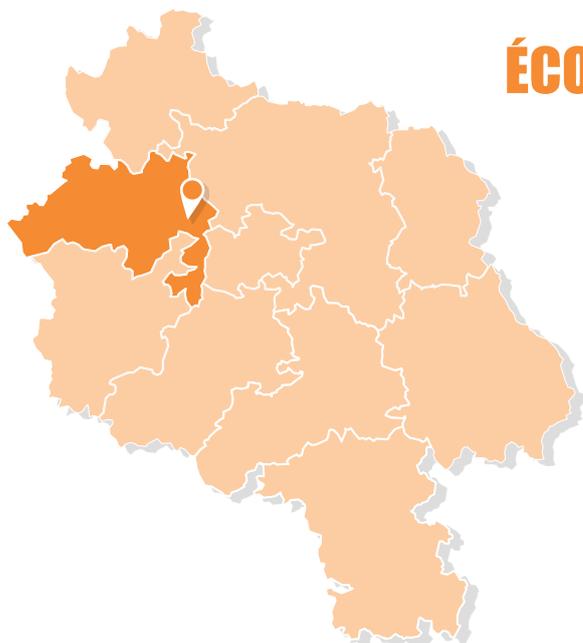
154 élèves, 1 classe (CM2)

**PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :**

SONIA THIRIET, DIRECTRICE ET ALAIN CAZE, MAIRE

**ANIMATEUR.RICE :**

JULIE LAN (SEMIS A TOUT VA)



## PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS

### DÉBUT D'ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021

#### Réunion VALTOM/SICTOM/mairie : décisions prises !

- Déplacement des bacs composteurs à l'ombre,
- formation et sensibilisation de l'ensemble des agents de cantine,
- redémarrage du compostage avec l'aide des enfants de CM2,
- compostage uniquement des végétaux
- broyat fourni par la commune qui a acheté son propre broyeur,
- étude d'un endroit pour entreposer le compost quand les bacs sont pleins,
- mise à disposition du compost pour la commune et l'école.

### TROIS INTERVENTIONS DE JULIE LAN EN CLASSE DE CM2

**1<sup>ère</sup>** - travail à partir d'un questionnaire « Fiche enquête compost », observation du compost à maturation pour trouver des bêtes.

**2<sup>ème</sup>** - observation du compost à maturation pour trouver des bêtes, travail avec des clés de détermination, fabrication d'une carte d'identité de la bête.

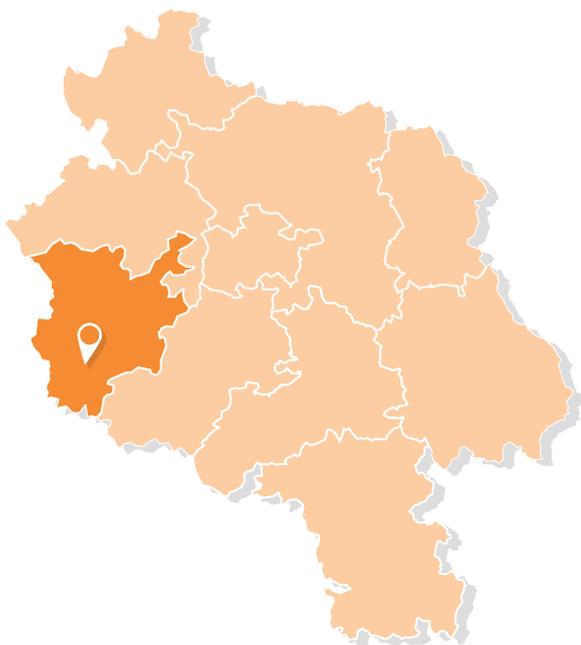
**3<sup>ème</sup>** - ballade sensorielle en forêt à la recherche de petites bêtes pour les comparer aux bêtes présentes dans le compost, observation scientifique, recherche documentaire, classification.

**Elèves très motivés lors des séances avec Julie.**

**Transmission des connaissances sur le compostage aux élèves de CM1.**



# LES FICHES CAPITALISATION 2020-2021



## ÉCOLE PRIMAIRE DE TAUVES TAUVES (SMCTOM HAUTE-DORDOGNE)

**NOMBRE D'ÉLÈVES & CLASSES CONCERNÉES :**  
1 classe de 21 CP + 21 élèves de CE et CM

**PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :**  
MME NATHALIE DRUGUET

**ANIMATEUR.RICE :**  
RENAUD DANIEL (CARBALA)

## PLAN D'ACTIONS ANTI DÉCHETS

**MOTIVATIONS :** poursuivre le projet entamé depuis 2019, autour de thématique EDD auxquelles les enfants sont très sensibles et vite acteurs. (les enfants sont dans la classe 3 ans et grandissent avec le projet).

### LES ÉTAPES DES SÉANCES :

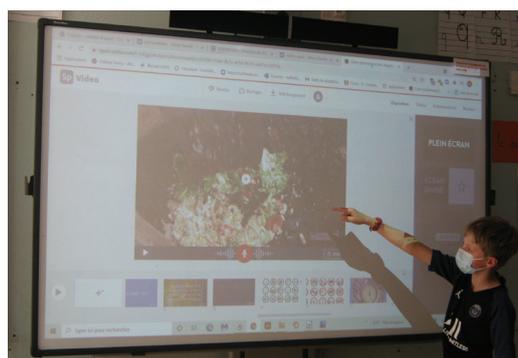
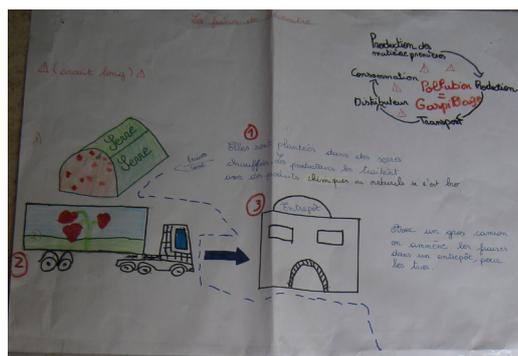
**Le compostage :** comment améliorer le travail entamé l'an dernier, les gestes, les communiquer aux autres classes et aux familles : montages vidéo, restitution

**Produire moins de déchets :** moins gaspiller, à la cantine notamment : diagnostiquer l'état du gaspillage, peser les restes, penser d'autres pratiques, d'autres gestes, comparer les masses de déchets régulièrement, améliorer le menu de la cantine avec la création de logos (bio, local, etc), les gestes pour moins gaspiller

**Mieux consommer :** étude de la chaîne de fabrication d'une brique ou d'une bouteille de jus d'orange, notions de circuit court et circuit long, l'impact en terme d'énergie : jeux et restitution par affiches.

**IMPACT :** très belle sensibilisation des élèves investis dans la volonté de lutter pour la protection de notre planète et contre le gaspillage :

1. masse des déchets alimentaires à la cantine bas et en baisse,
2. goûter quasi zéro déchet,
3. restitution, explication des enjeux écologiques : vidéos, affiches, articles dans le journal municipal, panneaux et rédaction-montage d'une chronique Webradio,
4. utilisation d'un compost de qualité dans le potager de l'école,
5. réflexion sur la consommation et la santé ; projet de commission alimentation à la mairie et d'un plan alimentaire.



# LES FICHES CAPITALISATION 2020-2021



## LYCÉE GERMAINE TILLION

📍 **THIERS (CC THIERS DORE ET MONTAGNE)**

**NOMBRE D'ÉLÈVES & CLASSES CONCERNÉES :**

150 élèves sur 7 classes - 34 éco-délégués

**PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :**

MURIELLE PONCET - JOËLLE SAUVADE

**ANIMATEUR.RICE :**

RENAUD DANIEL (CARBALA)

## PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS

### Action de sensibilisation animée par Renaud Daniel :

Tous les élèves des classes entrantes dans le lycée ont été sensibilisés à l'importance de la réduction des déchets et à la nécessité d'un mode de consommation plus respectueux de l'environnement.

Cette intervention a permis de faire émerger des questionnements de la part des élèves et définir le rôle des éco-délégués.

### Projet Plogging :

les élèves de la classe de terminale Bac Pro Industriel ont organisé une action Plogging au Parc du Breuil à Thiers. 160 kg de déchets ont été collectés par la classe et les éco-délégués.

### Intervention compostage des déchets du restaurant pédagogique :

Un maître-composteur de la Communauté de Commune de Thiers Dore Montagne est intervenu pour expliquer le fonctionnement des composteurs aux élèves de 1<sup>ère</sup> années du CAP Production et Service en Restaurations.

### Essais de mise en place d'un self collaboratif afin de limiter le gaspillage alimentaire.

Des essais ont été menés afin s'assurer de la pertinence du projet qui nécessite des travaux.



# LES FICHES CAPITALISATION 2020-2021



## LYCEE MONTDORY - COLLÈGE AUDEMBRON

📍 **THIERS (CC THIERS DORE ET MONTAGNE)**

### NOMBRE D'ÉLÈVES & CLASSES CONCERNÉES :

1 400 élèves de la 6<sup>ème</sup> à la terminale

### PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :

MME MARIE RAYMOND

### ANIMATEUR.RICE :

LOUISE BENOIT (RESSOURCERIE DU PAYS D'ISSOIRE)

## PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS

**7 et 12/11/2019** : 1<sup>ère</sup> réunion pour présenter le projet 16/01/2020 :  
1<sup>ère</sup> pesée : gaspillage constaté : **98.94 g/convive au lycée**  
**114.26 g/convive au collège**

**23/02/2021** : 1<sup>er</sup> COPIL

**9/03/2021** : 1<sup>ère</sup> pesée 2020/2021 :  
gaspillage constaté : **48.95 g/convive au lycée**  
**44,54 g/convive au collège**

Forte diminution en raison principalement de la distribution de 2 tranches de pain en raison du protocole sanitaire.

**30/03/2021** : 2<sup>ème</sup> COPIL

Diminution par 2 des déchets avec la distribution du pain.

### Plan d'action retenu :

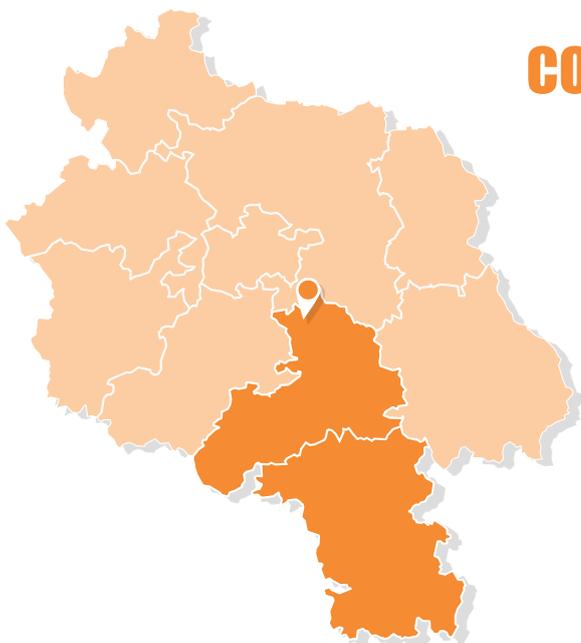
diffuser les résultats des pesées sur le compte Instagram des éco délégués, sur les écrans d'affichage, faire de la sensibilisation auprès des classes de secondes et de 6<sup>ème</sup> à la rentrée (diffusion d'un reportage réalisé par Canal + dans notre cuisine, organiser des visites de la cuisine...), informer les parents de la démarche via le conseil d'administration, créer un visuel unique pour communiquer.

Une 3<sup>ème</sup> pesée aurait dû avoir lieu en mai mais le 2<sup>ème</sup> confinement ne nous a pas permis de la réaliser.

L'année scolaire 2021/2022 devrait nous permettre de mettre en placetoutes ces actions et de procéder à une ou plusieurs pesées en cours d'années.



# LES FICHES CAPITALISATION 2020-2021



## COLLÈGE DE LA COMTÉ HENRI-BERTRAND

📍 VIC LE COMTE (SICTOM ISSOIRE BRIOUDE)

### NOMBRE D'ÉLÈVES & CLASSES CONCERNÉES :

7 élèves (6 de 5<sup>ème</sup> et 1 de 6<sup>ème</sup>)

### PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :

ANNE LAFFITTE

### ANIMATEUR.RICE :

LOUISE BENOIT (RESSOURCERIE DU PAYS D'ISSOIRE)

## PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS

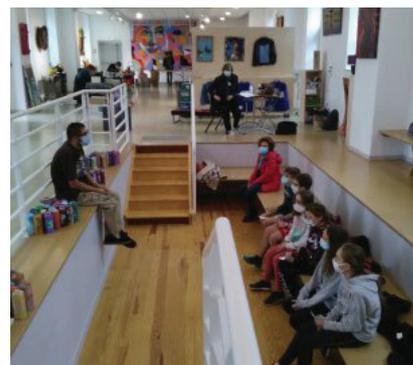
L'Atelier EcoResponsables a été créé en octobre 2019, c'est donc la deuxième année qu'il fonctionne.

Il a été initié par Anne LAFFITTE (professeure de Sciences de la vie et de la Terre) pour attirer l'attention des élèves sur les questions d'environnement. Thème récurrent dans les programmes mais pas assez concret pour les élèves, par manque de temps et de dispositif adéquat.

La question des déchets est donc le sujet abordé depuis 2 ans, période où nous avons été Etablissement Témoin.

Cette année les EcoResponsables de l'atelier ont pu :

1. Visiter l'exposition « Recycl'Art » au Trampoline de Vic-Le-Comte, en octobre 2020. Ils ont eu un moment d'échange avec des artistes qui réutilisent des objets pour en faire des œuvres d'art dont certaines peuvent être très utiles (une commode par ex.).
2. Prendre connaissances des filières de recyclage par leurs recherches et des animations au sein de l'atelier.
3. Expérimenter la réutilisation d'objets, comme la fabrication d'éponges tawashi (Merci à Louise pour son matériel !)
4. Comprendre comment fonctionne une ressourcerie en visitant la fabuleuse Ressourcerie du Pays d'Issoire.
5. Valoriser leurs expériences à l'occasion d'une animation réalisée auprès de l'ensemble du collège à la pause méridienne un jour de juin.



# LES FICHES CAPITALISATION 2020-2021



## ÉCOLE PRIMAIRE DE LA TOUR D'Auvergne

LA TOUR D'Auvergne (SMCTOM HAUTE-DORDOGNE)

### NOMBRE D'ÉLÈVES & CLASSES CONCERNÉES :

15 élèves de CP et CE1

### PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :

MME SANDRINE FILLIOT & MME PASCALE MAITRE

### ANIMATEUR.RICE :

RENAUD DANIEL (CARBALA)

## PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS

Après plusieurs séances d'échanges et d'activités autour de la prévention des déchets, les élèves ont réfléchi à la mise en place d'une boîte à livres au sein du village.

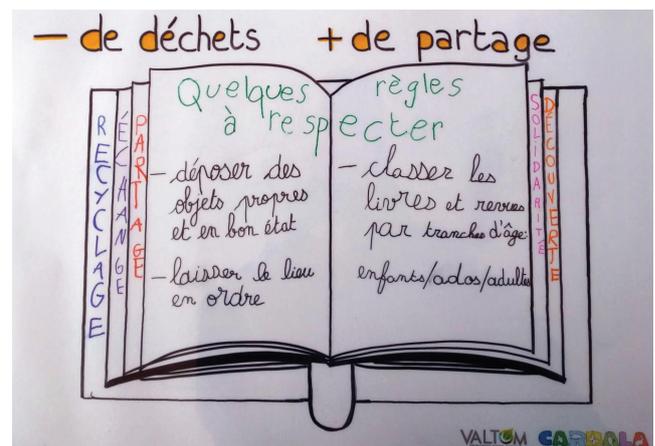
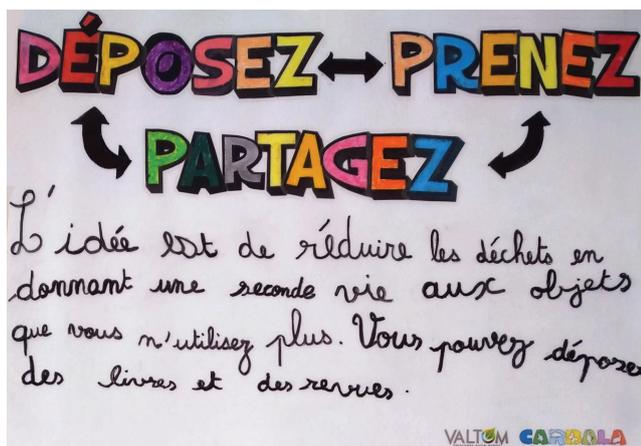
Ils ont d'abord cherché collectivement les principaux objectifs de cette boîte à livres :

- limiter les déchets,
- favoriser la réutilisation des livres,
- créer un espace de partage.

Les élèves ont ensuite réalisé des affiches reprenant ces objectifs.

Des règles ont également été ajoutées pour une bonne utilisation de cette boîte à livres.

Elle sera mise en place à La Tour d'Auvergne au cours de l'année scolaire 2021-2022.



# LES FICHES CAPITALISATION 2020-2021



## ECOLE ÉLÉMENTAIRE GUYOT DESSAIGNE BILLOM (SYNDICAT DU BOIS DE L'AUMÔNE)

### NOMBRE D'ÉLÈVES & CLASSES CONCERNÉES :

26 élèves, 2 classes de CM2

### PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :

MME. MARIE DECROOCO

### ANIMATEUR.RICE :

RENAUD DANIEL (CARBALA)

## PLAN D'ACTIONS ANTI DÉCHETS

- 1 réunion de concertation au début du projet (3 heures)
- Séance 1 avec les élèves :  
**Qu'est-ce qu'un déchet ? Identification des matières premières. C'est quoi la prévention ?**  
(3 heures par classe soit 6 heures)
- Séance 2 avec les élèves :  
**La consommation. Comment je consomme ?**  
(3 heures par classe soit 6 heures)
- Séance 3 avec les élèves :  
**Les gestes à adopter (goûter, déchets)**  
(3 heures par classe soit 6 heures)



# LES RESTES DU MONDE

## LES ANCIENS NE LÂCHENT RIEN :

### MOISSAT

A l'heure de la récréation, un élève mange son goûter et jette l'emballage dans la cour. Ses camarades sont bien décidés à lui faire ramasser pour le jeter à la poubelle !  
Le film « Le déchet » a été réalisé par Mme Lebatteux, enseignante de la classe de CM1/CM2 et ses élèves de l'école de Moissat. [Cliquez pour regarder !](#)



### S<sup>T</sup> JULIEN DE COPPEL

Des petites nouvelles du projet de l'école de S<sup>t</sup> Julien de Coppel.

Le jardin partagé continue d'être bichonné par l'école et poursuit son évolution dans le respect de son environnement.



## LES AUTRES :

# PLUS DE 3437 ÉLÈVES ONT RELEVÉ LE DÉFI EN 2020/2021

### LES ÉCOLES

- Thiers
- Saint Ours Les Roches,
- Tauves,
- Saint Eloy les Mines,
- Mur sur Allier,
- Mazayes,
- Arlanc,
- Laqueuille,
- Pontgibaud,
- Messeix

### LES COLLÈGES

- la Tour d'Auvergne,
- Cournon d'Auvergne,
- Rochefort Montagne,
- Vic-le-Comte,
- Brioude,
- Saint Amant Roche Savine,
- Sainte Florine

### LES LYCÉES

- Thiers (*Germaine Tillion & Montdory*),
- Saint Eloy les Mines,
- Brioude,
- Issoire

### LES AUTRES

- La Bourboule,
- Bourg Lastic,
- Mur sur Allier,
- Issoire

## BRAVO À EUX !

# POUR ALLER PLUS LOIN

## LES PARCOURS PÉDA

**Les déchets vous intéressent ?  
Vous travaillez sur les déchets ?  
Venez découvrir comment ils sont traités !**

**3 parcours pédagogiques  
3 installations de valorisation  
aux compétences complémentaires.**



Découvrez la gestion et la valorisation des déchets ménagers du territoire dans un parcours adapté au public scolaire (à partir du CE2).

**POUR VOUS INSCRIRE**  
RENDEZ-VOUS À L'ADRESSE :  
[www.valtom63.fr](http://www.valtom63.fr)  
AVANT LE 15 OCTOBRE 2021

## LE COIN DES ENSEIGNANTS

**Passez de la réflexion à l'action pour réduire vos déchets grâce à un projet concret et interdisciplinaire.**

- **Qui peut s'engager ?** Toute entité en lien à l'éducation.
- **Comment ça se passe ?** Un animateur environnement missionné par le VALTOM définit avec vous le projet et vous accompagne sur une ou plusieurs années.
- **Comment s'engager ?** Demandez le dossier d'inscription. Vous aurez peut-être la chance d'être sélectionné. Chaque année le nombre de places est limité.

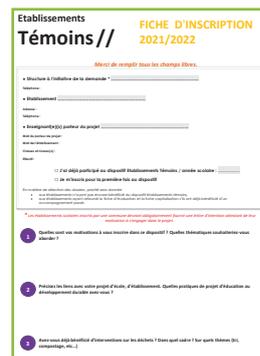
**Devenez un établissement témoin, cliquez pour télécharger :**



PLAQUETTE D'APPEL À PROJET



FICHE D'INSCRIPTION PUY-DE-DÔME



FICHE D'INSCRIPTION HAUTE-LOIRE

**PLUS D'INFOS :** [tnouar@valtom63.fr](mailto:tnouar@valtom63.fr) 04 73 44 24 24

## LES MERCI !

Nous remercions toutes les personnes ayant participé au dispositif Établissements Témoins et à l'élaboration de ce magazine, l'ensemble des enseignants et des élèves, le Rectorat, les Directions Académiques, le REEA et ses intervenants, le laboratoire Terana, les autres partenaires ayant pris part au projet et les collectivités en charge de la collecte des déchets adhérents au VALTOM :



• Communauté de communes Ambert Livradois Forez



• Clermont Auvergne Métropole



• Communauté de communes Thiers Dore et Montagne



• SICTOM des Combrailles



• SICTOM des Couzes



• SICTOM Issoire Brioude



• SICTOM Pontaumur-Pontgibaud



• SMCTOM Haute Dordogne



• Syndicat du Bois de l'Aumône



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE



direction des services départementaux de l'éducation nationale Haute-Loire



direction académique Puy-de-Dôme

académie Clermont-Ferrand

éducation nationale