

ÉTABLISSEMENTS TÉMOINS 2019/2020

FICHES CAPITALISATION



Gaspillage
alimentaire,
compostage,
éco-consommation,
réemploi, etc...

NOMBRE D'ÉLÈVES ET CLASSES CONCERNÉES :
7 classes, 262 élèves

PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :
MARIE DECROOCCQ

ANIMATEUR.RICE :
JULIE LAN



PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS

Les 7 classes ont travaillé sur la problématique suivante :

Qu'est-ce qu'un déchet ?

De quoi est-il fait ?

Pourquoi certains posent problème et d'autres non ?

La démarche fut la suivante :

- Recueil des représentations des élèves sur le sujet

- Interventions d'une animatrice dans les classes pour construire la notion de déchets avec les élèves

- Réalisation d'une exposition sur les déchets (L'exposition prévue le 26 juin est reportée à l'année prochaine en raison du contexte de pandémie)

- Plan de communication en partenariat avec la Mairie et les parents d'élèves pour diffuser les informations et sensibiliser le grand public



NOMBRE D'ÉLÈVES ET CLASSES CONCERNÉES :
19 élèves de CP-CE1 et CE2

PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :
PIERRE REYGADE

ANIMATEUR.RICE :
RENAUD DANIEL



PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS

travail sur les matériaux et les matières premières

anticiper quelle matière première se cache derrière des produits du quotidien

à partir d'emballages de mêmes produits,
se rendre compte que nos choix d'achats ont une répercussion sur la planète

à partir des gouters des élèves, construire une carte mondiale
des lieux de prélèvements des matières premières
et des déplacements effectués par celles-ci et le produit fini

définir la consommation locale et les circuits courts et leurs bienfaits

dresser une liste de gouter zéro déchet et qui utilise la consommation locale

NOMBRE D'ÉLÈVES ET CLASSES CONCERNÉES :
24 CE2

PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :
CHRISTINE KAESER

ANIMATEUR.RICE :
RENAUD DANIEL



PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS

1. Travail préalable sur les déchets en général, la nécessité de trier pour recycler, l'importance de mieux consommer, économiser et réutiliser : 3 séances avec le SBA.
2. Prise de conscience des déchets produits à l'école : type de déchet, matériau, ce qu'il devient.
3. Focalisation sur 3 types de déchets et mise en place de 3 groupes : serviettes en papier, goûters ; cahiers à couverture polypropylène. Préparation des enquêtes pour évaluer la quantité de déchets produits dans notre école en un an.
4. Enquêtes : passage dans les 10 classes et questionnaire pour les agents d'entretien.
5. Résultats des enquêtes : Calculs et présentation aux 2 autres groupes.
6. Lettre de demande au Centre de tri Echalière pour savoir ce que deviennent ces déchets.
7. Lecture de la réponse d'Echalière et recherche de solutions :
8. Serviettes : économiser (1 seule serviette par personne) ; remplacer (serviettes en tissu et sèche-mains électriques) ; recycler (conteneur déchets alimentaires à la cantine)
9. Cahiers : mieux consommer (les enseignants n'en achètent plus) ; trier (enlever la couverture polypropylène et la ramener à l'école pour réutilisation) ; recycler (avec TerraCycle ?)
10. Goûters : mieux consommer (goûters zéro déchet) ; recycler (déchets putrescibles dans le composteur ; gourdes de compote : programme TerraCycle)
11. Communication avec les autres élèves de l'école : sketch + affiche pour les serviettes ; homme-sandwich pour les goûters.



NOMBRE D'ÉLÈVES ET CLASSES CONCERNÉES :
28 CE1-CE2 ET CM1-CM2

PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :
MME VROMANDT ET MME MOSCHETTI

ANIMATEUR.RICE :
M. NICOLAS GRAND



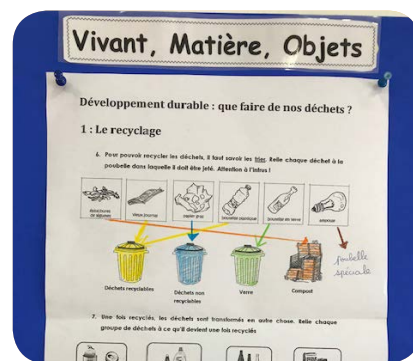
PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS

L'école de l'Etang est labellisée école E3D niveau 2.

Plusieurs actions ont été mises en place (composteur, goûter zéro déchet...).

En classe de CM, le thème de la séance de M. Grand était : les différentes étapes du cycle de tri en fonction du type de déchet. Cette séance a permis aux élèves de compléter les connaissances qu'ils avaient en ce domaine. Pour les élèves de CE1-CE2 la séance était autour du tri des déchets, comment le tri se fait-il, quelle poubelle pour quel déchet ? et le recyclage des déchets.

Le projet d'une ressourcerie de livres à l'école a été évoqué, ainsi qu'un partenariat avec la cantine pour récupérer les déchets qui alimenteraient un poulailler. Nous envisageons cela pour la rentrée prochaine.



NOMBRE D'ÉLÈVES ET CLASSES CONCERNÉES :
2 CLASSES - 42 ÉLÈVES

PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :
M. CLÉMENÇON PHILIPPE

ANIMATEUR.RICE :
M. OLIVIER KOTVAS



PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS

L'école a déjà travaillé sur la réduction des déchets, sur le thème de la réutilisation/réemploi, avec la création d'une recyclerie pour la fête de l'école.

Nous avons souhaité reconduire une action afin de sensibiliser les élèves sur les déchets produits au sein de l'école : produisons-nous des déchets, si oui, lesquels et en quelle quantité ?

Intervention d'un expert qui propose des alternatives possibles avec notamment la mise en place d'un composteur.

Le projet pluridisciplinaire d'installer un composteur permet de couvrir de nombreux domaines d'apprentissages: explorer le monde du vivant, de la matière, des objets, mobiliser le langage oral et écrit, mais aussi construire une première éducation au développement durable, passant par la sensibilisation, puis la gestion et la valorisation des déchets alimentaires.

Suite à la crise sanitaire, le projet s'est limité à 2 interventions du CPIE.
Nous souhaitons finaliser ce projet sur l'année scolaire 202/2021.



NOMBRE D'ÉLÈVES ET CLASSES CONCERNÉES :
1 CLASSE DE CM2, 160 ÉLÈVES

PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :
SONIA THIRIET ET ALAIN CAZE

ANIMATEUR.RICE :
JULIE LAN



PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS

- 8/11/19 : réunion Sonia Thiriet, directrice de l'école, Julie Lan, association Semis à Tout va et M. Caze, maire
- Thème validé : installation d'un composteur
- Objectif : générer une envie d'avoir une démarche éco citoyenne (adultes/enfants)
- Volonté de conduire le projet sur 3 années ; 2019-2020 : lancer le compostage
- 20/12/19 : rencontre Julie Lan et Sonia Thiriet
- visite du composteur de Clair Matin mis en place depuis le printemps 2019
- 17/01/20 : réunion Pierre Felds, maître composteur, M. Caze et Sylvie Barghous, agent de la cantine
- du 20 au 31/01/20 : pesée des aliments pour déterminer le dimensionnement des composteurs
- 7/02/20 matin : intervention de Julie Lan en classe de CM2
- Prise de représentation sur le compostage
- Ateliers ludiques sur les déchets
- 7/02/20 après-midi : réunion Pierre Felz, Julie Lan, Noémie Jourdain et Mélissa Touron, SICTOM, Adrien Coulaudon, volontaire au service civique, 2 parents d'élèves, un agent technique, les 3 agents de la cantine, M. Caze, Sonia Thiriet
- Explication des gestes du compostage + visite du composteur de Clair-Matin, montage d'un bac composteur + un bac broyat, mise en pratique avec les déchets de la semaine
- 10/02/20 : début du compostage des déchets cantine + goûter matin (gestes faits par agents cantine + CM2)
- 21/02/20 : intervention de Julie Lan en classe de CM2 + contrôle du compost
- du 16/03 au 15/06/20 (Covid19) : compost en sommeil
- 15/06/20 : intervention de Mélissa Touron et Fanny Denoueix du SICTOM pour remise en route du compostage, rappel des gestes aux élèves et agents de cantine
- 17/06/20 : installation d'un 2ème bac composteur qui sera mis en service quand le 1^{er} sera rempli



NOMBRE D'ÉLÈVES ET CLASSES CONCERNÉES :

17 ÉLÈVES DE CE2 – CM1 - CM2

PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :

NATHALIE DRUGUET

ANIMATEUR.RICE :

RENAUD DANIEL



PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS

THÈME : PRÉVENTION ET RECYCLAGE DES DÉCHETS.

Nos objectifs :

Comment produire moins de déchets ? (axe préventif)

Comment moins polluer ? (axe recyclage)

Séances autour des gestes quotidiens pour produire moins de déchets : réflexions, actions à choisir et à mettre en place, dans la classe, à l'école, à la maison dans mon quotidien.

Axes de travail retenus par la classe, par vote :

- goûter zéro déchet
- compostage des déchets alimentaires
- les petits gestes de tous les jours pour moins gaspiller, pour avoir moins de déchets

Séance sur la consommation : la commande de matériels de classe en fonction de critères à définir ensemble, à retenir et en fonction d'un budget.

Séance autour du tri des déchets : Comment ? Pourquoi ? Et confection de poubelles de tris pour toutes les classes et salle de l'école avec les CP – CE1. Mise en place du ramassage et d'un roulement pour vider les déchets recyclables dans les containers de recyclage, à côté de l'école (en lien avec le SMCTOM).

Séance sur les gestes du compostage et mise en place de composteurs, en lien avec M.

Projet en lien avec la réduction des déchets, contre le gaspillage alimentaire et pour nourrir notre potager à plus long terme.

Réalisation de 2 diaporamas + pour les maternelles à destination des 2 autres classes, pour communiquer les gestes et l'utilité du compostage.

résultats obtenus : quasiment plus de goûters apportés à l'école, diminution des déchets dans la poubelle de la cour ; tri dans la classe et dans l'école, mise en place à la cantine du ramassage des déchets alimentaires, réduction du volume de déchets, achats du matériel de classe plus écoresponsable, participation au label E3D, communication avec les classes et les parents et le village, par le biais du journal municipal. Somme toute, une très belle année autour de l'environnement, grâce à l'accompagnement de Renaud de Carbalà et rendu possible grâce au VALTOM.



NOMBRE D'ÉLÈVES ET CLASSES CONCERNÉES :
31 ÉLÈVES DE COLLÈGE

PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :
DIDIER MOREL

ANIMATEUR.RICE :
CHRISTIANE ASSIE



PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS

Cette année a vu le nombre d'écodélégués passer de 10 à 31 collégiens.
Cela nous a permis de mettre en place différents ateliers de travail :

- Nouveau diagnostic de la production de déchets au self et suivi du compostage avec inclusion des déchets carnés.
- Fabrication de murs végétaux.
- Fabrication d'une hydrolienne pour l'arrosage des murs végétaux.
- Réalisation d'affiches de sensibilisation à la réduction des déchets et au tri pour le self.
- Réalisation d'une sculpture à partir de matériaux de récupération avec l'artiste Nicolas Savoye.
- Poursuite du jardin avec utilisation du compost.
- Production de briques en papier
- Revalorisation des canettes par la réalisation de sculptures
- Réalisation d'un clip pour montrer la réalisation de tous ces projets.
- Labélisation manger bio et local.

Interrompu le 15 mars par le confinement, l'objectif est de reprendre l'ensemble de ces projets à la rentrée.



Pesées au self : merci aux élèves de 4èmes
Et on continue vers le 0 déchet !!

SAINT JULIEN
BRIOUDE



NOMBRE D'ÉLÈVES ET CLASSES CONCERNÉES :
210 ÉLÈVES, 9 CLASSES

PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :
STÉPHANIE SOLOY

ANIMATEUR.RICE :
OLIVIER KOTVAS



PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS

Depuis 2017, le collège du Haut-Allier s'est lancé dans une démarche de réduction du gaspillage alimentaire. Passer au compostage des déchets était donc une suite logique !

Après avoir modifié notre mode d'approvisionnement, en mettant l'accent sur les produits Bio et locaux, après avoir fait évoluer nos menus pour plus de « bien manger », après avoir investi dans du matériel de cuisine pour préparer plus de produits frais, après avoir rendu les élèves « acteurs » de leur alimentation, nous avons travaillé à la réduction des déchets. Moins d'emballages, plus de qualité, et un service « sur mesure ».

Les professeurs (SVT, EMC) ont travaillé la thématique du compostage avec les élèves, du point de vue scientifique et du point de vue éthique.

Un comité de pilotage a vu le jour.

Des pesées ont eu lieu sur place pour évaluer la quantité de Biodéchets produite dans l'établissement.

Le composteur a été installé. Le mode d'organisation a été pensé et rédigé.

Même si le COVID a freiné notre progression, nous avons la ferme intention de démarrer le compostage dès septembre 2020.



NOMBRE D'ÉLÈVES ET CLASSES CONCERNÉES :
15 ÉLÈVES TOUS NIVEAUX

PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :
MME FOURNIER ET MME LOUDIEU

ANIMATEUR.RICE :
CLAIRE MICHEL ET LOUISE BENOIT



PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS

Création d'un poulailler avec des élèves du club la ribeyre en vert qui a pour mission de faire vivre le développement durable sous toutes ses formes.

Le poulailler a vu le jour juste avant le confinement avec une réalisation tout en matériau recyclé.

5 poules sont arrivées depuis le 11 mai mais les conditions sanitaires ne permettent pas aux élèves d'en profiter et de le promouvoir sur l'ensemble de l'établissement



NOMBRE D'ÉLÈVES ET CLASSES CONCERNÉES :
UNE QUINZAINE D'ÉLÈVES DE LA 6^{ÈME} À LA 3^{ÈME}

PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :
MMES BESSON, LEMAITRE, NICOUAUD, ZORZAN

ANIMATEUR.RICE :
GAËLLE COUÉTOUX



PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS

NETTOYAGE DE LA COUR :

Chaque classe a enlevé les déchets dans la cour de récréation une fois dans l'année scolaire.
Les élèves étaient équipés de gants éco-responsables (chaussettes récupérées).

Objectif : faire prendre conscience de la responsabilité de chacun,
développer l'esprit d'entraide et de respect de l'environnement.

RECUPERATION / RECYCLAGE DU PAPIER :

Chaque salle est équipée d'une boîte à brouillons
(feuilles partiellement utilisées donc récupérables et réutilisables)
et d'une boîte à recyclage (dépôt de papiers non réutilisables séparés
des déchets non recyclables). Les élèves du club gèrent la collecte
des recyclables tous les 15 jours.

DECORATION DES COULOIRS DE L'ETABLISSEMENT :

Les élèves du club ont réfléchi avec l'animatrice de la ressourcerie d'Issoire
comment réutiliser des matériaux afin de décorer, personnaliser davantage l'établissement.

Un sapin de Noël a été réalisé, un atelier tawachi a fonctionné,
des abris à insectes et des panneaux à destination des couloirs ont été commencés.

MINI-RESSOURCERIE :

La mini-ressourcerie devait ouvrir après les vacances de Février :
le fonctionnement sous forme de troc d'objets anciens concernant
les adolescents (petites déco, bijoux fantaisies, loisirs créatifs, livres, fournitures...) avait été reconduit.

PORTES OUVERTES :

Les élèves du club ont présenté leurs actions :
tri, gestion des déchets, décoration, mini-ressourcerie...

NOMBRE D'ÉLÈVES ET CLASSES CONCERNÉES :
UNE QUINZAINE D'ÉLÈVES DE LA 6^{ÈME} À LA 3^{ÈME}

PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :
MME COLAS

ANIMATEUR.RICE :
CLAIRE MICHEL ET LOUISE BENOIT



PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS

Dans le cadre du projet annuel sur le développement durable, nous avons mené différentes actions :

- Intervention sur le tri des déchets avec les 6^{ème} et 5^{ème} SEGPA
- Réalisation d'objets vendus lors d'un marché de Noël à partir de déchets, chutes ou récupérations diverses
- Elaboration de repas à partir des restes du self par les élèves de 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème} SEGPA pour un service au restaurant pédagogique du collège

Les élèves ont été sensibilisés sur le traitement des déchets et sur la gestion des restes alimentaires en mettant en application concrètement divers principes.

Les élèves de SEGPA ont réalisés les actions, mais ont partagé leur expérience (élèves du collège, professeurs...) pendant le marché de Noël et lors du service du repas.



NOMBRE D'ÉLÈVES ET CLASSES CONCERNÉES :

16 classes concernées par l'action de sensibilisation,
2 classes porteuses de projet. 320 élèves

PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :

JOËLLE SAUVADE, MURIELLE PONCET

ANIMATEUR.RICE :

RENAUD DANIEL



PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS

Action de sensibilisation animée par Renaud Daniel : Tous les élèves du lycée ont été sensibilisés à l'importance de la réduction des déchets et à la nécessité d'un mode de consommation plus respectueux de l'environnement. Cette intervention a permis de faire émerger des questionnements de la part des élèves et définir le rôle des éco-délégués.

1^{ère} pesée des déchets au restaurant scolaire pour une prise de conscience des volumes jetés :

Les éco-délégués témoignent de leur impression de gêne et sont surpris par les quantités que cela représente.

Projet avec les élèves de 1^{ère} année CAP Agents Polyvalent de Restauration :

limiter le gaspillage et le volume des déchets produits au restaurant pédagogique.

- Adapter les quantités préparées au nombre de clients.
- Valoriser les invendus : vente à emporter...
- Réduire le volume des déchets : compostage...
(projet en cours)

Projet « Ensemble, bouchons nous » :

projet de recyclage des bouchons en plastique : collecte des bouchons de bouteilles plastiques dans les collèges du bassin afin de réutiliser la matière dans l'atelier de plasturgie et fabriquer de nouveaux objets. (ébauche du projet : Présentation réalisée par les éco-délégués, le projet est porté par les élèves de la filière de la plasturgie)

NOMBRE D'ÉLÈVES ET CLASSES CONCERNÉES :

11 élèves

ENSEIGNANT(S) PORTEUR(S) DU PROJET :
BERNARD MICHÈLE & WATELLET BRUNO

ANIMATRICE :
VALÉRIE DUPIC



PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS

- Nous souhaitons sensibiliser les élèves aux enjeux du gaspillage alimentaire et les amener à devenir acteurs du développement durable. Une première réunion d'information avec Madame DUPIC les a éclairés sur ce sujet et les a amenés à réfléchir à la nécessité d'adopter des comportements responsables et de faire des choix informés. À l'issue de la réunion les élèves ont été invités à faire des propositions sur les actions qu'il était possible de mener au sein du lycée.
- Une 2ème réunion a été l'occasion de discuter des projets à mettre en place dans l'établissement : faire une campagne de sensibilisation avec des affiches réalisées par les élèves, poser un diagnostic sur le volume de nos déchets en organisant une pesée, fabriquer et installer dans le self un contenant transparent (gachimètre) afin d'y entreposer tout le pain non consommé par jour, semaine, ... programmer une réunion avec les deux autres lycées de Thiers afin d'échanger sur les bonnes pratiques mises en place, et les difficultés rencontrées.
- Une pesée a été organisée avec les élèves, du matin jusqu'à la fin du service de midi. Cette demi-journée a été l'occasion pour les élèves d'expliquer à l'ensemble des lycéens (95% sont demi-pensionnaires ou internes) l'intérêt de la démarche entreprise. L'ambiance était assez ludique.
- Les résultats de la pesée ont ensuite été analysés en réunion, (le laboratoire TERANA nous avait transmis une étude claire que nous avons décortiquée avec les élèves afin de trouver des pistes d'actions : Mieux impliquer la vie scolaire pour avoir des effectifs fiables, (50 élèves absents non déclarés en cuisine le jour de la pesée), changer la place du pain dans la ligne de self, refaire un affichage... Une 2ème pesée devait avoir lieu mais nous avons été interrompus par la période de confinement.

NOMBRE D'ÉLÈVES ET CLASSES CONCERNÉES :
11 élèves

ENSEIGNANT(S) PORTEUR(S) DU PROJET :
BERNARD MICHÈLE & WATELLET BRUNO

ANIMATRICE :
VALÉRIE DUPIC



PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS

L'établissement souhaite activement améliorer sa gestion des déchets en sensibilisant son personnel et ses élèves.

La première mission, le personnel, nous a conduit à nous rendre sur le site de St Gervais d'Auvergne afin de visualiser les résultats du tri et du compostage. Cette visite, qui a eu lieu en début d'année scolaire, a eu un effet extrêmement positif dans l'implication des personnels concernés.

En cuisine, la chef a pris à cœur d'aider les élèves à limiter leurs déchets en modifiant ses habitudes.

Au niveau de l'entretien, le responsable s'implique à fond dans la mise en place du composteur (malgré les retards liés au Covid-19).

Nous souhaitons maintenant que les élèves se sentent plus impliqués.



Terrassement pour l'installation du composteur



Plateau d'échange qui fonctionne très bien au petit-déjeuner

NOMBRE D'ÉLÈVES ET CLASSES CONCERNÉES :
350 élèves

ENSEIGNANT(S) PORTEUR(S) DU PROJET :
KEVIN BOUCHERET

ANIMATRICE :
RENAUD DANIEL



PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS

Grâce au dispositif Etablissement Témoins, nous avons pu mener à bien plusieurs actions : la mise en place d'un compost, broyat, la réorganisation du self en mode « collaboratif »...

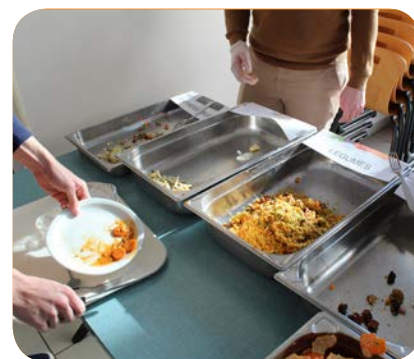
Le compost produit est utilisé comment amendement organique pour les espaces verts et le potager des étudiants.

Concernant la restauration, suite à une pesée le 16 janvier, le taux de gaspillage des convives est en-dessous de la moyenne nationale. Des améliorations ont quand même été soulevées : affichage du menu, pique-nique pour sortie scolaire etc.

Pour assurer la pérennité du projet, il serait pertinent que l'association développement durable (ADD) reprenne en main l'animation du comité de pilotage et le pilotage des actions.

C'était notamment un des axes de travail identifiées en COPIL. Pour cela, l'animateur a participé à la passation de bureau de l'ADD.

Puis il y a eu le confinement...
Et nous avons dû suspendre le projet.



NOMBRE D'ÉLÈVES ET CLASSES CONCERNÉES :

~ 100 enfants (3-6 ans et 6-12 ans)

ENSEIGNANT(S) PORTEUR(S) DU PROJET :

CC DÔME SANCY ARTENSE

ANIMATRICE :

RENAUD DANIEL



PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS

2 séances en février (1/2 journée par site d'accueil) sur la prévention des déchets.

A venir :

1 rencontre avec les animateurs de l'accueil de loisir afin de les sensibiliser

3 animations autour des petites bêtes (1 demi-journée par site d'accueil)

Mise en place du compostage sur les sites d'accueil

D'autres établissements ont participé cette année

PLUS DE 5 600 ÉLÈVES ET ÉTUDIANTS ONT RELEVÉ LE DÉFI EN 2019/2020

LES ÉCOLES

- Cournon d'Auvergne (*Léon Dhermain*)
- Beauregard l'Eveque
- Perpezat
- Messeix (*Ecole des trois Vallées*)
- Mazeyrat d'Allier (*Lafayette*)
- Vic-le-Comte (*Jacques Prévert*)
- Moissat
- Saint-Amant Tallende (*Sainte-Cécile*)
- Issoire (*Ecole du Faubourg*)

LES COLLÈGES

- la Tour d'Auvergne (*Sancy Artense*)
- Thiers (*Audembron*)
- Clermont-Ferrand (*Albert Camus*)
- Rochefort Montagne (*Gordon Benett*)
- Vic-le-Comte (*Collège de la Comté*)
- Brioude (*La Fayette*)
- Issoire (*Collège les prés*)

LES LYCÉES

- Fontannes (*Bonnefont*)
- Thiers (*Montdory*)
- Clermont-Ferrand (*Sidoine Apollinaire*)
- Issoire (*Murat*)

LES AUTRES ÉTABLISSEMENTS

- Clermont-Ferrand (*CROUS*)
- Saint-Ours-les-Roches (*Clair Matin UFCV*)
- Clermont-Ferrand (*Les Gravouses*)
- La Bourboule (*SSR Pédiatrique Tzanou*)

MERCI !