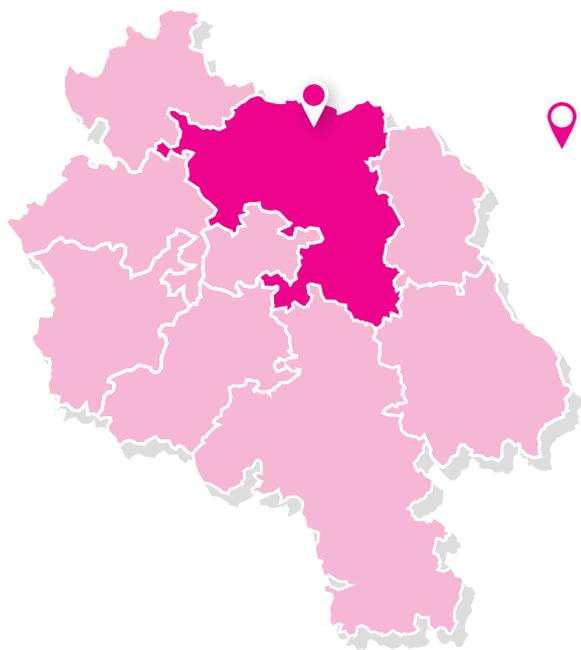


Découvrez comment les  
**ÉTABLISSEMENTS**  
**TÉMOINS**  
réduisent leurs déchets

FICHES CAPITALISATIONS  
**2024/2025**



# LES FICHES CAPITALISATIONS 2024-2025



## ÉCOLE PRIMAIRE DE MONTPENSIER MONTPENSIER (SYNDICAT DU BOIS DE L'AUMÔNE)

**NOMBRE D'ÉLÈVES & CLASSES CONCERNÉES :**  
50 élèves de la PS au CM2

**PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :**  
JULIE CHARLAT

**ANIMATEUR.RICE :**  
PAULINE BENETEAU

### PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS

Pour cette deuxième année, toujours accompagné-e-s par Pauline BENETEAU, les élèves ont pu voir leur jardin évoluer au fil des saisons et mener différentes activités telles que l'entretien des parcelles, des activités cuisine en liaison avec les récoltes, l'amélioration des aménagements mis en place l'an passé....

De retour en classe, ce projet a permis de continuer à étudier le monde vivant et également de travailler de nombreuses compétences transversales, conformément aux programmes de l'Education nationale.

Les enfants sont totalement investi-e-s dans ce projet et sont heureux-euses de se rendre régulièrement au potager-verger pour l'entretenir, arroser, récolter et y travailler lors de séances de classe dehors.

Elle-il-s y retournent également avec leurs familles en dehors du temps scolaire et prennent plaisir à y passer du temps pour jouer ou montrer ce qu'il-elle-s ont accompli.



# LES FICHES CAPITALISATIONS 2024-2025



## ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE DE PERRIER

📍 **PERRIER** (SICTOM ISSOIRE BRIOUDE)

**NOMBRE D'ÉLÈVES & CLASSES CONCERNÉES :**

34 élèves CP-CE1-CE2-CM1

**PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :**

JULIE DUPERRAY & CÉLINE PAWLAK

**ANIMATEUR.RICE :**

NADINE BRIDAY

### PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS

Suite à un projet autour du textile et de son ré-emploi l'année dernière, nous avons souhaité poursuivre cette thématique en la couplant avec celle du projet de l'école 2024-2025 : l'eau.

Nous avons été sensibilisés aux différents textiles et à l'utilisation de l'eau pour les fabriquer.

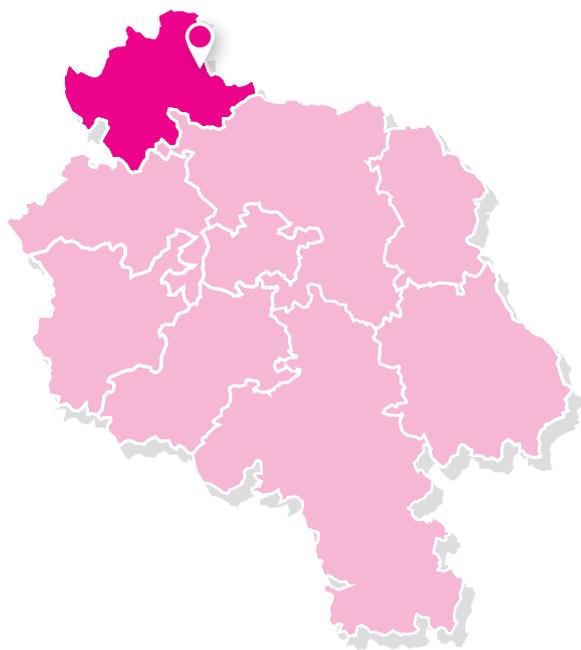
Cela nous a conduit à réfléchir à la pollution engendrée lors du lavage des textiles et l'utilisation de teintures.

Nous avons ensuite étudié la pollution de la Couze Pavin, rivière proche de l'école, en utilisant la biodiversité du milieu comme indicateur.

Nous avons fabriqué de la lessive et des teintures végétales pour un impact moins néfaste sur l'environnement.



# LES FICHES CAPITALISATIONS 2024-2025



## ÉCOLE PRIMAIRE DE SERVANT 📍 SERVANT (SICTOM DES COMBRAILLES)

NOMBRE D'ÉLÈVES & CLASSES CONCERNÉES :  
40 élèves / 2 classes

PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :  
CATHERINE HÉMERAY

ANIMATEUR.RICE :  
NADINE BRIDAY

### PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS

Dans le cadre de notre labellisation E3D (établissement labellisé niveau 3), nous avons souhaité mettre en place un projet autour de la filière textile.

#### - Séance 1 : Découverte du textile

Présentation du projet, représentations initiales des élèves (qu'est-ce qu'un textile/habit ?), jeu sur les matières premières (classe entière), ateliers tournants ( kim toucher, lecture d'étiquettes, matière végétale/animale : classement, cycle du jean, provenance des matières, recyclage...)

**Prolongement** : organisation d'une collecte de textiles dans l'école.

#### - Séance 2 : Tri de la collecte : réemploi/réutilisation/recyclage...

#### - Séance 3 : Fabrication réutilisation/recyclage du textile

Fabrication d'éponges et d'emballages en cire d'abeilles avec les petits Totebag, Tawashi, carrés nettoyants.... avec les grands.

#### - Séance 4 : Fabrication réutilisation/recyclage du textile suite

+ création de teintures à base de végétaux.

#### - Séance 5 : Fabrication à base de laine brute

Lavage de la laine/Cardage/Moutons en laine/feutrage pour les petits  
Lavage de la laine/Cardage/Filage/Feutrage/filière laine/savons exfoliants... pour les grands.

#### - Séance 6 : Préparation Troc Habit / Exposition vente

Préparation d'une expo vente dans l'école (photos des ateliers de fabrication /affichage d'information/fiches de réalisation élaborées par les élèves)

#### - Séance 7 : Troc Habit / Exposition vente

Valorisation du travail mené lors de la fête de l'école : marché gratuit de vêtements, exposition des travaux réalisés, panneaux explicatifs.



# LES FICHES CAPITALISATIONS 2024-2025



## ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE LA FLEURIE LEMPDES (CLERMONT AUVERGNE MÉTROPOLE)

NOMBRE D'ÉLÈVES & CLASSES CONCERNÉES :  
25 élèves de CM1

PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :  
DELPHINE WISNIEWSKI

ANIMATEUR.RICE :  
RENAUD DANIEL

### PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS

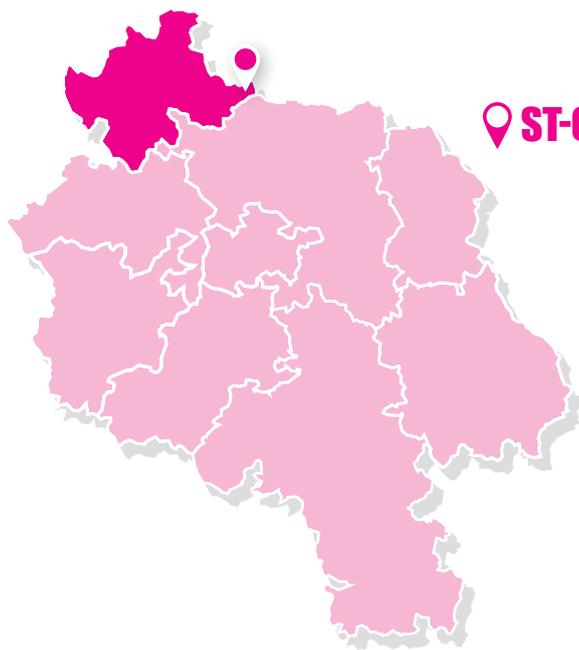
Notre classe de CM1 a pu bénéficier d'un double projet :

- le 1<sup>er</sup> sur les déchets en général au cours duquel les élèves, en participant à divers ateliers, ont appris ce qu'était un déchet, comment bien trier les déchets, leurs circuits de valorisation. Nous avons fabriqué du papier. La visite des sites de Trivalo 63 et l'installation de stockage de déchets Puy-Long a conclu ce 1<sup>er</sup> projet.

- le 2<sup>ème</sup> projet a concerné les déchets textiles et comment faire pour aider à réduire les TLC (Textiles-Chaussures-Linge). Les ateliers ont permis d'apprendre comment étaient conçus les tissus /vêtements, depuis la fibre végétale, animale, artificielle à la réalisation du vêtement, à travers les différentes étapes de réalisation (confection, anoblissement, transports...) et l'impact sur le réchauffement climatique. Nous avons recyclé des anciens t-shirts en tawashis (*éponge japonaise confectionnée à partir de morceaux de manches découpées*) et le montage d'un jeu de l'oie sur les T. L.C. intitulé « Game of T. L.C. » grâce auquel, la classe va pouvoir sensibiliser les camarades de l'école, voire plus, à la réduction des T. L.C.



# LES FICHES CAPITALISATIONS 2024-2025



📍 **ST-QUINTIN SUR SIOULE (SICTOM DES COMBRAILLES)**

## ÉCOLE SAINT-QUINTIN

**NOMBRE D'ÉLÈVES & CLASSES CONCERNÉES :**  
22 élèves du CE1 au CM2

**PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :**  
CHRISTINE PROVENCHERE

### PLAN D' ACTIONS ANTI DÉCHETS

La première année nous avons pesé les déchets de cantine et nous avons installé un composteur dans la cour de l'école. Nous nous sommes formés à la technique du compost.

Cette année nous avons décidé d'utiliser notre compost et nous avons créé un jardin au naturel.

