

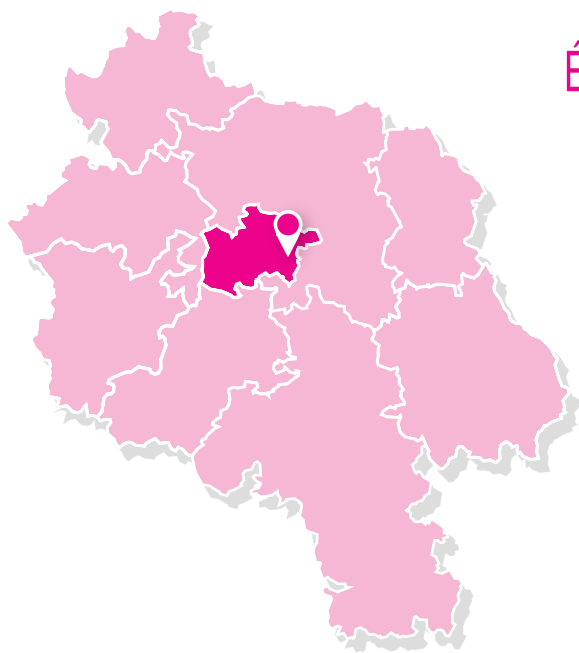
ÉTABLISSEMENTS TÉMOINS 2022/2023

DÉCOUVREZ COMMENT LES ÉTABLISSEMENTS TÉMOINS DU VALTOM RÉDUISENT LEURS DÉCHETS



LES FICHES CAPITALISATIONS

LES FICHES CAPITALISATIONS 2022-2023



ÉCOLE PRIMAIRE LES VAUGONDIÈRES LEMPDES (CLERMONT AUVERGNE METROPOLE)

NOMBRE D'ÉLÈVES & CLASSES CONCERNÉES :
23 élèves de CE1-CE2

PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :
BARBARA DURANTHON

ANIMATEUR.RICE :
RENAUD DANIEL

PLAN D'ACTIONS ANTI DÉCHETS

1 séance de découverte du compost :

Que met-on dans le composteur ?

Tri d'images : compost/non compost.

Distinction : matière sèche/matière humide.

1 séance « les petites bêtes du compost »

Découverte de la faune ainsi que les champignons et bactéries en explorant du vrai compost à la loupe.

1 séance « comment expliquer la démarche du compostage aux autres élèves de l'école » :

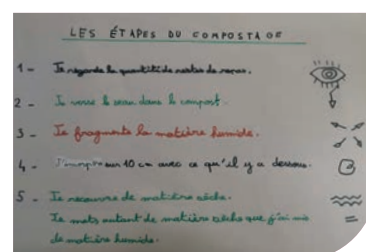
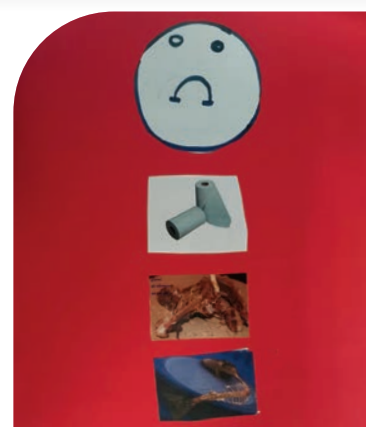
Elaboration dde deux affiches :

comment trier au restaurant scolaire

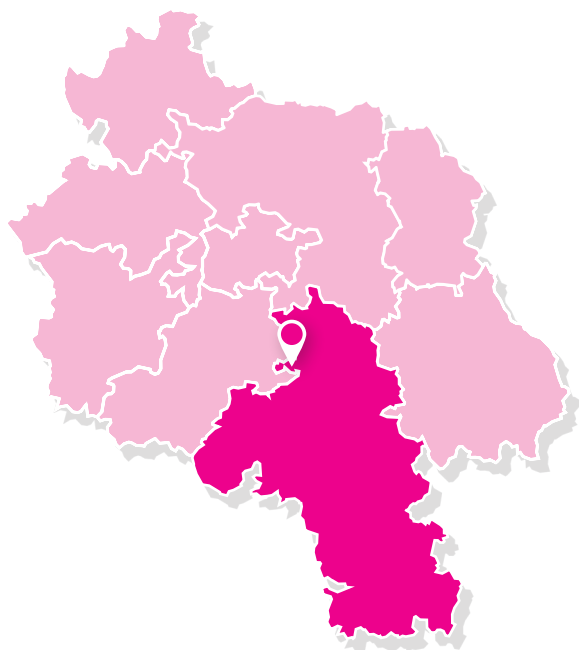
comment jeter les déchets au composteur.

Tout au long de l'année :

apport de déchets de la maison pour régulièrement revoir le tri et comment jeter les déchets dans le composteur.



LES FICHES CAPITALISATIONS 2022-2023



ÉCOLE DE PERRIER

📍 **PERRIER** (SICTOM ISSOIRE BRIOUDE)

NOMBRE D'ÉLÈVES & CLASSES CONCERNÉES :

20 élèves de CE1-CE2

PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :

DUPERRAY JULIE

ANIMATEUR.RICE :

BRIDAY NADINE

PLAN D'ACTIONS ANTI DÉCHETS

LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE

Un travail autour de l'alimentation, avec différents ateliers, a permis de comprendre et d'identifier le gaspillage alimentaire.

Il est présent à chaque étape :
lors de la production, pendant le transport, lors de la transformation, pour la distribution et jusque dans nos assiettes.

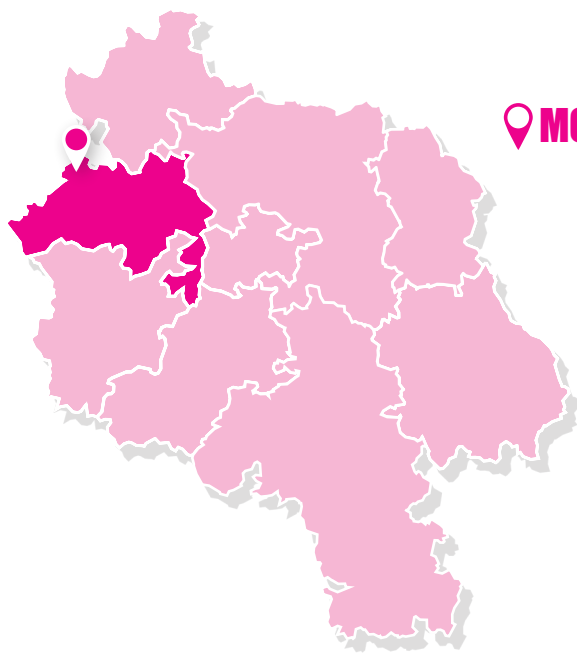
Les élèves ont constaté, grâce à des pesées, qu'à la cantine, il y avait beaucoup de déchets. Certains sont réutilisés pour le compost de l'école mais beaucoup finissent dans la poubelle.

La fabrication et l'explication d'affiches autour du gaspillage a paru être une bonne idée pour sensibiliser tous les élèves de l'école à cette problématique.

Elèves, agents municipaux, prestataire des repas, mairie, tous sont engagés et mobilisés pour réduire le gaspillage !



LES FICHES CAPITALISATIONS 2022-2023



ÉCOLE DU MONTEL DE GELAT
MONTEL DE GELAT (SYDEM DÔMES ET COMBRAILLES)

NOMBRE D'ÉLÈVES & CLASSES CONCERNÉES :
 CE2-CM1-CM2

PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :

ANIMATEUR.RICE :

PLAN D'ACTIONS ANTI DÉCHETS

Notre école a été inscrite à ce dispositif à la demande de la Mairie. Etant en lien avec le programme scolaire des élèves de Cycle 3, c'est la classe de CE2-CM1-CM2 qui a suivi le déroulement des séances.

Nous avons la chance d'avoir des repas préparés sur place par une cantinière avec des produits locaux de qualité. Notre école étant une petite structure, il est tout à fait facile et adapté de pouvoir travailler en collaboration avec la cantinière pour mieux gérer les déchets générés par les repas.

Le but des interventions était de sensibiliser et accompagner les élèves sur la thématique du compost.

La 1ère séance avait pour but de découvrir la notion de déchets, les quantifier, les détailler, les classer.

La 2ème séance était de chercher une solution pour valoriser les déchets de la cantine.

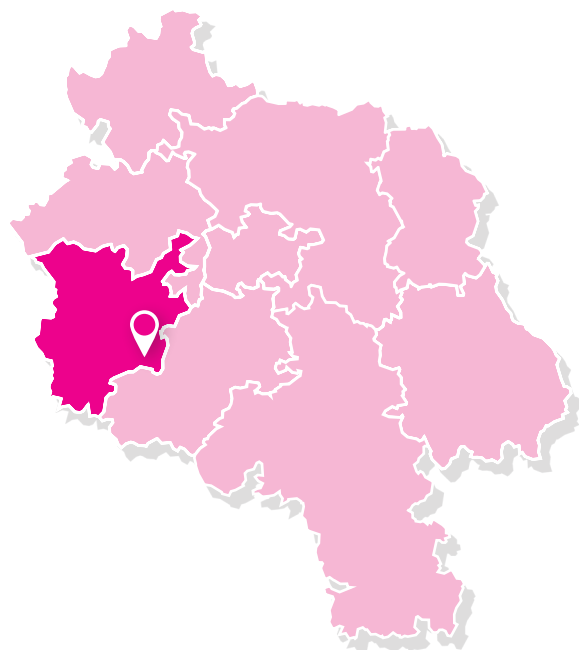
La 3ème séance était de découvrir le fonctionnement du compost et le rôle des décomposeurs.

La 4ème séance était consacrée à la mise en place des composteurs.

La dernière séance permet de faire le bilan, avec le recul, sur plusieurs semaines d'utilisation des composteurs.



LES FICHES CAPITALISATIONS 2022-2023



ÉCOLE DU SANCY
 LE MONT DORE (SMCTOM HAUTE-DORDOGNE)

NOMBRE D'ÉLÈVES & CLASSES CONCERNÉES :
 11 CM1 et 13 CM2

PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :
 LAURA BACHMANN

ANIMATEUR.RICE :
 RENAUD DANIEL

PLAN D'ACTIONS ANTI DÉCHETS

« JARDINAGE AU NATUREL »

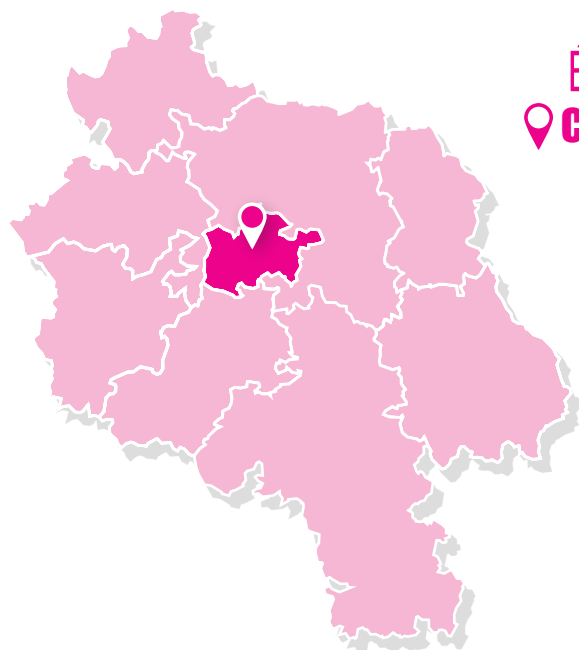
Pour notre deuxième année au sein du dispositif « Etablissement Témoin » porté par le VALTOM nous avons abordé un nouveau thème : le jardinage au naturel.

Dans le cadre de la rénovation de la cour, nous avons demandé à la mairie de garder un espace non goudronné afin de pouvoir y faire revenir un peu de nature. Nous disposons donc depuis cette année d'un espace de 9mx10m pour créer un jardin avec les élèves.

- **1ère séance** : le compost + dessiner son jardin idéal
- **Réunion avec la mairie** : pour la mise en place du projet (définitions des rôles et responsabilités de chacun, demande d'installation d'une cuve de récupération des eaux de pluie et de 4 bacs fabriqués par la mairie, broyat, arbres fruitiers, etc...)
- **Réalisation d'un diagnostic jardin**
par Pauline Bénéteau de Graine Vagabonde
- **2ème séance : choix/conception du jardin**
+ état des lieux des espèces déjà naturellement présentes
- **Demande de dons de plants/graines**
et de prêts de matériel auprès des familles
- **3ème séance** : Jardinage (remontée du compost de la cantine, création des chemins en broyat, plantation des petits fruitiers)
+ atelier de reconnaissance des différentes familles de plantes à fleurs
- **4ème séance** : Jardinage (plantation de vivaces, de petits fruitiers, création d'un tipi végétal avec des branches de noisetiers, des haricots grimpants et des capucines)



LES FICHES CAPITALISATIONS 2022-2023



ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE JULES MICHELET CLERMONT-FD (CLERMONT AUVERGNE METROPOLE)

NOMBRE D'ÉLÈVES & CLASSES CONCERNÉES :
250 élèves, 12 classes

PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :
SANDRINE BERNARDON

ANIMATEUR.RICE :
RENAUD DANIEL

PLAN D'ACTIONS ANTI DÉCHETS

ORDRE DE LA DÉMARCHÉ ÉTABLISSEMENT TÉMOIN AVEC RENAUD

1ère séance :

qu'est ce qu'un déchet ?

Et ce qu'il devient : déchets alimentaires / compost, déchets recyclables et non recyclables atelier tri d'images jus d'oranges maison ou d'un magasin, transformation, transport, emballage il est important de réduire tous les déchets

- pesée des déchets de l'école sur une semaine

2° séance :

observation des quantités de déchets et choix du déchet à réduire parmi tous les déchets produits à l'école et partout dans notre vie

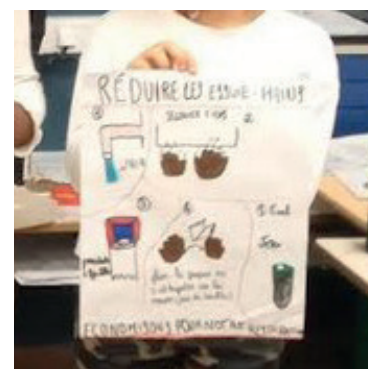
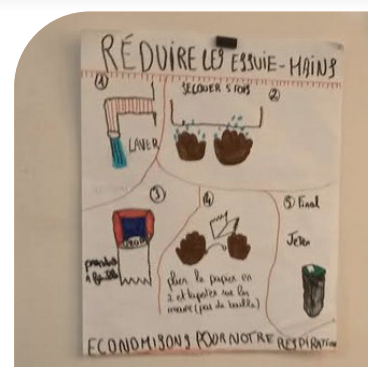
- essuie mains-mouchoirs,
- emballages de goûter,
- compost restes de goûter, sachets de thé, café, reste de repas des maîtresses, à la place du garde feuilles, compliqué de le détruire après avoir longtemps attendu pour l'avoir, mettre en place plus tard quand la cour sera végétalisée

- Choix de réduire la consommation d'essuie-mains

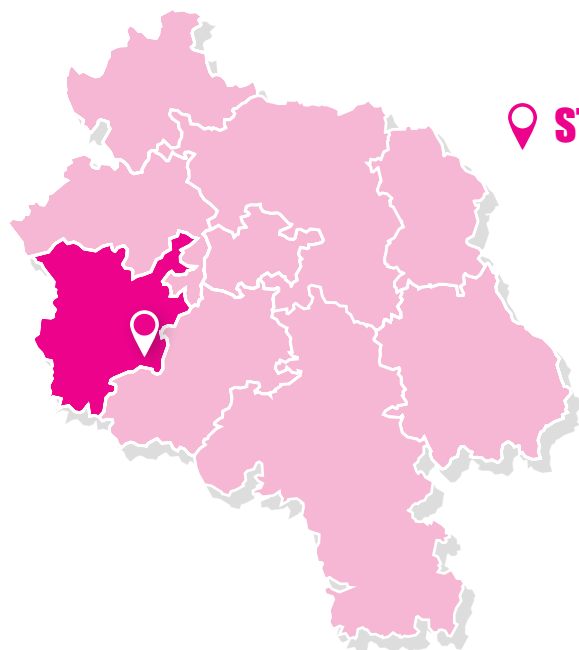
3° séance :

création d'affiches et préparation du message aux classes avec les gestes à réaliser pour réduire les déchets ; comment ? Pourquoi ?

- Restitution aux classes et affichage dans l'école



LES FICHES CAPITALISATIONS 2022-2023



ÉCOLE DE SAINT MARTIN D'OLLIÈRES 📍 ST MARTIN D'OLLIÈRES (SICTOM ISSOIRE BRIOUDE)

NOMBRE D'ÉLÈVES & CLASSES CONCERNÉES :

1 classe de 15 élèves du CE1 au CM2

PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :

BEAURE CÉCILE

ANIMATEUR.RICE :

FLORENCE CHABRILLAT

PLAN D'ACTIONS ANTI DÉCHETS

Notre projet annuel portait sur notre jardin d'école, pour la deuxième année consécutive. Après une première année consacrée à l'aménagement du jardin pour le rendre accueillant, nous voulions que notre jardin devienne un jardin nourricier, et que nous puissions en récolter les légumes pour les repas à la cantine scolaire.

Nous avons travaillé avec Florence Chabrilat de La Ressourcerie à Issoire.

Elle a commencé par expliquer aux élèves qu'un jardin se planifie, donc nous avons travaillé sur les accords entre les différents légumes et aromates, et même fleurs. Les élèves ont réfléchi aussi sur ce qu'ils souhaitaient manger, sur l'aspect santé de certains légumes.

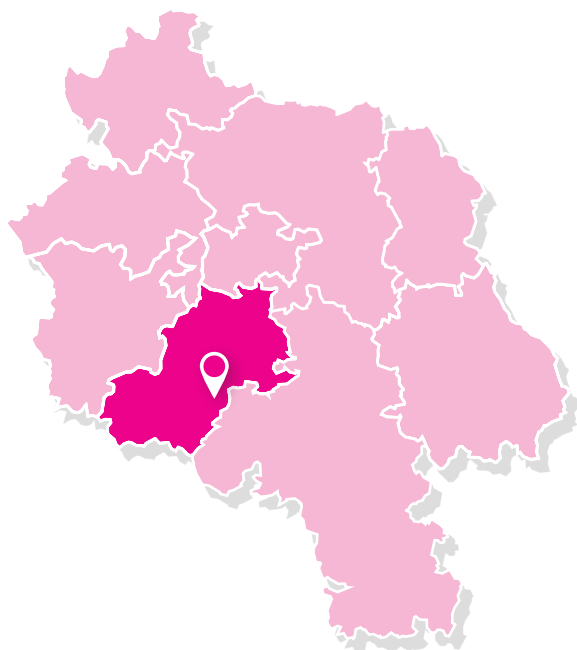
Ensuite nous avons vu qu'un jardin est un lieu de vie pour de multiples êtres vivants, qui l'aident à se développer : atelier sur le lombric, fabrication d'un lombricomposteur, travail sur la recette pour un bon compost.

Enfin, les élèves ont aménagé le jardin avec des objets récupérés auxquels ils ont donné une nouvelle vie, et avec des plants de légumes et des graines de fleurs. Ils ont aussi travaillé sur l'énergie naturelle et réutilisable du soleil pour fabriquer un four solaire, et un four polynésien qui est créé dans le jardin.

Toutes ces actions ont été porteuses de sens pour construire leur conscience du travail nécessaire à la réalisation d'un potager nourricier, ainsi que leur conscience de futurs citoyens pour faire en sorte d'utiliser des énergies renouvelables et des objets déjà existants.



LES FICHES CAPITALISATIONS 2022-2023



ÉCOLE DE SAINT PIERRE COLAMINE 📍 ST PIERRE COLAMINE (SICTOM DES COUZES)

NOMBRE D'ÉLÈVES & CLASSES CONCERNÉES :
GS/CM1/CM2 (25 élèves)

PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :
MARTIN JULIE

ANIMATEUR.RICE :
RENAUD DANIEL

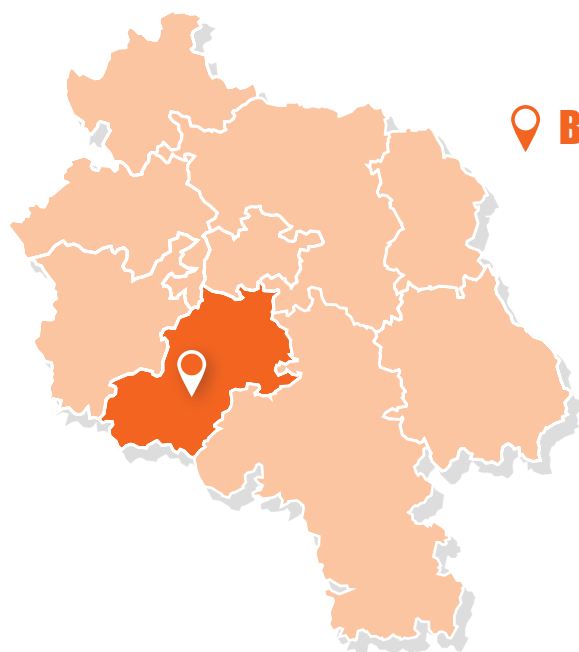
PLAN D'ACTIONS ANTI DÉCHETS

L'école de Saint Pierre Colamine est parvenu depuis deux ans à obtenir le niveau 3 des écoles en développement durable grâce à divers projets. En revanche, nous rencontrons des difficultés face au gaspillage des déchets de cantine (déchets très nombreux et ancien composteur hors d'usage).

- Les premières séances ont débuté par un rappel des règles de tri, ainsi qu'un travail global sur les chaînes de production des déchets.
- Nous avons sensibilisé les élèves aux problématiques d'une mauvaise gestion des déchets à l'échelle planétaire.
- Par la suite, les élèves ont réfléchi à leur propre production de déchets (lister les catégories de déchets produits et réaliser des pesées sur plusieurs semaines).
- Mise en évidence du type de déchet le plus important de l'école à savoir les restes de cantine.
- Recherche de solutions : mise en place d'un nouveau composteur et formation aux gestes.
- Dès réception du composteur, les élèves et familles ont été formés à l'utilisation du composteur.
- Création des affichages et valorisation auprès des familles et du village.
- A ce jour, les élèves continuent chaque jour d'appliquer les bons gestes. Les employés communaux réalisent aussi régulièrement des passages.



LES FICHES CAPITALISATIONS 2022-2023



COLLÈGE DU PAVIN
BESSE-ET-SAINT-ANASTAISE (SICTOM DES COUZES)

NOMBRE D'ÉLÈVES & CLASSES CONCERNÉES :
 10 éco-délégués porteurs du projet

PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :
 M^{ME} BADAUD-LACHAUD, M^{ME} BUSETTO, M^{ME} AMET

ANIMATEUR.RICE :
 RENAUD DANIEL

PLAN D'ACTIONS ANTI DÉCHETS

Origine(s) du projet :

LABEL E3D, suite de l'atelier « conscience verte ».
 Projet Eco-délégués

Thème(s) :

Lutte contre le gaspillage alimentaire, tri des déchets.

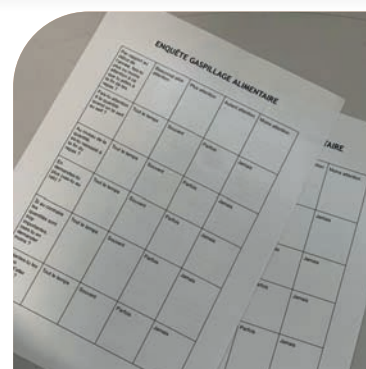
Durée :

année 2022-2023 (suite du projet 2021-2022 sur le composteur)

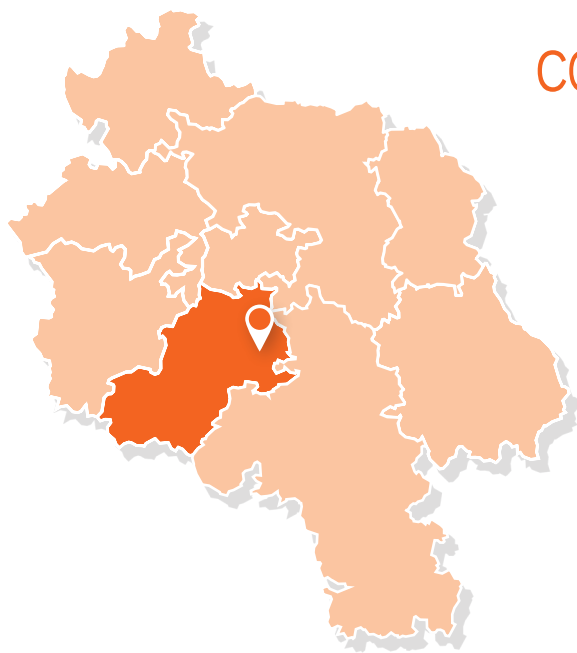
Tout au long de l'année, les élèves seront acteurs du projet accompagnés par les intervenants internes et externes au collège. L'objectif est d'élaborer des actions au sein du collège afin de sensibiliser au gaspillage alimentaire les élèves, les personnels, les enseignants. Amener à la réduction des déchets. Prise de conscience des solutions possibles.

Intervention d'un Maître-composteur ou Spécialiste gaspillage alimentaire pour le diagnostic et/ou formations :

- Diagnostic gaspillage alimentaire / état des lieux
- Formations élèves
- Actions :
 - pesée des aliments jetés en fin de repas,
 - création d'un sondage pour connaître les causes du gaspillage,
 - sensibilisation : roulement par petits groupes d'élèves éco-délégués pour sensibiliser les convives dans la ligne du self et à la table de tri.
 - Interventions auprès des classes, Mise en place de commissions des menus, organisation d'un concours « anti-gaspi ».
- Evaluation du projet (juin-juillet 2023)



LES FICHES CAPITALISATIONS 2022-2023



COLLÈGE ANTOINE GRIMOALD MONNET 📍 CHAMPEIX (SICTOM DES COUZES)

NOMBRE D'ÉLÈVES & CLASSES CONCERNÉES :
Groupe des Ecocollégiens – 23 élèves

PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :
SANDRA SOURDILLE

ANIMATEUR.RICE :
FLORENCE CHABRILLAT

PLAN D'ACTIONS ANTI DÉCHETS

Avec l'aide de Mme Chabrilat, animatrice provenant de la ressourcerie d'Issoire, 23 élèves du collège AG Monnet à Champeix, ont tout au long de l'année scolaire réfléchi à l'élaboration d'une action de sensibilisation au gaspillage alimentaire à destination de l'ensemble de leurs camarades de 6ème et 5ème.

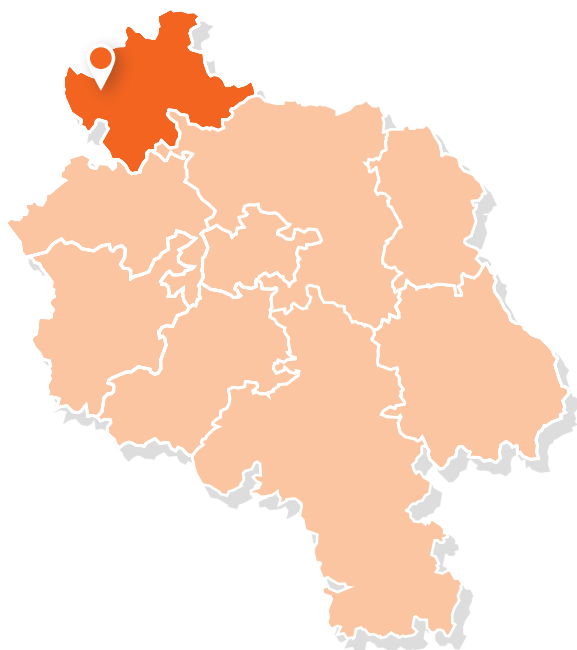
POUR CELA :

- ils se sont dotés d'une mascotte ambassadrice :
Marmiton le Glouton, Chevalier de l'Ordre AntiGaspi, élaborée exclusivement à partir d'objets recyclés.
- ils ont construit une grille de mots croisés avec son mot mystère sur le thème du gaspillage alimentaire.
- ils ont imaginé des saynètes dont les scénari aboutissent à différentes situations de gaspillage alimentaire et demandent alors à leurs spectateurs d'envisager des solutions pour y remédier.
- ils ont construit une fresque illustrant ce thème ainsi que des affiches
- ils ont crée un circuit représentant les péripéties d'une tomate depuis sa naissance dans une serre à l'étranger jusqu'à sa destination dans l'assiette d'un camarade ;

Et tout cela, toujours dans la joie, le partage et la bonne humeur !



LES FICHES CAPITALISATIONS 2022-2023



COLLÈGE NESTOR PERRET
📍 PIONSAT (SICTOM DES COMBRAILLES)

NOMBRE D'ÉLÈVES & CLASSES CONCERNÉES :
 67 élèves (6e, 5e, 4e, 3e)

PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :
 REILLER ALICIA

ANIMATEUR.RICE :
 BRIDAY NADINE

PLAN D'ACTIONS ANTI DÉCHETS

Cette année, les 6e ont visité la cantine scolaire où M. Papon, le cuisinier scolaire, a pu montrer où et comment étaient confectionnés les repas. Ils ont pu ainsi mieux découvrir en quoi consiste le métier de cuisiner scolaire et être sensibilisés aux actions que M. Papon met en place pour limiter les déchets.

Au cours de l'année scolaire, différents ateliers ont été proposés avec Mme Briday pour chacune des classes.

En effet après une sensibilisation faite aux élèves sur le gaspillage alimentaire, les élèves ont pu concrètement mettre en place des actions pour limiter ce dernier.

Les élèves de 6e et de 3e ont pu réaliser du beurre, les 4e des smoothies et les 5e des pâtes à tartiner, ils ont pu récupérer les recettes pour en refaire chez eux.



LES FICHES CAPITALISATIONS 2022-2023



COLLÈGE SAINT JOSEPH

AUBIÈRE (CLERMONT AUVERGNE METROPOLE)

NOMBRE D'ÉLÈVES & CLASSES CONCERNÉES :
12 éco délégués (6e, 5e, 4e, 3e et ULIS)

PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :
CHARLOTTE DELAMARE

ANIMATEUR.RICE :
VALÉRIE DUPIC

PLAN D'ACTIONS ANTI DÉCHETS

Cette année les éco délégués du collège Saint Joseph à Aubière ont travaillé sur le jardinage au naturel, ce qui a permis d'aborder différents thèmes : limiter la consommation d'eau, la gestion des « déchets » du jardin, adapter la façon de jardiner face au réchauffement climatique, favoriser la biodiversité.

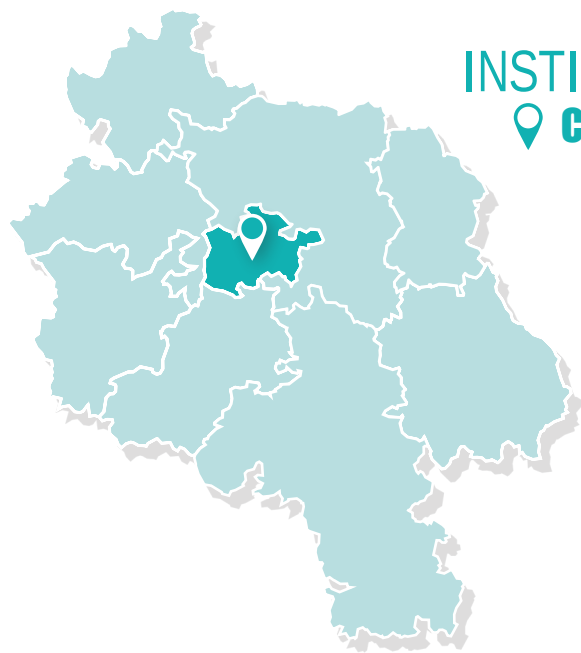
Les élèves ont mis en place une lasagne (*alternance de matériaux secs et humides, puis paillage*) dans laquelle ils ont planté des pieds de tomates, des œillets, un pied de potiron et des salades. L'arrosage durant le montage de la lasagne s'est fait grâce à l'eau du récupérateur d'eau.

Les élèves ont également travaillé sur les aides du jardin en mettant en place des hôtels à insectes et en laissant des zones non fauchées.

Un pique-nique zéro déchets viendra clore, pour cette année, ce projet qui a beaucoup plu aux élèves. Rendez-vous à la rentrée pour la récolte !



LES FICHES CAPITALISATIONS 2022-2023



INSTITUTION SAINT ALYRE (COLLÈGE & LYCÉE) CLERMONT-FD (CLERMONT AUVERGNE METROPOLE)

NOMBRE D'ÉLÈVES & CLASSES CONCERNÉES :
60 éco-délégués De la 6^{ème} à la Term.

PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :
EMILIE CHAMPROUX, CORINNE LAMBERT

ANIMATEUR.RICE :

PLAN D'ACTIONS ANTI DÉCHETS

Après avoir travaillé et mis en place le tri sélectif l'année précédente, les éco-délégués de Saint Alyre ont choisi de prendre comme thématique la réduction des déchets avec une action anti-gaspillage.

Des visites de sites comme le Pôle de Valorisation des déchets ménagers Vernéa et la déchetterie de Cournon d'Auvergne les ont sensibilisés à la valorisation des déchets et à bien trier. Des ateliers de sensibilisation mis en place par Clermont Auvergne Métropole se sont déroulés comme l'initiation au furoshiki, la sensibilisation au tri, l'eau du robinet versus l'eau en bouteille, la réalisation d'une give box : je pose un livre, un jeu, un cd et j'en prends un autre disponible dans la give box.

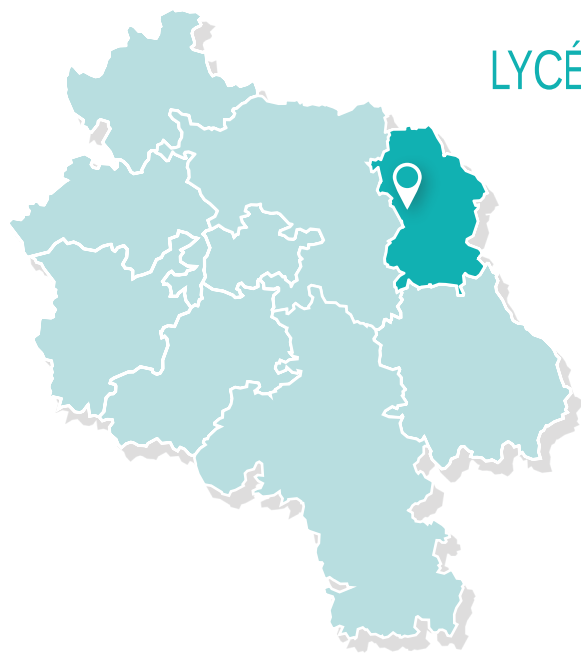
L'animateur leur a permis d'être sensibilisés à la réduction des déchets et à la quantité de déchets jetés. Une action de diagnostic a été gérée par les éco-délégués avec en amont la création d'un questionnaire à destination des élèves utilisant le self, via l'ENT avec un lien Google Form et un questionnaire papier rempli le jour J. Les éco-délégués circulaient dans le self pour expliquer comment trier. La pesée a été réalisée le 2 février et les résultats suivants les ont étonnés : 211 000 repas servis par an, 83,22g jetés par consommateur ce jour (en dessous de la moyenne nationale qui est de 115g).

Cette action a permis de mieux connaître les personnels de cuisine et l'organisation de la restauration. Une réduction de 20 % serait souhaitable. Des actions pour atteindre ce but ont été choisies, comme faire des affiches et sensibiliser chaque élève. Les personnels sensibilisés à la taille des portions prennent le temps de demander aux élèves leur faim : petite faim -> petite portion, grande faim -> grande portion, répondant ainsi à la problématique des consommateurs pour réduire les restes jetés : « je me questionne sur ma faim » et « je mange ce que je prends ». La pesée corrective s'est organisée le 4 mai, soit 3 mois après la première pesée : 78,5g / consommateur/jour.

Une petite baisse à confirmer et à améliorer l'an prochain. Cette action anti-gaspillage est à poursuivre sur plusieurs années pour pouvoir modifier les habitudes et pérenniser les actions commencées cette année.



LES FICHES CAPITALISATIONS 2022-2023



LYCÉE MONTDORY^{ET} COLLÈGE AUDEMBRON 📍 **THIERS** (C.C. THIERS DORE MONTAGNE)

NOMBRE D'ÉLÈVES & CLASSES CONCERNÉES :
1 200 élèves (demi-pensionnaires et internes)

PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :
VIES SCOLAIRES ET INTENDANCE

ANIMATEUR.RICE :
VALÉRIE DUPIC

PLAN D'ACTIONS ANTI DÉCHETS

- Les élèves du collège Audembron et du lycée Montdory partagent le même service de restauration.

- Une première pesée a eu lieu le 26/01/2023, dans chaque réfectoire, ce sont les éco délégués qui se sont chargés d'expliquer à leurs camarades comment trier leurs déchets et pourquoi cette action avait lieu.

- Après cette pesée, les élèves de chaque établissement ont travaillé en 2 groupes : un lycée et un collège pour réaliser des affiches sensibilisant au gaspillage alimentaire.

- Les lycéens ont choisi des affiches existantes (campagne officielle « alimentaion.gouv.fr ») et aussi des affiches plus pédagogiques avec des données chiffrées : poids, coût financier, environnemental...

- Quant aux collégiens, ils ont choisi de sensibiliser avec humour en mettant en scène des personnels de l'établissement sur leurs affiches. Exemples : un AED qui met en garde contre le gaspillage d'un air sévère ou encore un cuisinier qui prévient qu'il ne faut prendre que 2 morceaux de pain.

- La deuxième pesée a eu lieu le 11/05/2023 et avait pour but de mesurer les effets de l'affichage. Ce même jour les éco délégués (identifiables avec un badge) en binôme collège/lycée déambulaient dans les réfectoires afin de discuter avec leurs pairs sur le sujet du gaspillage.

- Le résultat de la dernière pesée montre une évolution à la baisse pour les déchets des collégiens avec 74 g / collégien contre 99 g en janvier.

- Alors que les déchets ont augmenté pour les lycéens avec 60 g / lycéens contre 50 g en janvier.

- Il est convenu que les actions devront se poursuivre en septembre 2023 avec en particulier une communication ciblée sur les classes entrantes de 6^e et de 2^{ndes}.



LES FICHES CAPITALISATIONS 2022-2023



LYCÉE AGRO. ST JOSEPH
LE BREUIL-SUR-OUZE (SICTOM ISSOIRE BRIOUDE)

NOMBRE D'ÉLÈVES & CLASSES CONCERNÉES :
 22 élèves de 3ème

PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :
 CHIGNIER MAXIME

ANIMATEUR.RICE :
 FLORENCE CHABRILLAT

PLAN D'ACTIONS ANTI DÉCHETS

CONTEXTE DU PROJET :

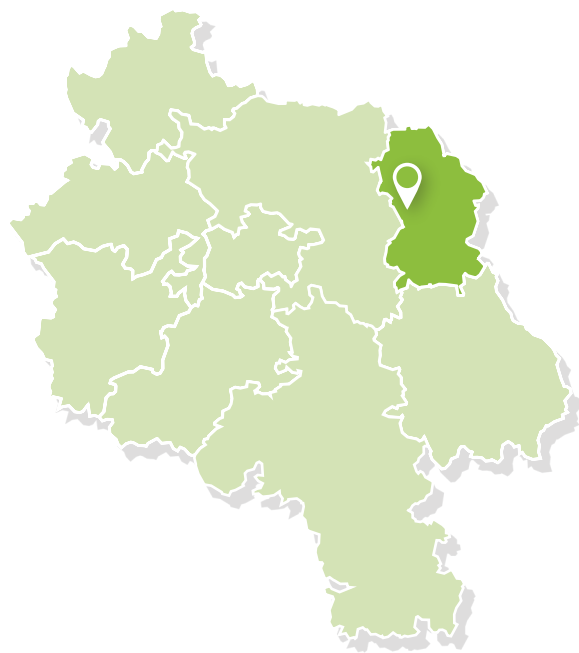
L'an dernier nous avons travaillé à la construction et la mise en place d'un poulailler mobile et nous avons initié le compostage des bio déchets. Les élèves de 3ème ont dans leur emploi du temps un EPI (enseignement pratique interdisciplinaire : agro-écologique et DD) ; dans lequel ils doivent alterner apprentissages pratiques et théoriques. C'est pourquoi cette année, nous souhaitons enrichir notre projet en mettant en place un jardin au naturel afin de sensibiliser les jeunes à la réduction des déchets pour prendre conscience des conséquences positives et négatives de nos actions sur notre environnement.

ETAPES ET SÉANCES (RÉSUMÉ) :

- 1) Organisation et délimitation du jardin, création frise chronologique des actions au jardin, préparation plan vierge du jardin, mise en place de passe-pas.
- 2) Réalisation châssis (mini-serres), rassemblement de matériels nécessaire à la construction, plantation rhubarbe, semis carottes, salades...
- 3) Enrichissement sol en compost, fabrication pluviomètre
- 4) Diverses plantations (ails, oignons, etc.), paillage, fabrication nichoirs + hôtels à insectes.
- 5) Semis divers (potirons, radis, etc.) + signalétique du jardin
- 6) Création d'une rocaille, désherbage, fleurir zone à abeilles, mise en place plantes aromatiques
- 7) Contrôle des plants, implantation lavandes, pommes de terre etc.
- 8) Semis engrais vert, pailler, arroser, récolter + fabrications d'oyas pour diminuer les arrosages + fabrication épouvantail



LES FICHES CAPITALISATIONS 2022-2023



LYCÉE GERMAINE TILLION
THIERS (C.C. THIERS DORE MONTAGNE)

NOMBRE D'ÉLÈVES & CLASSES CONCERNÉES :
 350 élèves du lycée

PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :
 MURIELLE PONCET

ANIMATEUR.RICE :
 RENAUD DANIEL

PLAN D'ACTIONS ANTI DÉCHETS

CONTEXTE DU PROJET :

Mise en place du self collaboratif.

LES ÉTAPES :

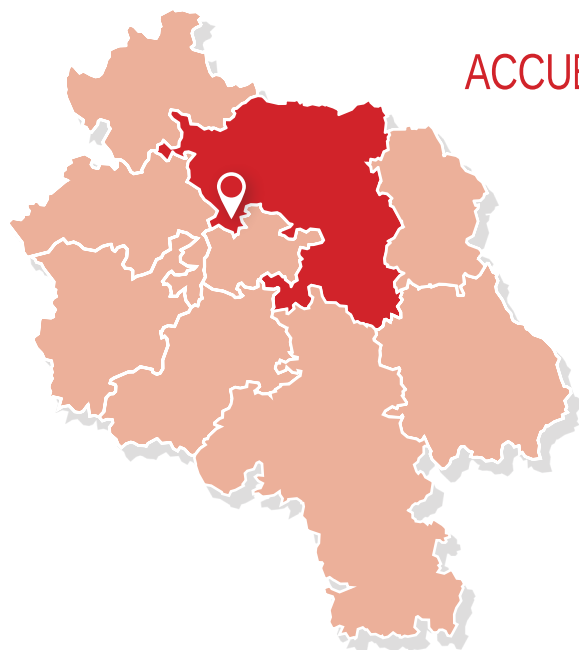
- Sensibilisation des éco-délégués au gaspillage alimentaire et présentation du fonctionnement du self collaboratif afin que les éco-délégués relaient l'information dans leur classe.
- Intervention dans toutes les classes de l'animateur qui présente le fonctionnement du self collaboratif.
- Présence de l'animateur le jour de l'ouverture afin de guider les usagers,
- Intervention du chef de cuisine concernant le tri des déchets et le compostage.
- COPIL de fin d'année : Bilan et conseils pour les années à venir.

RÉSULTATS OBTENUS :

- Des convives plutôt satisfaits de pouvoir choisir la composition de leur repas ainsi que la taille de leur portion.
- Une réduction des déchets : lors de la pesée des déchets, il reste : 45 g par plateau de produits alimentaires qui seront compostés et 14 g de produits non alimentaires qui seront éliminés hors de l'établissement.



LES FICHES CAPITALISATIONS 2022-2023



ACCUEIL DE LOISIRS SANS HÉBERGEMENT SAYAT

📍 **SAYAT** (SYNDICAT DU BOIS DE L'AUMÔNE)

NOMBRE D'ÉLÈVES & CLASSES CONCERNÉES :

20 enfants

PORTEUR.EUSE.S DU PROJET :

NATHALIE VILLARD ^{ET} DJIHANE BARATTE

ANIMATEUR.RICE :

PAULINE BENETEAU

PLAN D'ACTIONS ANTI DÉCHETS

JARDINAGE AU NATUREL ET DÉCHETS VERTS

Les enfants de l'accueil de loisirs de Sayat ont bien des rêves en tête !

Parmi eux, le souhait de créer un jardin coloré, riche de senteurs et de saveurs. Un espace pour se régaler de fleurs, siroter des aromates, et cuisiner du salé. Un lieu pour observer, s'émerveiller et se reposer.

Après avoir imaginé le visage du futur jardin, les jeunes ont fait connaissance avec le sol et ses habitants. Et pour cela, rien de tel que d'inventorier les vers de terre grâce au protocole de science participative proposé par Vigie Nature. Afin de pouvoir nourrir le ventre de ses gourmands et de préserver les différents horizons du sol, des lasagnes ont été montées ! La recette est simple : utiliser les déchets verts à disposition (feuilles mortes, foin, herbe, orties, etc..) et du fumier ! Des cartons trempés apposés sur un sol passé à la grelinette, une couche de matières organiques vertes (azotées), une couche de matières brunes (carbonées), en répétant plusieurs fois l'opération et le tour est joué ! Reste plus à la lasagne de mijoter pendant plusieurs semaines.

Sur la parcelle en forme de mandala, du carton a recouvert le sol pour faire cesser la photosynthèse des plantes. Le désherbage a été ainsi beaucoup plus efficace. Avec de la récupération de branches fraîchement taillée que les enfants ont tressé, tordu et de belles bordures « plessées » ont vu le jour.

Un peu de compost et, hop, le sol était prêt à accueillir les plants semés ou achetées. Mais un jardin ne peut pas bien se porter sans s'ouvrir à la biodiversité ! Avec du bois de récupération et des pots en terre, cabane à osmies, gîtes à forficules (perces oreille), maison à chauve-souris ont été construits !

Le jardin prend forme, les vivaces s'installent petit à petit !

Porte ouverte, visite du jardin, dégustation et exposition le 23 juin !

