CARNET DE BORD DE L'ÉLÈVE

PARCOURS PÉDAGOGIQUE VALTOM
Primaire



PUY-LONG

L'INSTALLATION DE STOCKAGE DE DÉCHETS NON DANGEREUX

VALTOM
À LA DÉCOUVERTE DE NOS DÉCHETS

VEOLIA

PUY-LONG

L'INSTALLATION DE STOCKAGE DE DÉCHETS NON DANGEREUX

COMMENT ÇA MARCHE ?

Ce carnet est à remplir pendant ou après ta visite. Il te permettra de consigner puis de revoir en t'amusant toutes les informations découvertes pendant ta visite de l'ISDND de Puy-Long.

1 QU'EST-CE QUE LE VALTOM ?

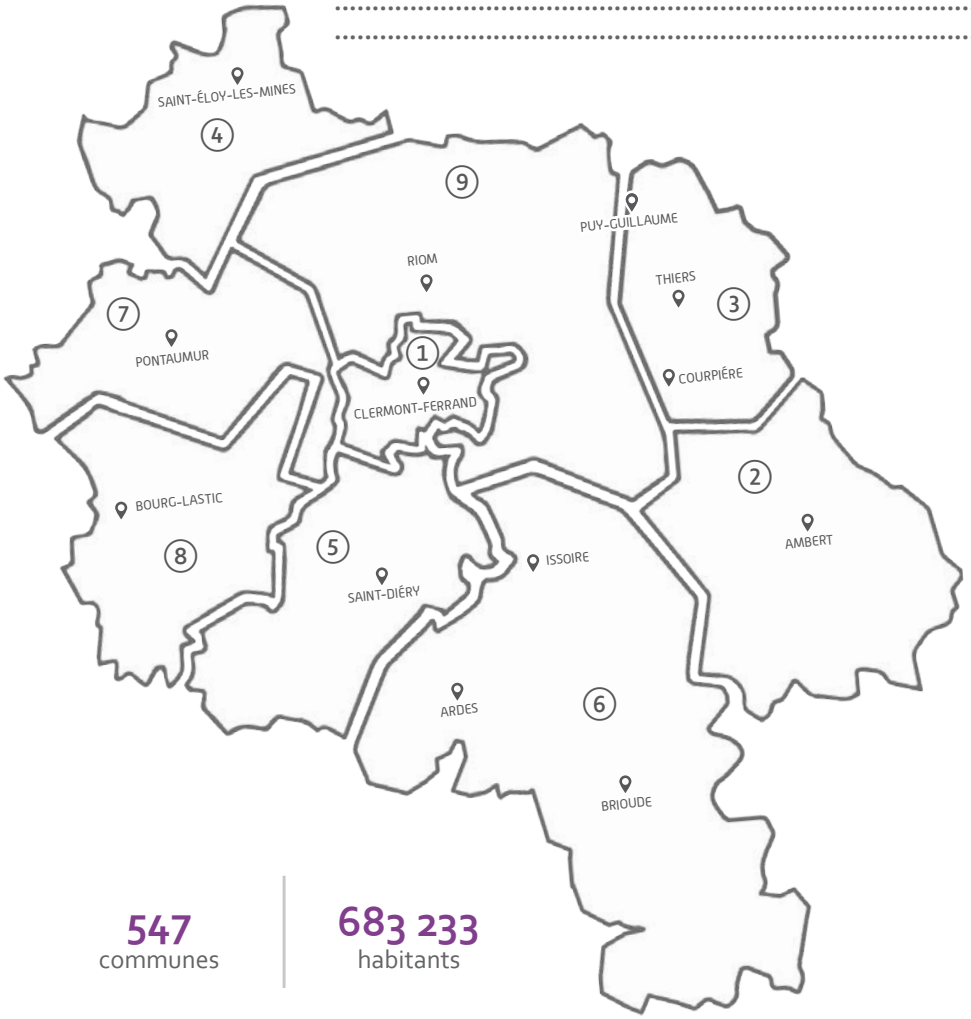
Le VALTOM est chargé de traiter les déchets ménagers produits par les habitants du Puy-de-Dôme et du nord de la Haute-Loire. Il est composé de 9 syndicats de collecte, ce sont eux qui s'occupent de ramasser nos poubelles avec des camions-bennes.

1 - REPLACE TA COMMUNE SUR LA CARTE

2 - RETROUVE QUI RAMASSE LES POUBELLES DANS TA COMMUNE (NOTE SON NOM ET COLORIE SON TERRITOIRE) ?

.....

.....

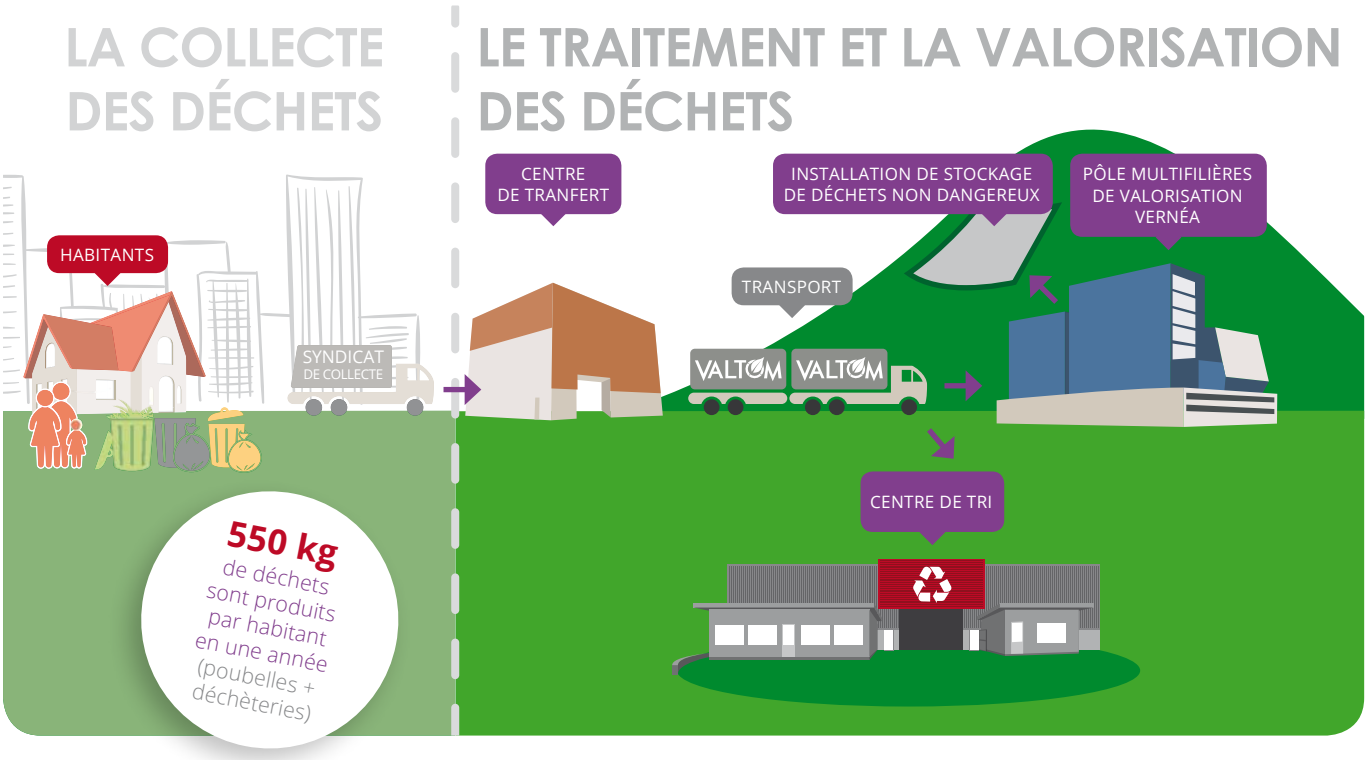


547 communes

683 233 habitants

1. CLERMONT AUVERGNE METROPOLE
2. COMMUNAUTÉ DE COMMUNES AMBERT LIVRADOIS FOREZ
3. COMMUNAUTÉ DE COMMUNES THIERS DORE ET MONTAGNE
4. SICTOM DES COMBRAILLES
5. SICTOM DES COUZES
6. SICTOM ISSOIRE BRIOUDE
7. SICTOM PONTAUMUR PONTGIBAUD
8. SMCTOM DE LA HAUTE-DORDOGNE
9. SYNDICAT DU BOIS DE L'AUMÔNE

2 LE TRAJET D'UN DÉCHET MÉNAGER



1 - TEXTE À TROUS :

Nos poubelles sont ramassées par les ....., elles sont ensuite transportées vers des ..... et amenées par le VALTOM, soit vers le ..... ou un ..... pour être valorisées (c'est-à-dire transformées en matières pour produire de nouveaux objets ou en énergie). Seule la partie non valorisable de la poubelle noire (les déchets humides) quitte Vernéa pour être stockée dans un ou une :

TTGTJLPG	PBSD	TJGCET	ISDND
Très Très Gros Trou où on jette les Poubelles des Gens	Piscine à Boules Super Désagréable	Terrain de Jeux pour Gros Camions qui Ecrasent Tout	Installation de Stockage de Déchets Non Dangereux
❑	❑	❑	❑

2 - CALCULS :

550 kg de déchets sont produits par habitant en une année !
Cela fait beaucoup mais c'est difficile de savoir vraiment ce que cela représente.
Pour mieux t'en rendre compte, fais les calculs ci-dessous en suivant l'exemple du vélo.

1 VÉLO = 15 KG	1 VACHE = 550 KG	1 RAPTOR = 50 KG	..... = ... kg
550÷15 = 36 vélos	.....	.....	.....

Note ici le prénom et le poids d'un de tes camarades de classe et fais le calcul une nouvelle fois.

Cela veut dire qu'en un an, c'est comme si tu jetais 36 vélos, ... vaches, ... raptors ou ... . !
Impressionnant, non ? C'est pourquoi il est important de produire le moins de déchets possible.

3 QU'EST-CE QU'UNE ISDND ?

Ce sont des installations qui sont destinées à recevoir uniquement des déchets non valorisables, non recyclables, non dangereux, appelés **déchets ultimes**. Mais ça ne se fait pas n'importe comment.

1 - ÇA FAIT LA DIFF :
Sauras-tu repérer les différences entre ces 2 sites ?

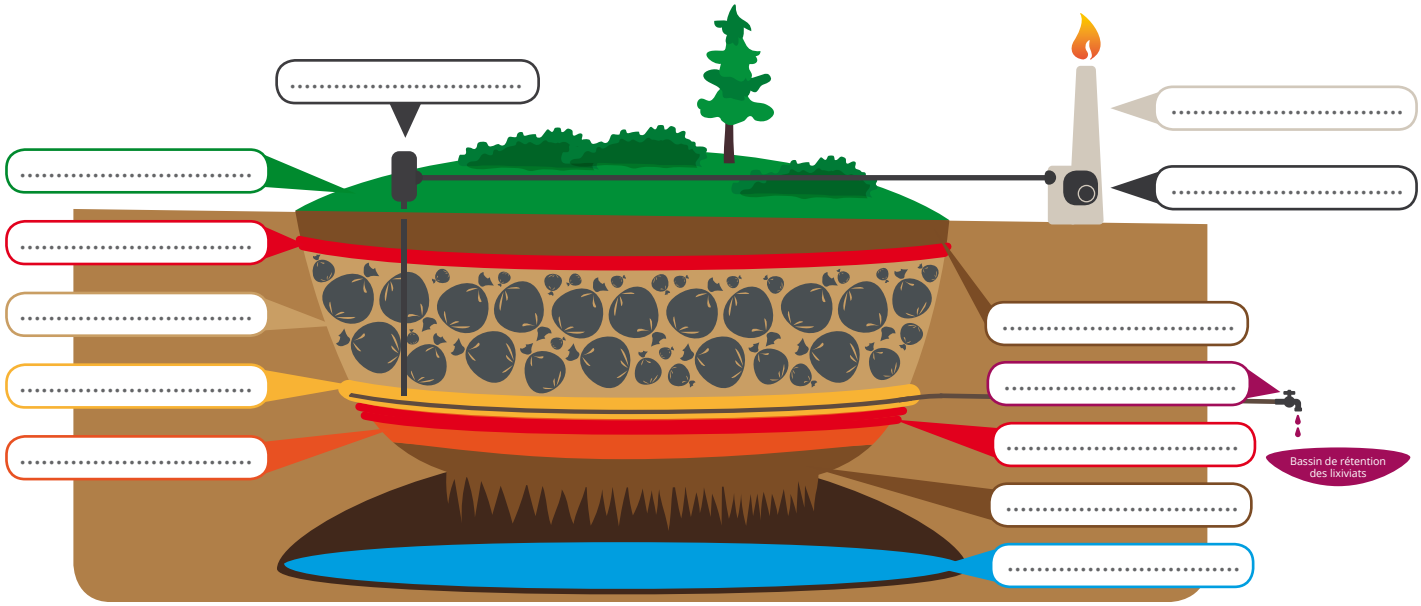
.....
.....
.....
.....
.....





2 - LE PLUS COMPLIQUÉ DES MILLE-FEUILLES :

Remets les mots de la liste au bon endroit pour reconstituer les différentes couches du casier.
Herbe - Terre (X2) - Couche imperméable (X2) - Déchets compactés - Tuyau de Biogaz - Drain de lixiviats - Horizon drainant - Argile - Eau - Torchère de sécurité - Moteurs



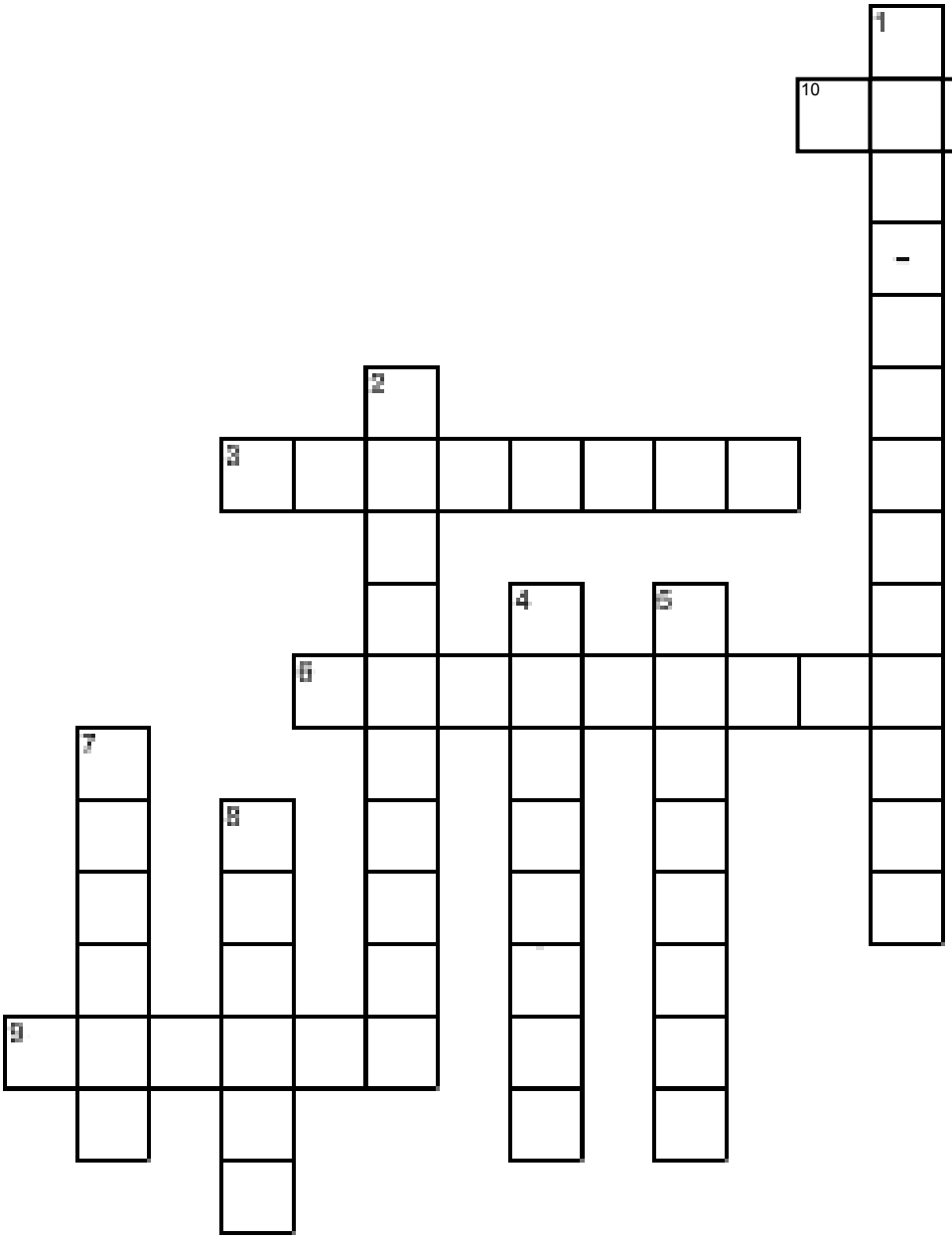
LE SAIS-TU ?

SUR PUY-LONG, LA VALORISATION DU BIOGAZ PERMET DE GÉNÉRER **7 000 MWH/AN** D'ÉLECTRICITÉ (L'ÉQUIVALENT DE PLUS DE **5000** MAISONS ALIMENTÉES)

3 - MOTS CROISÉS

Remets les mots de la liste au bon endroit en t'aidant des définitions.

Valoriser - Casier - Stockage - Compacteur - Lixiviat - Biogaz - Ultime - Torchère - Moteurs - Non-dangereux



HORIZONTAL

3. Permet d'entreposer les déchets que l'on ne peut pas transformer

6. Action de redonner de la valeur à nos déchets

9. Je suis le trou dans lequel on stocke certains déchets

10. Nous génèrons de l'électricité grâce au biogaz.

VERTICAL

1. Nous sommes inoffensifs (déchets...)

2. Je suis un engin qui tasse les déchets

4. Grâce à moi on peut brûler le biogaz

5. Je suis le jus des déchets

7. Je suis produit par la fermentation des déchets

8. Je suis un déchet non recyclable (déchet...)

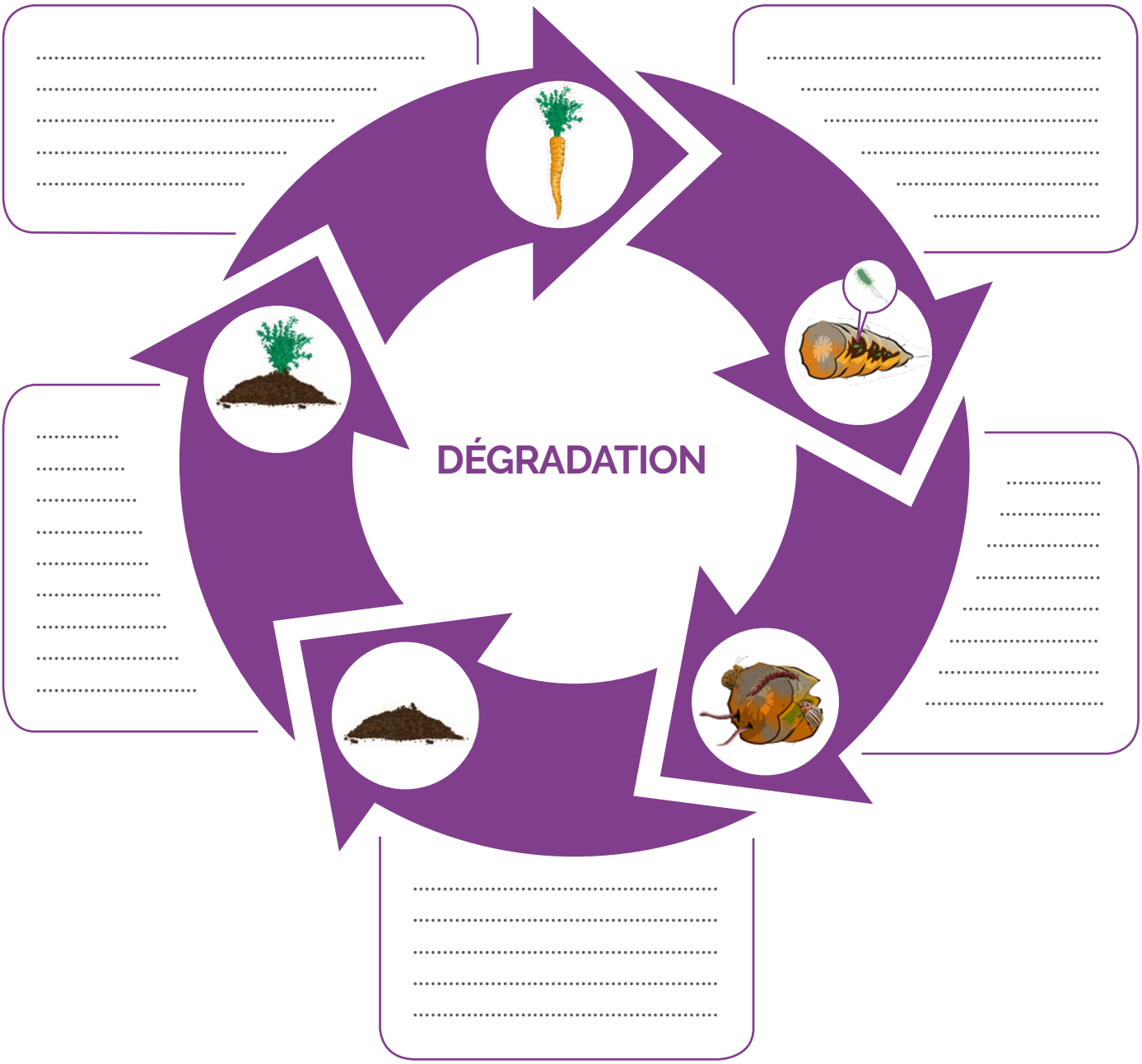
LE SAIS-TU ?

LE CASIER QUE TU AS OBSERVÉ À LA JUMELLE PEUT CONTENIR 500 000 TONNES DE DÉCHETS, SOIT L'ÉQUIVALENT DU POIDS D'UN PÉTROLIER

4 ATELIER COMPOSTAGE (OPTIONNEL)

1 - LE JEU DE LA DÉGRADATION

Commente ce qu'il se passe lors des différentes étapes de la dégradation de la carotte.



LE SAIS-TU ?

DANS **1 PRÉ** GRAND COMME UN TERRAIN DE FOOT, ON PEUT TROUVER
PLUS DE **3 MILLIONS DE VERS DE TERRE**

2 - OBSERVATION

Désigne un camarade de classe qui écrira pour toute l'équipe et identifie une espèce présente dans le composteur en utilisant le tableau ci-dessous.



3 - À VOS CRAYONS

Dessine dans le cadre l'espèce que tu penses avoir observée puis inscris son nom sur les pointillés.

.....

4 - SYNTHÈSE

À l'aide des recherches de tes camarades, retrouve les 8 autres espèces présentes dans le compost et liste-les.

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....

5 ATELIER BIODIVERSITÉ (OPTIONNEL)

JEU DE PISTE

Choisis une espèce et pars à sa recherche pour découvrir son nom, son habitat, son mode de reproduction et son alimentation.

Puis remplis, en classe, les cartes d'identités restantes à l'aide des recherches de tes camarades.



République Française



Nom : .....

Habitat : .....

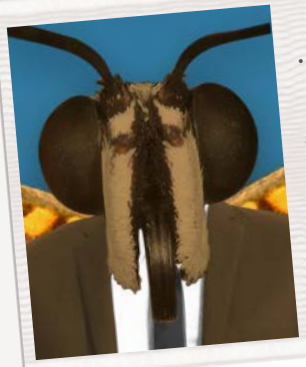
Reproduction : .....

Alimentation : .....

Signature du titulaire :

Scouic

République Française



Nom : .....

Habitat : .....

Reproduction : .....

Alimentation : .....

Signature du titulaire :

PaP

République Française



Nom : .....

Habitat : .....

Reproduction : .....

Alimentation : .....

Signature du titulaire :

Cui Cui

6 LA MAISON ÉCO RESPONSABLE

BIENVENUE DANS LA MAISON ÉCO-RESPONSABLE !
Au bureau, au salon, en cuisine, au jardin, il existe 1001 astuces pour produire moins de déchets… et respecter d'avantage l'environnement. **Prêt à relever le défi en répondant à ces questions ?**

LA CUISINE

RETROUVE DEUX OBJETS QUI ONT LA MÊME UTILITÉ MAIS QUI PRODUISENT DES QUANTITÉS DE DÉCHETS DIFFÉRENTES :

- Objets « mini déchets»..... Objets « maxi déchets».....
- Objets « mini déchets»..... Objets « maxi déchets».....

QUELLE QUANTITÉ DE DÉCHETS REPRÉSENTE LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE POUR UN FRANÇAIS (EN KG/AN) ?

- .....

COCHE TROIS RÈGLES À RESPECTER POUR ÉVITER QUE LES ALIMENTS NE S'ABÎMENT :

- ❑ Je respecte la chaîne du froid.
- ❑ En hiver, je conserve mes achats dans la neige.
- ❑ Je place en premier, dans les rangements, les produits dont les dates limites sont les plus rapprochées.
- ❑ J'achète des produits frais en plus petite quantité et plus souvent.
- ❑ Quand les dates limites sont très proches, je donne les produits au chien.
- ❑ Avant d'aller faire les courses, je fais une liste et j'évite de partir le ventre vide.

LE SAIS-TU ?

9 000 KM, C'EST LA DISTANCE MOYENNE PARCOURUE PAR TON YAOURT À LA FRAISE. AUTANT D'ÉNERGIE QUI FINIT À LA POUBELLE S'IL N'EST PAS CONSOMMÉ !

LE BUREAU

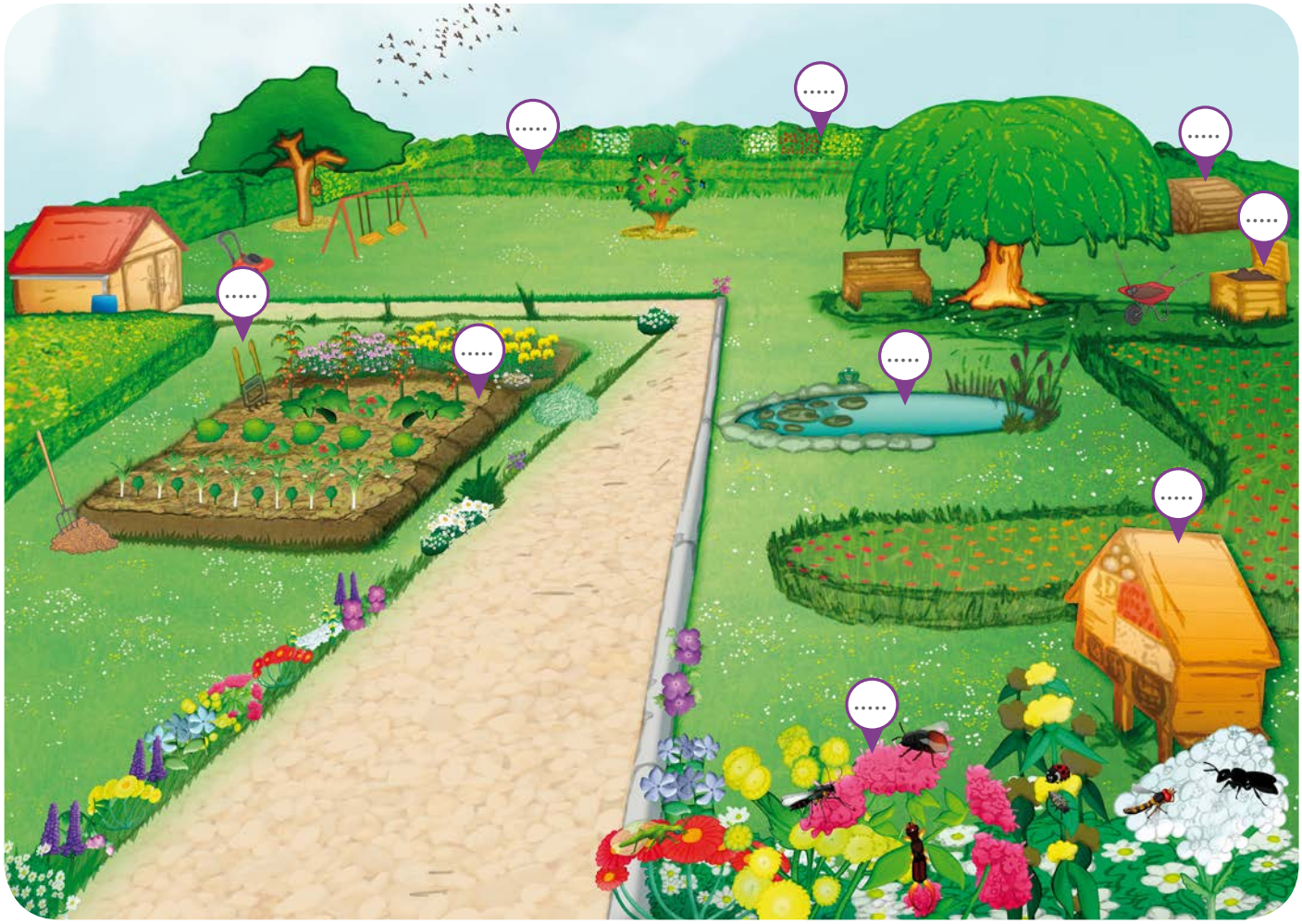
Hugo a rangé dans une malle des objets dont il ne se sert plus. **PARMIS EUX, CHOISIS 6 OBJETS ET PROPOSE DES IDÉES POUR ÉVITER DE LES JETER ET LEUR DONNER UNE NOUVELLE VIE.**

OBJETS	IDÉES
1.	.....
2.	.....
3.	.....
4.	.....
5.	.....
6.	.....



LE JARDIN

DECOUVRE COMMENT RENDRE LE JARDIN CI-DESSOUS PLUS NATUREL ET PLUS RESPECTUEUX DES ESPÈCES QUI Y VIVENT, EN REPLACANT LES NUMÉROS CORRESPONDANTS AUX BONS ENDROITS.



PROPOSITIONS	OBJECTIFS
1. Pratiquer la tonte différenciée	Laisser des herbes hautes à certains endroits pour favoriser la biodiversité et limiter l'usage de la tondeuse
2. Utiliser des couvre-sols (plantes et/ou paillis)	Limiter la propagation des « mauvaises herbes » et favoriser la biodiversité
3. Diversifier les haies	Fournir un habitat aux animaux du jardin et limiter les risques de maladies et les parasites
4. Utiliser des outils permettant le travail du sol en douceur	Aérer le sol sans retourner la terre (grelinette) et préserver les animaux du sol
5. Installer un récupérateur d'eau de pluie	Limiter l'utilisation de l'eau du robinet
6. Laisser du bois mort en tas dans un coin	Offrir un abri aux animaux du jardin (hérissons, insectes, oiseaux, ...)
7. Mettre en place un composteur	Valoriser les déchets du jardin en compost et reduire le poids de ses poubelles
8. Installer un hôtel à insectes	Fournir un habitat aux insectes du jardin (et un abri pour l'hiver)
9. Semer des plantes mellifères (plantes à fleurs)	Favoriser la présence des insectes pollinisateurs et des prédateurs.

CARNET DE BORD

NOTE ICI TES QUESTIONS OU LES MOTS QUE TU N'AS PAS COMPRIS PENDANT LA VISITE :

VALTOM
À LA DÉCOUVERTE DE NOS DÉCHETS
VEOLIA
en collaboration avec :
académie Clermont-Ferrand
direction des services départementaux de l'éducation nationale Puy-de-Dôme
éducation nationale